

Programme

de l'Ecole du Dimanche



des

Agniaux

et des

Colombes



Leçon N° 1

La création

« Sur le chemin » livre 1

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

SEMAINE 1

LA CRÉATION

Préparation

Lire Genèse 1.1-2.9 ; 2.15.
Utiliser les notes bibliques pour aide.



But de la leçon

Enseigner que Dieu a créé toutes choses
et que cela était bon.

1. Le Créateur

Dieu est distinct, séparé de sa Création, tout en ayant une relation constante d'intimité avec elle. L'Esprit de Dieu plane au-dessus des eaux (Genèse 1.2), il parle à l'homme (1.28) et l'homme se réjouit de la présence personnelle de Dieu.

Dieu est l'unique créateur, au commencement, il n'y avait que l'Éternel Dieu. Dieu est aussi une Personne – Dieu dit, Dieu fit. Il n'est pas une force indéfinie ou un esprit impersonnel (Psaume 94.8-9). Dieu est trinitaire et chacune des trois personnes de la Trinité est active dans la création : Dieu le Père (Genèse 1.1), Dieu le Fils (Jean 1.1-3) et Dieu le Saint-Esprit (Genèse 1.2)

2. La Création

C'est délibérément que Dieu mit de l'ordre dans le chaos et qu'il créa la matière à partir de rien. Ce ne fut pas un accident ni de la chance mais le plan et le dessein de Dieu.

Tout ne fut pas créé simultanément, mais par étapes. Les six étapes de la Création peuvent être divisées en deux groupes de trois. Les jours un à trois sont consacrés à la Création de la planète et les jours quatre à six à son aménagement.

Chaque étape commence avec la Parole de Dieu. Il n'y a que deux jours où Dieu s'exprima à deux reprises : le jour trois (1.11) et le jour six (1.26). Cela semble mettre en relief le fait qu'il n'y eut pas une progression naturelle entre l'inanimé et l'animé, ni entre les animaux et l'homme, mais que chaque étape fut dirigée par Dieu (voir Jean 1.3)

Bien que le récit ne réponde pas à la question *comment* ? en termes scientifiques, il confirme cependant que Dieu est le Créateur et établit le fait que toutes choses furent créées par sa Parole (voir Psaumes 33.6 ; 148.5 ; Colossiens 1.16). Il est aussi intéressant de voir que Dieu communique des informations à sa création au sujet de son dessein et de son plan.

3. L'Homme

L'homme est l'apogée de la Création et il est unique parce que créé à l'image de Dieu (Genèse 1.26), il a reçu le pouvoir de dominer sur le reste de la Création non parce qu'il est plus fort ou plus intelligent, mais parce qu'il est créé à l'image de Dieu. La domination de l'homme est limitée (Psaumes 115.16).

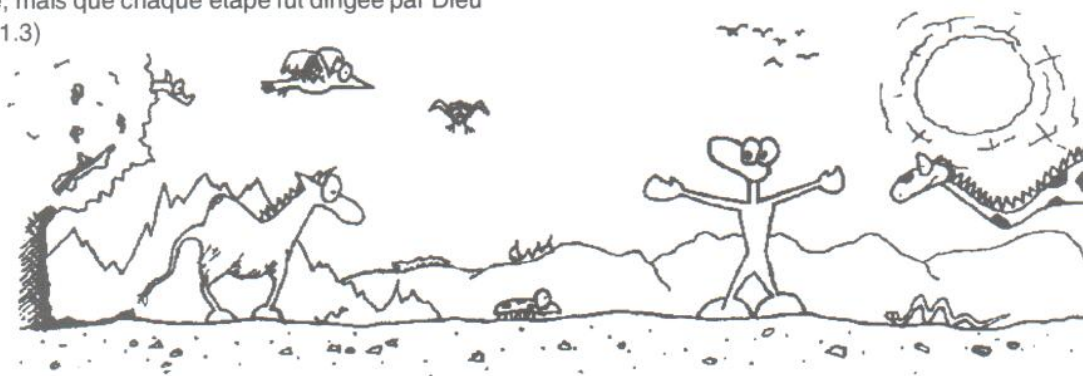
4. Les Jours de la Création

Trois grandes théories possibles sont avancées :

- littéralement les jours de 24 heures.
- de longues périodes (ères)
- les jours seraient ceux de la révélation (c.-à-d. : Dieu a révélé à Adam les étapes de la Création sur une période de six jours).

On trouve des chrétiens évangéliques qui défendent l'une ou l'autre de ces théories et qui les appuient sur des fondements bibliques. Les points principaux à retenir sont ceux-ci :

- Les découvertes scientifiques et géologiques ne sont pas définitives et toute tentative de s'accommoder aux idées du moment est toujours dangereuse.
- Nous devons reconnaître que Dieu est Dieu ; avec lui toutes choses sont possibles.
- Nous devons adopter une lecture des plus naturelles de la Bible dans les limites du contexte et du bon sens.



Plan de la leçon

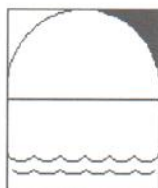


Comme il s'agit de la première leçon vous devez commencer par une introduction de la série. Dites que toute chose a un commencement, utilisez des exemples quotidiens, continuez par le fait que notre monde a eu un commencement. Lors des trois prochaines leçons nous verrons comment Dieu créa le monde et ce qui arriva après. Commencez l'histoire biblique en demandant aux enfants s'ils peuvent fabriquer quelque chose à partir de rien. Soulignez le fait que personne ne peut faire cela, mais que Dieu le peut. À la fin de l'histoire, soulignez que tout ce que Dieu fit était bon. La prochaine fois nous verrons ce qui arriva au monde parfait de Dieu.

