

Programme
de l'Ecole du Dimanche
des
Ours



Leçon N° 22

Merci Seigneur pour mes pieds
Du livre : « Premiers Pas »

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Les tout-petits découvrent Dieu » et « Premiers pas », et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

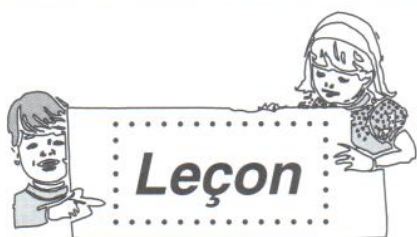
PREMIÈRE PARTIE – LEÇON 2

Merci Seigneur pour mes pieds

But de la leçon : savoir que Dieu m'a fait

PRÉPARATION DE L'ANIMATEUR

1. Lisez les Psaumes 37.30-31 ; 40.2-4 ; 119.105 et 2 Jean 6.
2. Répondez aux questions suivantes :
 - Dans la Bible, la marche est souvent une image de notre cheminement avec Dieu. Quels sont les deux chemins qui s'ouvrent devant nous ? Voir Proverbes 1.15-16 ; 9.6
 - Comment pouvons-nous savoir lequel est le bon ?
 - Comment pouvons-nous empêcher nos pieds de dérapier ?
3. Méditer sur l'importance de l'étude de la parole de Dieu et sur la protection qu'elle représente contre le péché.
4. Priez pour chaque enfant de votre groupe, en demandant à Dieu de vous aider à enseigner sa parole de façon claire.
5. Choisissez les aides visuelles appropriées.



- Faites asseoir tous les enfants en cercle par terre, les jambes tendues vers le centre. Désignez leurs pieds en leur demandant comment s'appelle cette partie du corps.
- Montrez le pied d'un enfant en demandant : « À qui est ce pied ? » « C'est le pied de Jacques. »

QUE POUVONS-NOUS FAIRE AVEC NOS PIEDS ?

Les enfants mimeront chacune des actions suivantes :

- marcher
- faire des pas de géant
- courir
- taper dans un ballon
- sauter
- avancer à cloche-pied
- danser

Qui a fait nos pieds ?

C'est Dieu qui a fait nos pieds. Regardez comme ils sont utiles et bien faits !

N'oublions pas de remercier Dieu pour nos pieds.

PRIÈRE

Merci Seigneur d'avoir fait nos pieds. Amen.

AIDES VISUELLES

Un ballon, de la musique pour danser

ACTIVITÉS

1. Apprenez quelques rondes, avec des pas de danse simples. (*Sur le pont d'Avignon*)
2. Demandez aux enfants d'apporter des chaussons ou des chaussures amusantes pour se déguiser (n'oubliez pas de noter quelles chaussures appartiennent à quel enfant).
3. Dessinez le contour des pieds (avec les chaussures). Découpez-les et collez-les sur une feuille cartonnée, en inscrivant le nom de chaque enfant au bas de la page.

RENFORCEMENT

1. Donnez à l'enfant des consignes simples (par ex. aller chercher un jouet, faire le tour de la chambre en courant, etc.) en lui demandant à chaque fois : « Qui a fait tes pieds ? »
2. À l'heure du bain, aidez l'enfant à compter ses doigts de pied, à se laver les pieds, etc. en lui posant la même question.
3. Tracez le contour des pieds de l'enfant sur du papier de couleur, découpez-les et fixez-les au frigo ou sur un tableau d'affichage. Répétez l'opération pour toute la famille et demandez à l'enfant d'identifier les pieds de chacun. « À qui sont ces pieds ? » « À papa. » « Qui a fait les pieds de papa ? »
4. Couchez-vous par terre sur le dos, les jambes tendues vers le plafond, et demandez : « Qui a fait mes pieds ? Qui a fait tes pieds ? »
5. Organisez un petit concours de saut en longueur. « Qui a fait tes pieds ? »

Dieu a fait mes pieds !



Mon verset cette semaine :

« Quoi que vous fassiez, faites tout pour la gloire de Dieu. »

1 Corinthiens 10.31

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine que Dieu a fait nos pieds.

Vous pouvez relire ensemble Psaume 37 :30-31, 40 :2-4, 119 :105, et 2 Jean 6.