

Programme
de l'Ecole du Dimanche
des
Ours



Leçon N° 24

Merci Seigneur pour mes oreilles
Du livre : « Premiers Pas »

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Les tout-petits découvrent Dieu » et « Premiers pas », et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

PREMIÈRE PARTIE – LEÇON 4

Merci Seigneur pour mes oreilles

But de la leçon : comprendre combien les oreilles que Dieu nous a données sont utiles

PRÉPARATION DE L'ANIMATEUR

1. Lisez 2 Rois 19.16 ; Néhémie 1.6 ; Job 42.4-6 ; Romains 10.14 ; Psaume 94.9.

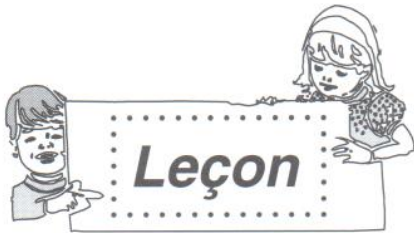
2. Répondez aux questions suivantes :

- Que veut dire : « Dieu entend » ?
- Pourquoi est-ce important ?
- Pouvons-nous vivre une relation avec Dieu si nous n'avons jamais entendu parler de lui ?

3. Les enfants ont besoin d'entendre parler de Dieu. Comment pouvez-vous les enseigner d'une manière qui leur soit accessible ?

4. Priez pour chaque enfant de votre groupe, sachant qu'ils ont besoin d'entendre la parole de Dieu pour devenir ses enfants.

5. Choisissez les aides visuelles appropriées.



- Demandez aux enfants : « Où sont mes oreilles ? Où sont vos oreilles ? »
- Montrez-leur des images d'animaux. Vous aurez pris soin de rassembler un maximum de formes d'oreilles différentes.
- Les enfants désigneront les oreilles de chaque animal.
- Pourquoi avons-nous besoin d'oreilles : pour entendre papa et maman, pour écouter des chansons, de la musique, pour entendre les oiseaux, le bruit du train, etc.
- Enregistrez différents bruits sur une cassette (aboïement, miaulement, claquement de porte, ballon qui éclate) et demandez aux enfants de les identifier.
- Parlez d'abord très fort, puis en chuchotant. Expliquez que nous pouvons entendre toutes sortes de bruits, fort ou très faibles.
- « Qui a fait vos oreilles ? » « Dieu a fait vos oreilles. » Remercions Dieu pour nos oreilles.

PRIÈRE

Merci Seigneur d'avoir fait mes oreilles. Amen.

AIDES VISUELLES

- des images d'animaux aux oreilles de formes différentes
- différents sons enregistrés
- des instruments de musique, des sifflets, des clochettes, etc.
- un pot rempli de haricots secs
- toutes sortes d'objets qui produisent des sons amusants

ACTIVITÉS

- Confectionnez un serre-tête avec du papier cartonné de couleur. Inscrivez-y : « Merci Seigneur pour mes oreilles. » Vous découperez différentes formes d'oreilles et chaque enfant pourra choisir les siennes. Collez-les ou agrafez-les au serre-tête.
- Les enfants produiront toutes sortes de bruits. « Qui a fait vos oreilles ? »
- Préparez 4 images : un mouton, une vache, un canard et un cochon. Disposez-les à différents endroits de la pièce : le canard dans un coin, le cochon dans un autre, etc. Expliquez aux enfants que vous êtes le fermier et qu'ils sont les animaux. Chaque fois que vous imitez le bruit d'un des 4 animaux, ils devront se diriger vers l'image correspondante. Demandez à chaque fois : « Qui a fait vos oreilles ? »

RENFORCEMENT

1. L'enfant montrera tous ses jouets qui ont des oreilles. Demandez-lui : « Et toi, où sont tes oreilles ? Qui les a faites ? »
2. Faites sortir l'enfant de la pièce, en lui demandant de ne revenir que lorsqu'il entendra son nom. « Qui a fait tes oreilles ? » Vous pouvez répéter cette expérience avec différents sons.
3. Faites une promenade en essayant d'identifier le maximum de bruits.
4. Quand l'enfant parle au téléphone avec un ami, demandez-lui : « Qui a fait tes oreilles ? »

Dieu a fait mes oreilles !



Mon verset cette semaine :

« Quoi que vous fassiez, faites tout pour la gloire de Dieu. »

1 Corinthiens 10.31

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine que Dieu a fait nos oreilles et que Dieu peut nous entendre.

Vous pouvez relire ensemble Psaume 94 : 9.