Les aides visuelles

L'histoire de la Création est idéale pour construire une grande fresque étape par étape.

Jour 1 Commencez avec une grande feuille de papier noir. Lorsque Dieu créa la lumière, coloriez l'un des coins supérieurs avec une craie jaune.



Jour 2 Pour le ciel, accrochez un dôme en papier bleu

Jour 3 Pour la terre et la mer (herbe verte et vagues bleues) reportez-vous au dessin.

Jour 4 Collez un soleil sur la partie jaune et la lune et les étoiles sur le coin noir.

Jour 5 Collez des poissons dans la mer, des oiseaux dans le ciel.

Jour 6 Collez des animaux puis l'homme.

Cette façon de procéder aide les enfants à fixer dans leur mémoire la progression dans la création. Rappelez-vous de mentionner après chaque jour de la création que : *Dieu vit que cela était bon.*

Les enfants peuvent venir tour à tour pour coller les nouveaux éléments à leur place. Si vous employez cette méthode, vérifiez qu'il y ait assez d'éléments pour que chaque enfant puisse participer.

Gardez l'aide visuelle pour la leçon suivante.

Activités : 3-5 ans

Photocopiez les pages 8 et 9 sur une feuille cartonnée pour chaque enfant et suivez les instructions de la page 8. Cette activité est destinée à rappeler aux enfants les étapes de la création.

Activités : 5-7 ans

Confection d'un mobile sur la création. Suivre les instructions de la page 10.

Activités : 7-9 ans

Cette activité nécessite beaucoup de travail de la part de l'animateur, mais cela en vaut la peine. Pour chaque enfant prévoyez :

- Les pages 12, 13, 14 photocopiées sur feuilles cartonnées.
- Deux feuilles de papier cartonnées vierges.
- Du fil de coton et des étoiles en papier gommé.

Avant la leçon la préparation suivante est nécessaire si l'on veut réaliser le mobile dans un temps limité. Cela prend environ 15 minutes pour préparer chaque mobile, donc invitez vos amis à venir chez vous avec leur paire de ciseaux !

1. Collez les grands cercles des pages 12-13 sur les feuilles vierges cartonnées pour les consolider. Découpez les cercles pour obtenir deux disques troués en leur milieu. Faites des incisions sur les disques là où elles sont marquées. Utilisez une poinçonneuse pour faire des trous sur les disques aux endroits marqués d'un « x ».
2. Enfilez un fil de coton par le trou qui se trouve en haut du disque avec le verset biblique.
3. Découpez les autres éléments et faites des trous sur les x. Attachez un bout de fil à chaque élément.

Le temps de l'activité

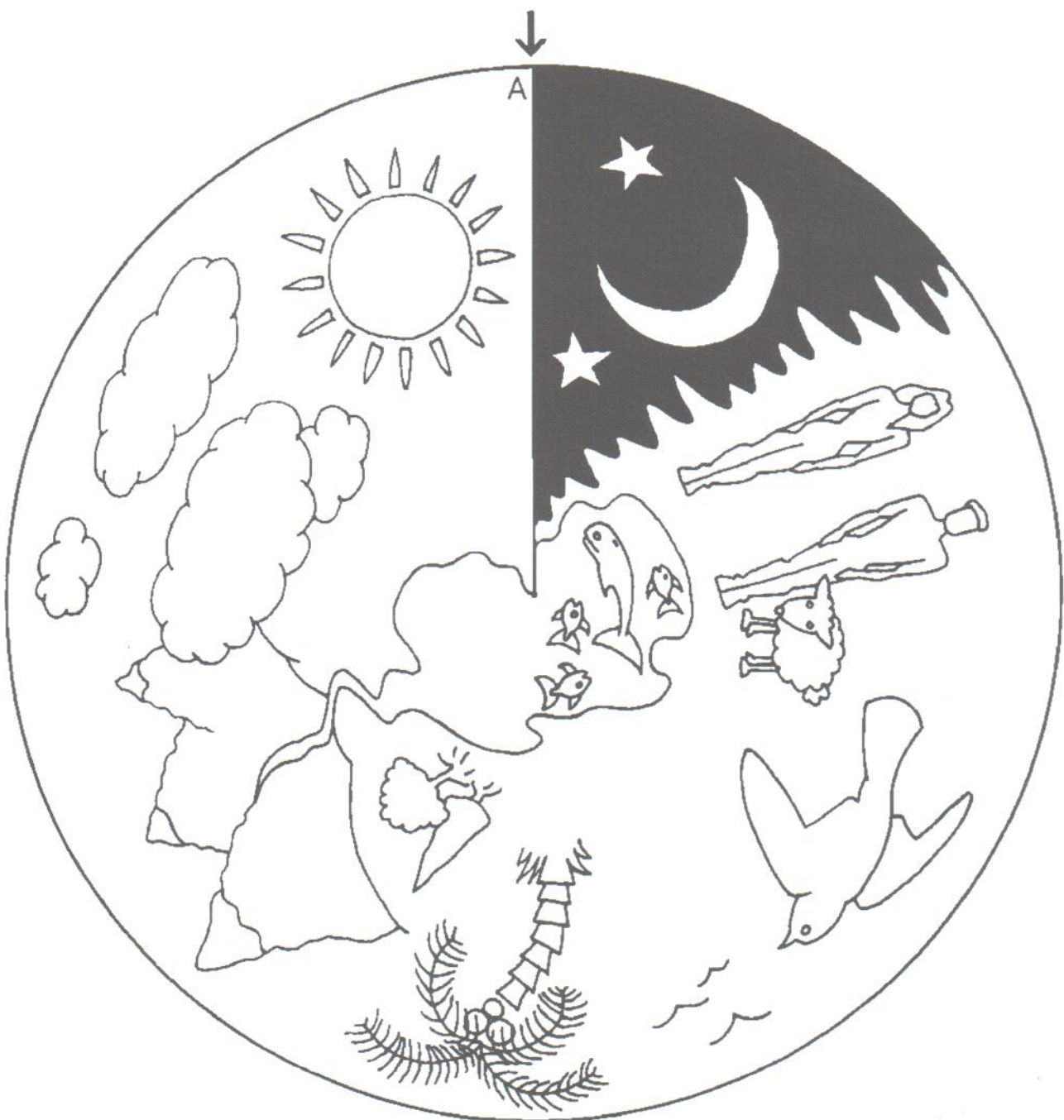
1. Les enfants colorient les disques et les autres éléments si le temps le permet. Le disque vierge représente la terre, il doit être colorié en vert. L'autre disque représente les cieux et la mer, la moitié supérieure doit être coloriée en noir et le bas en bleu.
2. Insérez les disques l'un dans l'autre de sorte que le disque vert soit horizontal et l'autre disque vertical. C'est la base du mobile.
3. Suspendez le soleil et la lune par les trous au sommet du disque vertical (les cieux) le soleil étant plus bas que la lune, s'assurer que les deux peuvent bouger librement. Collez les étoiles tout autour des cieux.
4. Suspendez les poissons par les trous dans la mer.
5. Suspendez les autres éléments par les trous sur le disque horizontal (la terre).
6. Rappelez les étapes de la Création au fur et à mesure que les éléments sont accrochés au mobile. Ayez un mobile déjà confectionné pour servir de modèle aux enfants.

