

Programme  
de l'Ecole du Dimanche  
des  
Ours



Leçon N° 11

Réjouissons-nous de la création :  
Dieu m'a fait moi (la tête)

Du livre : « Les tout-petits découvrent Dieu »

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Les tout-petits découvrent Dieu » et « Premiers pas », et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.

Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

# Dieu m'a fait moi (La tête)

## Leçon 11

### Ce que l'enfant va apprendre

- Dieu m'a donné des yeux, des oreilles et une bouche.
- Je me réjouis de tout ce que je peux faire avec mon corps.

### Histoire biblique

Luc 18.35-43.

### Chants

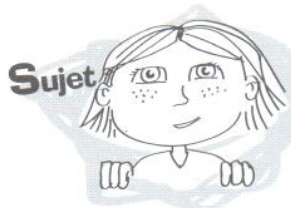
Tous les chants connus.

### Matériel

- Dessin de Jésus et Bartimée (page 57).
- Un bandeau pour les yeux.
- Un miroir.
- Un CD avec des bruits différents (voiture, etc.).
- Le grand dessin d'une tête d'enfant sans la bouche, les yeux et les oreilles.
- Un marqueur.
- Petits dessins à colorier d'une tête d'enfant sans les yeux, la bouche et les oreilles.

## La leçon

### Sujet



Vous appelez un enfant et vous lui bandez les yeux. Vous lui demandez alors de dire ce que vous tenez dans la main. Les autres

enfants sauront sans doute dire qu'il ne peut pas voir parce que ses yeux sont cachés. Vous ôtez alors le bandeau et l'enfant peut nommer ce que vous montrez.

*C'est une bonne chose d'avoir de bons yeux. La Bible parle de quelqu'un qui avait les yeux malades et qui ne pouvait rien voir.*

Ouvrez la Bible et commencez l'histoire.

### Histoire biblique



Voilà Bartimée. (Montrez le dessin de l'aveugle en cachant l'autre personnage avec une feuille.)

*Bartimée est triste parce que ses yeux sont malades et il ne peut pas voir. Il ne*

*voit pas le ciel, il ne voit pas les arbres, il ne voit pas les maisons, il ne voit pas les enfants dans la rue. Il entend seulement les oiseaux chanter, il entend aussi les gens qui parlent et les gens qui marchent, parce que ses oreilles ne sont pas malades.*

*Les enfants crient : « Voilà Jésus ! » Bartimée entend les pas de Jésus sur la route : top, top, top. Bartimée appelle Jésus : « Jésus ! Jésus ! » Bartimée crie de plus en plus fort pour que Jésus l'entende : « Jésus ! Jésus ! »*

*Jésus a entendu Bartimée. Il s'arrête. (Montrez le dessin en entier.)*

*« Qu'est-ce que tu veux ? » demande Jésus.*

*« Je veux voir ! » répond Bartimée.*

*Alors, Jésus guérit les yeux de Bartimée. Maintenant, Bartimée peut voir. Il voit Jésus, il voit les autres gens, il voit les arbres, il voit les maisons. Bartimée est très content. « Merci, Jésus parce que je vois. Oh, merci Jésus ! » dit-il tout joyeux.*



Comme Bartimée est content de voir ! Moi aussi, je suis content de voir. Je vois Clarisse, je vois... (Nommez les enfants et les différents objets de la

salle.) Et toi, Théophile, est-ce que tu vois quelque chose ? Laissez ainsi les enfants nommer une chose qu'ils voient autour d'eux.

*C'est Dieu qui nous a donné de bons yeux pour voir. Nous allons lui dire merci pour nos yeux.*

Dans la position de prière, les enfants disent : « Merci mon Dieu pour mes yeux. »

Vous faites entendre le bruit d'une voiture sur le CD. Les enfants reconnaissent de quoi il s'agit. Faites-leur remarquer qu'ils ne voient pas la voiture, mais qu'ils entendent son bruit. Faites-leur trouver que ce n'est pas avec les yeux qu'on entend mais avec les oreilles. Les enfants montrent leurs oreilles. Dites-leur de bien ouvrir leurs oreilles et vous leur faites alors entendre d'autres bruits.

*C'est Dieu qui nous a donné de bonnes oreilles pour entendre tout cela. Nous allons lui dire merci pour nos oreilles.*

Dans la position de prière, les enfants disent : « Merci mon Dieu pour mes oreilles. »

Vous demandez aux enfants de montrer leur bouche. *Est-ce que je regarde avec la bouche ? Est-ce que j'écoute avec la bouche ? Non, alors qu'est-ce que je fais avec la bouche ?* Faites découvrir quelques fonctions de la bouche (manger, parler, chanter, faire des bisous...).

*C'est Dieu qui m'a donné une bouche. Je sais comment dire merci à Dieu pour ma*

*bouche. Je peux chanter, et cela lui fera très plaisir.*

Les enfants choisissent eux-mêmes quelques chants bien connus que vous chantez avec enthousiasme.



♥ **Jouez l'histoire de Bartimée.**

Vous pouvez le faire d'abord avec un seul enfant, puis toute la classe à la fois quand

ils auront compris ce que vous attendez d'eux.

Les enfants s'assoient par terre dans un coin. Ils ont les yeux fermés.

Vous dites : *Voilà Jésus !* et les enfants appellent : « Jésus ! Jésus ! »

Vous dites : *Tes yeux sont guéris.* Les enfants se lèvent et ouvrent les yeux. Ils regardent tout autour d'eux avec un grand sourire et disent : « Merci Jésus. »

♥ **Les enfants se regardent dans un miroir** et montrent leur bouche, leurs yeux et leurs oreilles.

♥ **Complétez une tête** (1<sup>re</sup> séance).

Vous mettez au mur le dessin d'une tête d'enfant avec juste le nez et les cheveux. Les enfants doivent trouver ce qui manque et chacun dessine une chose (avec votre aide). Il se peut qu'un enfant veuille dessiner les sourcils. Encouragez-les à faire un portrait le plus complet possible pour leur âge.

♥ **Faites faire individuellement la même chose** à la deuxième séance.

Jésus et Bartimée



Dieu a fait mes oreilles, mes yeux, et ma bouche!



*Mon verset cette semaine :*

*« Je te célèbre, car j'ai été fait de façon merveilleuse. »*

*Psautne 139 :14*

**Pour Maman et Papa :** Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine  
l'histoire de Bartimée.

Vous pouvez la relire ensemble en Luc 18 : 35-43.