Pour ceux qui sont rebutés par la réalisation du mobile, ils peuvent faire confectionner la roue de la Création aux enfants. Chaque enfant aura besoin de la page 15 photocopiée sur feuille cartonnée et d'une attache parisienne.

Pour chaque enfant, photocopiez les pages 8 et 9 sur feuille cartonnée et munissez-vous d'une attache parisienne.

Avant la leçon, découpez les trois cercles et faites un trou net au centre de chacun d'eux en utilisant une aiguille à tricoter ou un outil semblable. Découpez le long de la fente (rayon) marquée sur chaque grand cercle.

1. Coloriez les éléments dessinés sur l'un des cercles.
2. Coloriez en noir le côté vierge de l'autre disque.
3. Assemblez les cercles, le cercle noir sur le dessus (côté noir vers le haut), le cercle dessiné au centre (dessins vers le haut).
4. Le point A du cercle dessiné est glissé dans la fente du disque noir, ainsi la création peut se dérouler sur fond de ténèbres.





Cette activité demande beaucoup de préparation et ne pourra se faire dans le temps disponible que si les découpages ont été faits à l'avance. (Invitez vos amis à venir vous aider avec leur paire de ciseaux !)

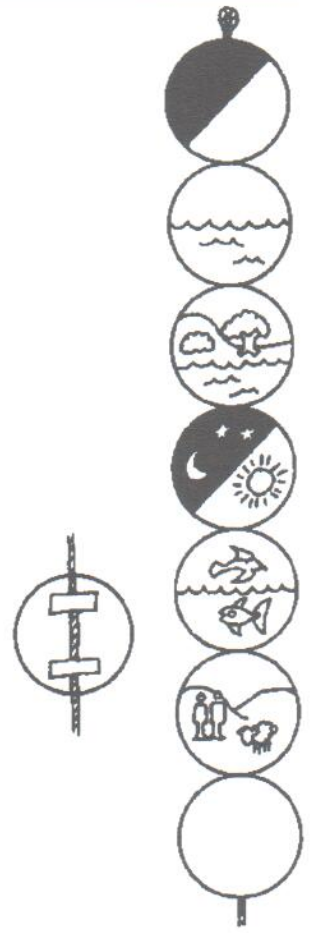
Matériel nécessaire : (par enfant)

- 7 cercles découpés dans des feuilles cartonnées bleu clair
- 1,5 m de fil de coton ou autre fil.
- Une enveloppe contenant les éléments demandés déjà découpés dans des feuilles de papier gommé (voir page 11 pour le détail de ce qui est nécessaire pour chaque cercle). Le jour 6 est le plus compliqué; il vaudrait mieux le photocopier pour que les enfants le colorient.

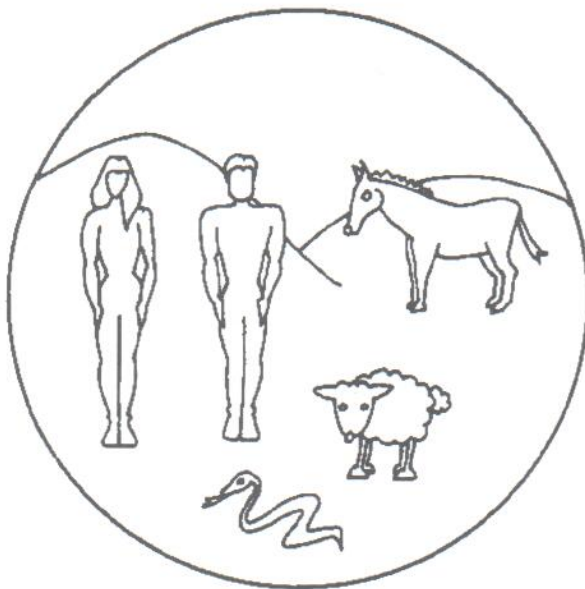
Marche à suivre

- Donnez à chaque enfant 7 cercles bleus et demandez-lui de réaliser les jours de la création dans l'ordre. Pour aider les enfants, préparez un mobile à l'avance qui leur servira de modèle.
- Pour assembler le mobile, collez au dos des cercles le fil de coton avec du scotch (voir dessin).

S'il le faut, les pages 10 et 11 peuvent être photocopiées sur feuilles cartonnées et les enfants colorient les cercles plutôt que de coller les éléments en papier gommé.



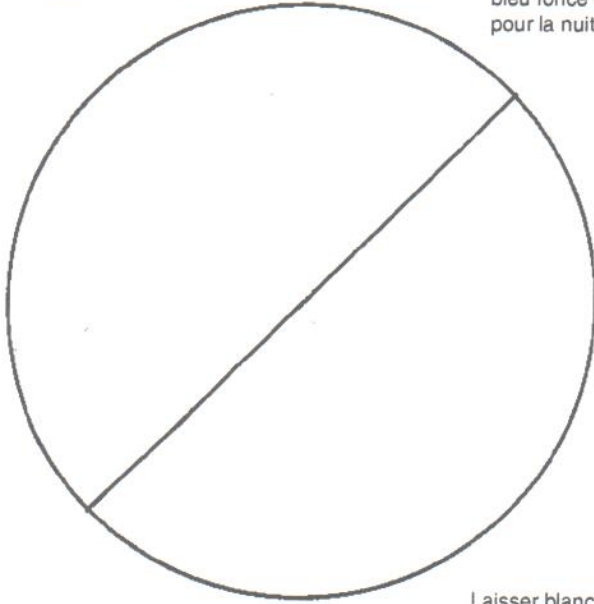
Jour 6



Jour 7

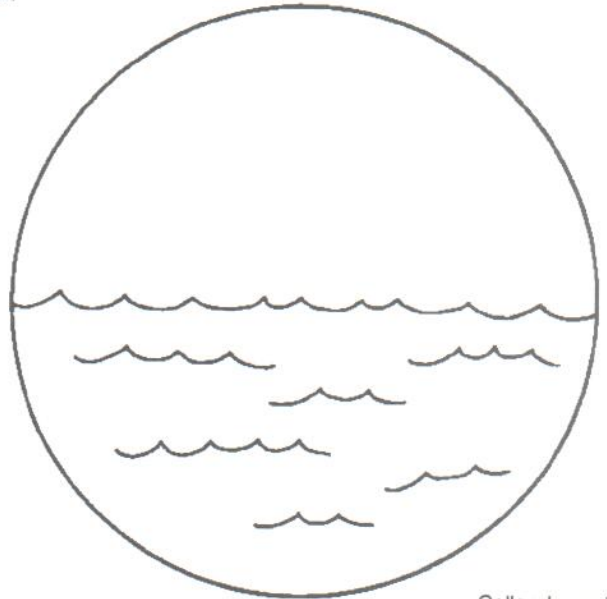


Jour 1



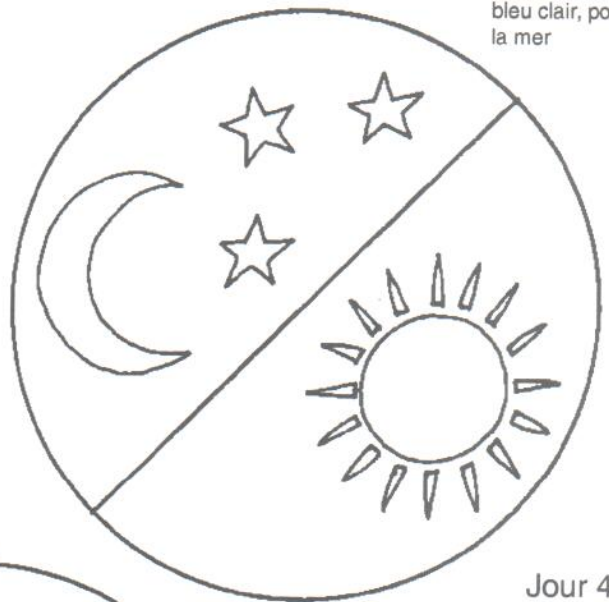
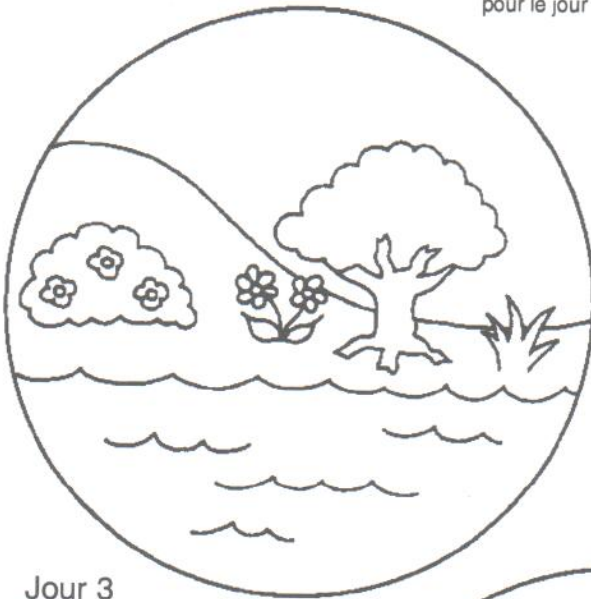
Coller du papier
bleu foncé ou noir,
pour la nuit

Jour 2



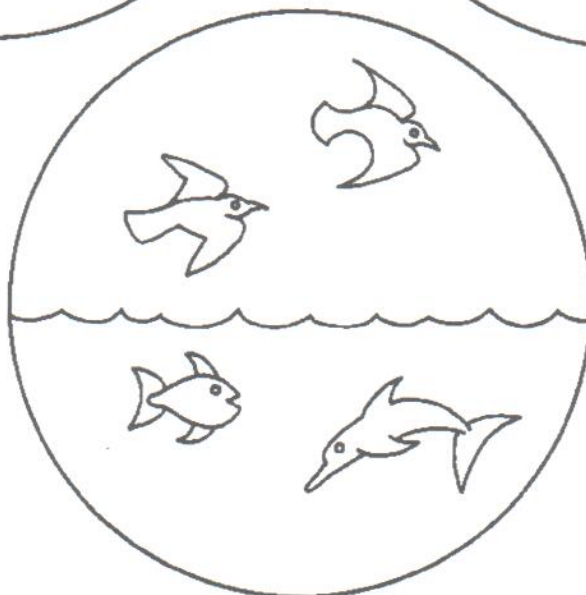
Laisser blanc,
pour le jour

Coller du papier
bleu clair, pour
la mer



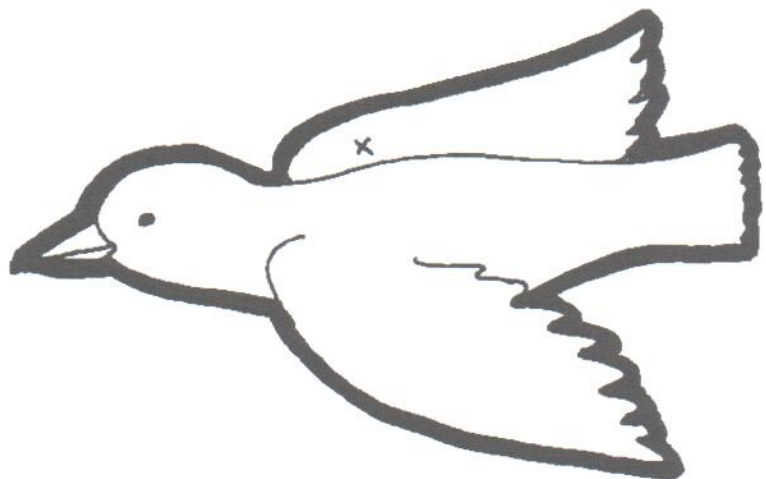
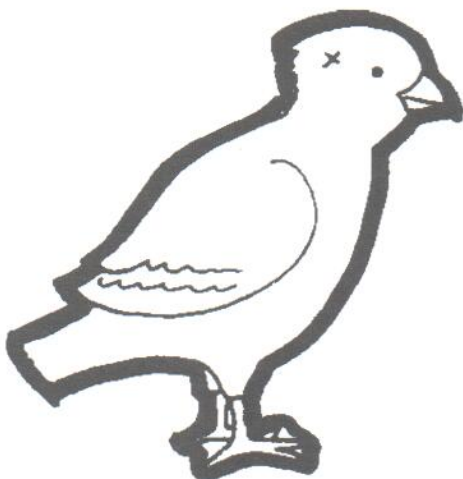
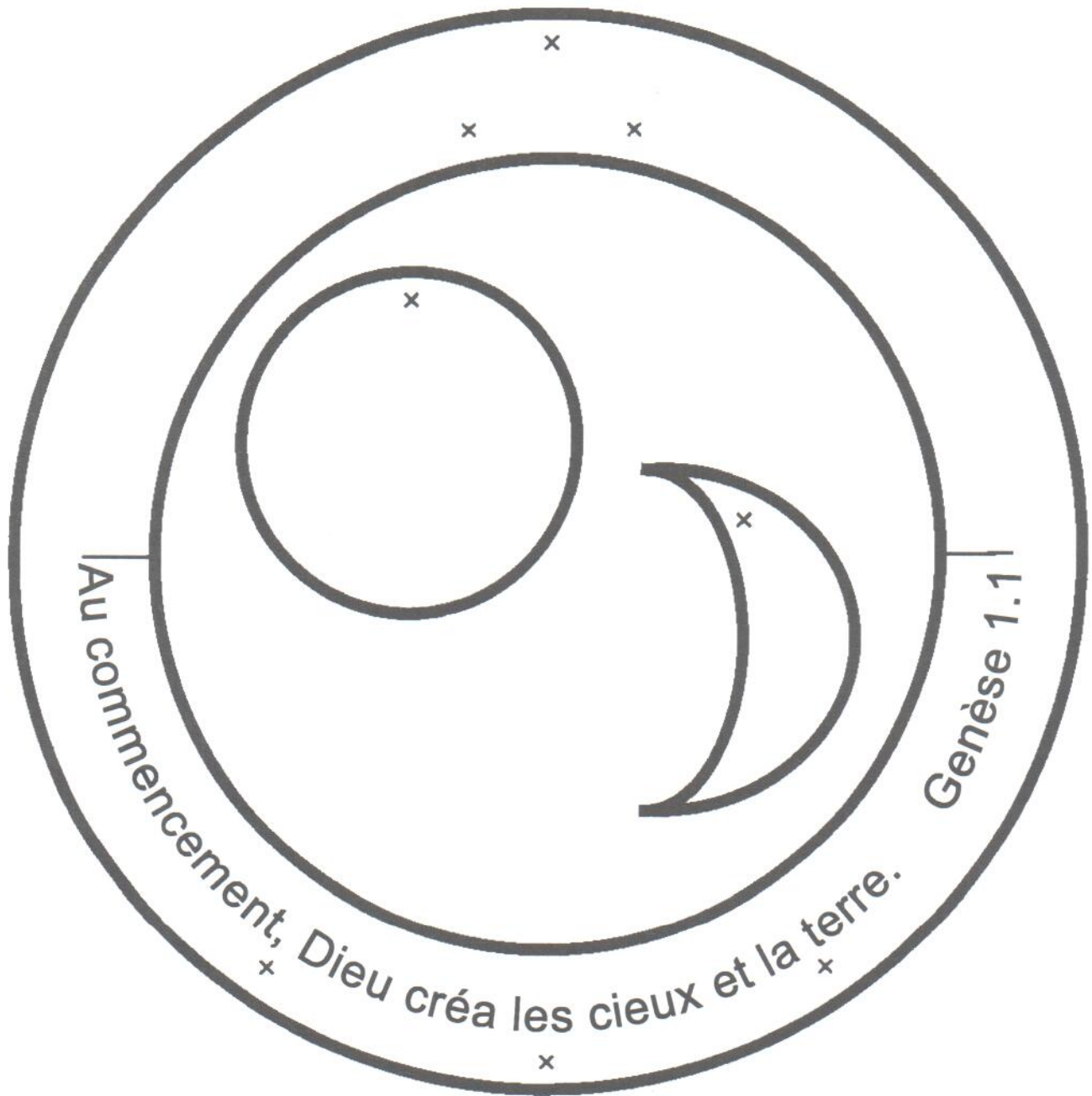
Jour 3

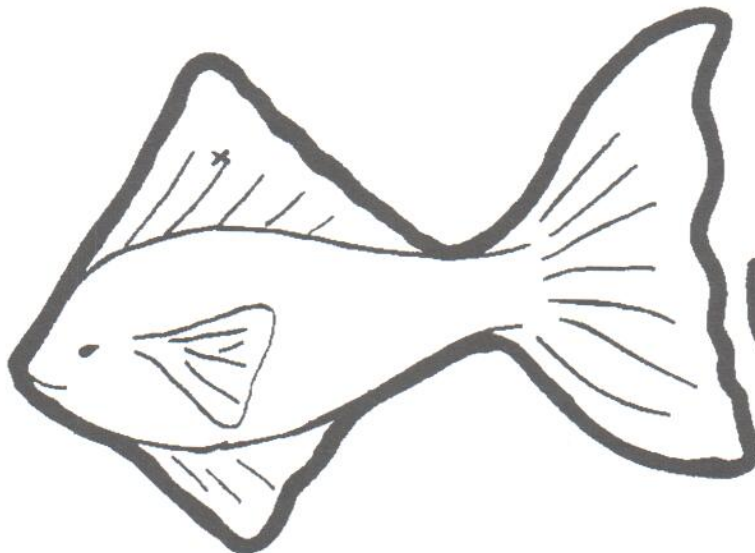
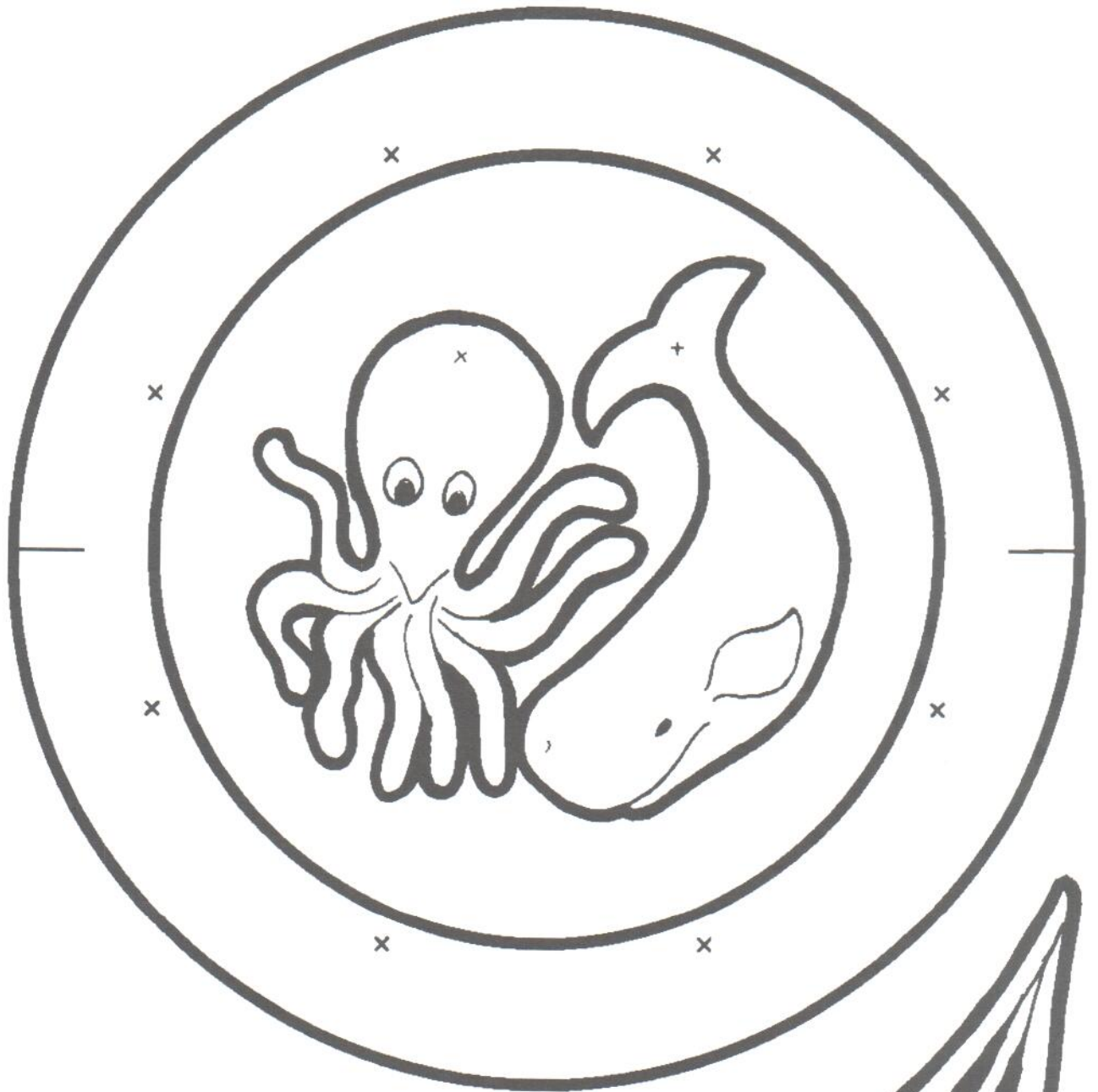
Prendre du papier vert
pour l'herbe, du papier
bleu pour la mer, du
papier vert foncé pour
les buissons et les
arbres. Servez-vous
de bouts de feutrine
pour les troncs et les
fleurs.

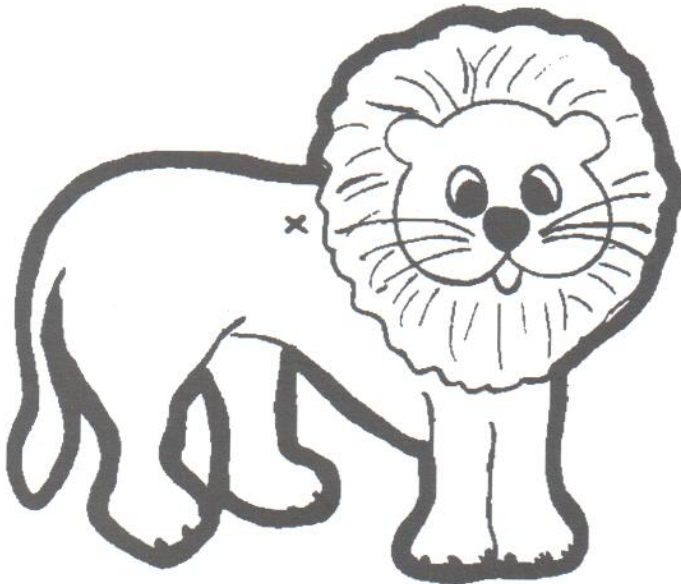
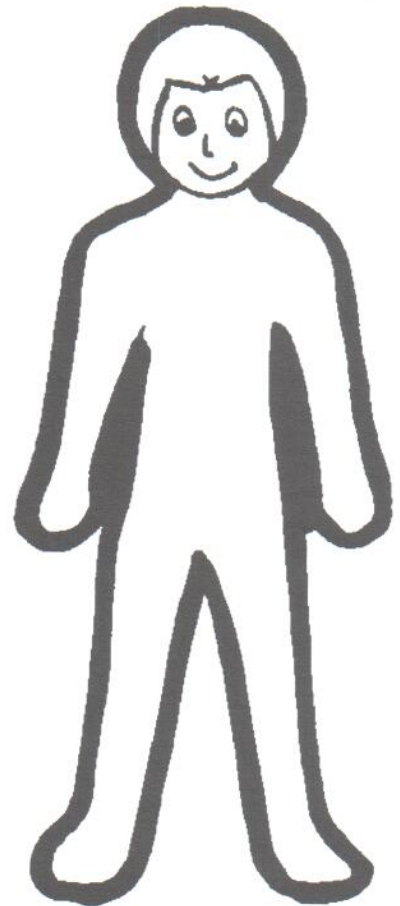
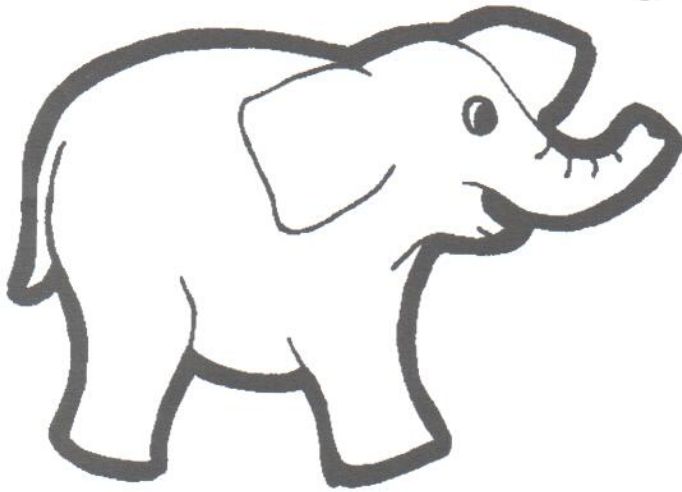
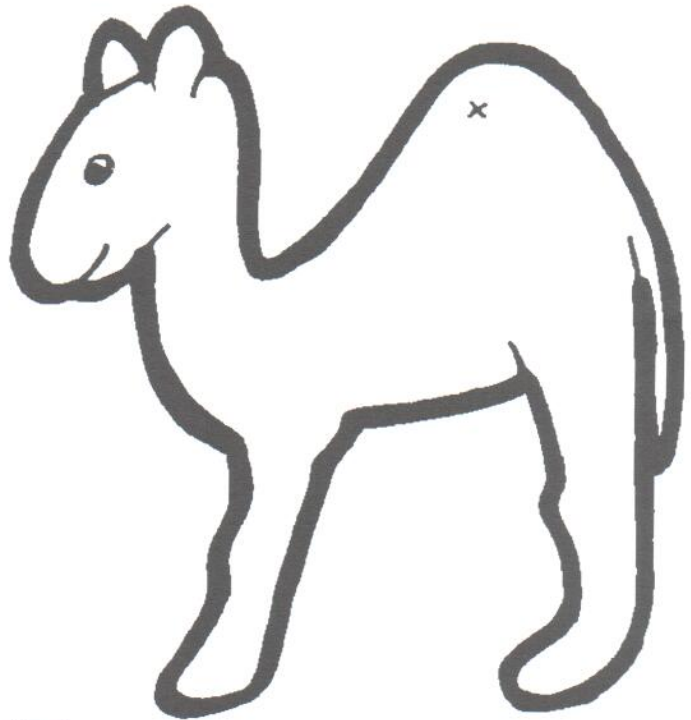
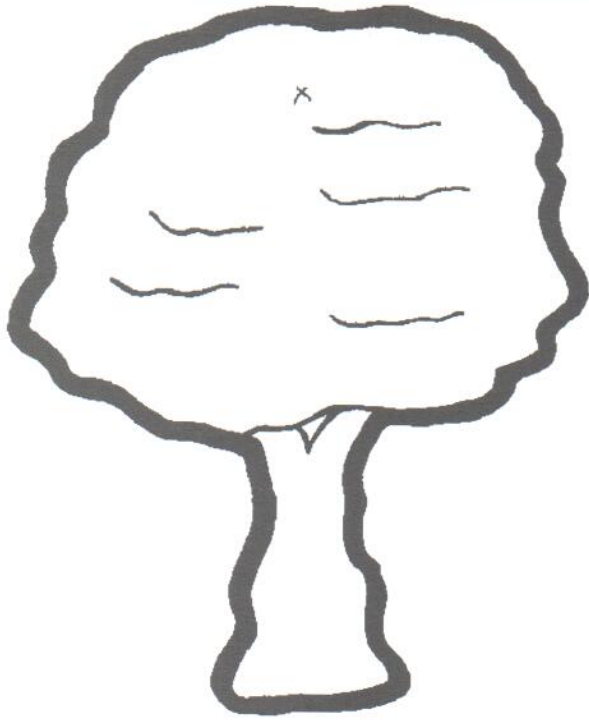


Jour 4

Jour 5





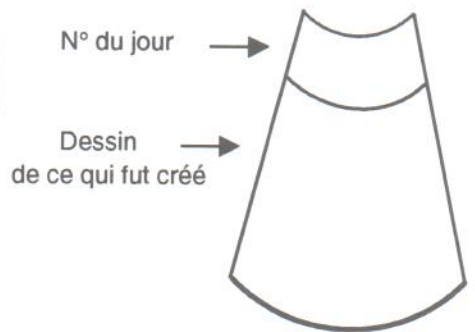




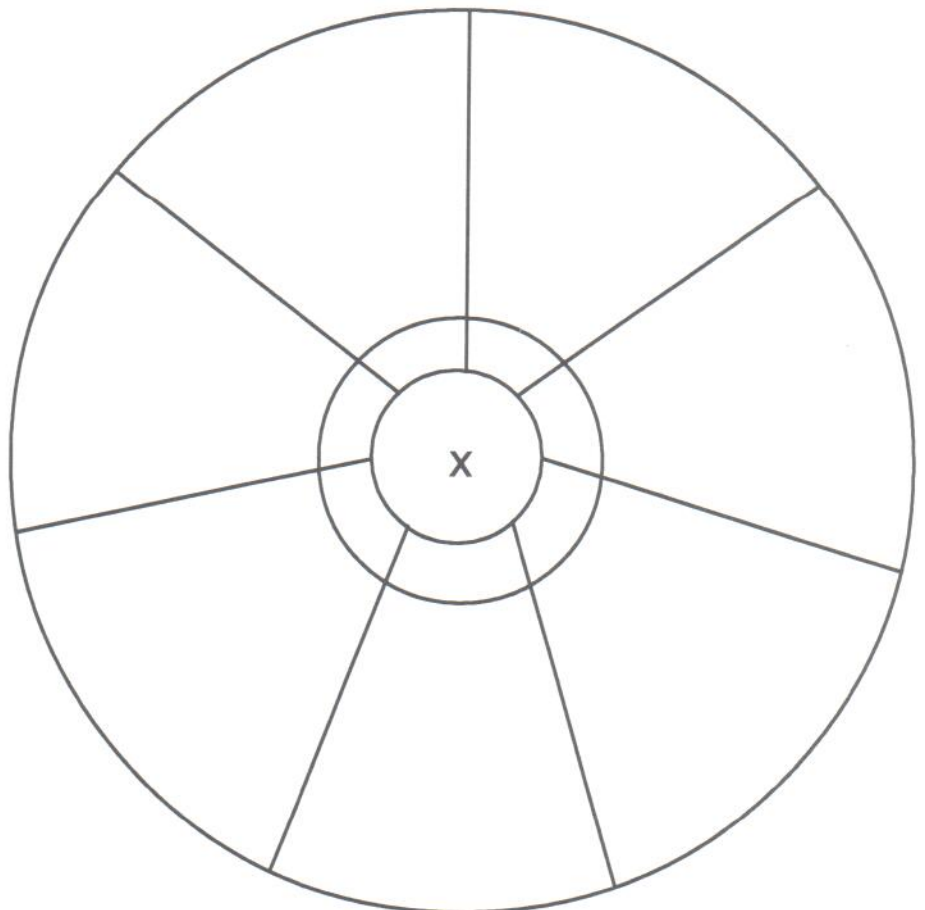
La roue de la Création

Pour chaque enfant, photocopier cette page sur une feuille cartonnée.

- Découper les deux cercles.
- Découper la partie indiquée sur le cercle du haut
- Remplir les portions dans le cercle du bas comme suit :



- Assembler les cercles avec une attache parisienne.





Mon verset à apprendre cette semaine :

« Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre. »

Genèse 1,1

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de La création.

Vous pouvez la relire ensemble en Genèse 1:1-2:9.



Mon verset à apprendre cette semaine :

« Au commencement, Dieu créa les cieux et la terre. »

Genèse 1,1

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de La création.

Vous pouvez la relire ensemble en Genèse 1:1-2:9.