

Programme  
de l'Ecole du Dimanche

En route

Leçon N° 25

A la découverte de la vérité:  
Le commencement de l'histoire  
« En route » livre 2, leçon 7

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,  
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.  
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

# À LA DÉCOUVERTE DE LA VÉRITÉ

- Semaine 6**    **POUVONS-NOUS NOUS FIER À LA BIBLE ?**  
Apprendre que la Bible est vraie et que nous pouvons nous fier à tout ce qu'elle dit.
- Semaine 7**    **LE COMMENCEMENT DE L'HISTOIRE**  
Luc 1.26-45 ; 2.1-38 ; Matthieu 1.18 – 2.23  
Découvrir que Jésus n'était pas un bébé comme les autres.
- Semaine 8**    **LA QUALIFICATION POUR LE MINISTÈRE**  
Matthieu 3.13 – 4.11 ; Luc 3.1-3, 21-22 ; 4.1-13 ; Marc 1.9-13 ; Jean 1.29-34  
Découvrir que Jésus était à la fois homme et Dieu.
- Semaine 9**    **LES SIGNES DU MINISTÈRE**  
Luc 4.14-37  
Déterminer si le ministère d'enseignement et de guérison de Jésus était une preuve de sa messianité.
- Semaine 10**    **LE MINISTÈRE ENVERS LES PÉCHEURS**  
Luc 7.36-50  
Découvrir l'attitude de Jésus envers les pécheurs.
- Semaine 11**    **UN MINISTÈRE AUTHENTIFIÉ**  
Luc 9.28-36  
Découvrir que Jésus est le Messie, en dépit de ce qui allait arriver par la suite.
- Semaine 12**    **L'OPPOSITION AU MINISTÈRE**  
Luc 19.28-48 ; 20.19-26, 41-47 ; 22.1-6  
Comprendre pourquoi les autorités religieuses voulaient se débarrasser de Jésus.
- Semaine 13**    **LE MINISTÈRE ACCOMPLI**  
Luc 22.47 – 23.56  
Comprendre pourquoi Jésus a dû mourir, alors qu'il était Dieu.
- Semaine 14**    **EST-CE LA FIN DE L'HISTOIRE ?**  
Luc 24.1-35  
Prendre conscience que Jésus est vivant aujourd'hui.
- Semaine 15**    **UN NOUVEAU MINISTÈRE**  
Luc 24.36-53  
Comprendre que Jésus est Dieu et que nous sommes ses témoins.

---

## BUTS DE LA SÉRIE

1. Apprendre que la Bible est vraie et que nous pouvons nous fier à tout ce qu'elle dit.
2. Découvrir la vérité sur la personne et l'œuvre de Jésus-Christ.

Cette série se propose de répondre à la question : « Qui est Jésus ? ». La première leçon s'attache à démontrer la fiabilité de la Bible et les 9 suivantes étudient la naissance de Jésus, sa vie, sa mort et sa résurrection, essentiellement à partir du récit de Luc, avec quelques références aux trois autres évangiles.

Luc commence par donner les raisons qui l'ont poussé à écrire son évangile : il veut que Théophile reconnaisse que les enseignements qu'il a reçus concernant Jésus sont vrais (Luc 1.1-4). Son récit, affirme-t-il, est digne de confiance parce qu'il s'appuie sur les rap-

ports des témoins oculaires (Luc 1.2). Il a lui-même examiné leurs dires avec le plus grand soin, pour s'assurer de leur véracité (Luc 1.3).

Les enfants connaissent probablement beaucoup d'épisodes couverts par cette série. C'est pourquoi nous vous proposons ici une approche différente : vous les encouragerez à aborder ces histoires comme le ferait un détective, c'est-à-dire à prendre connaissance des faits, puis à chercher ce qu'ils nous révèlent sur la personne et l'œuvre de Jésus. Cette méthode d'investigation leur permettra de vérifier par eux-mêmes que leur foi s'appuie bien sur des réalités, des événements qui ont vraiment eu lieu, et non sur des mythes. Cette certitude leur sera précieuse lorsqu'ils seront confrontés à des critiques ou des attaques à l'école.

---

## TRAVAIL DE MÉMORISATION

### **Semaines 6-10**

*Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres :  
il aura la lumière de la vie.*

Jean 8.12

### **Semaines 11-15**

*Je suis le bon berger. Le bon berger donne sa vie pour ses brebis.*

Jean 10.11



# Semaine 7 – LE COMMENCEMENT DE L'HISTOIRE



## PRÉPARATION

Lisez Matthieu 1.18 – 2.23 ; Luc 1.26-45 ; 2.1-38 en vous aidant des notes bibliques ci-dessous.



## BUT DE LA LEÇON

Comprendre que Jésus n'était pas un bébé comme les autres.

Ces commentaires bibliques sont relativement détaillés, pour vous permettre de répondre à d'éventuelles questions. Il n'est pas nécessaire que les enfants étudient ces textes en détail.

### MATTHIEU 1.18 À 2.23

- 1.18 Les fiançailles représentaient un engagement ferme auquel seul le divorce pouvait mettre fin. Toute infidélité au cours de la période des fiançailles était considérée comme un adultère.
- 1.19 Il y avait deux façons de divorcer :
- a) par une action en justice, qui risquait d'ébruiter l'affaire
  - b) en remettant une lettre à la femme en présence de deux témoins.
- En choisissant la deuxième solution, Joseph, teinta sa justice de compassion.
- 1.20 L'ange du Seigneur était un être céleste, envoyé par Dieu pour être son porte-parole auprès des hommes et leur transmettre ses directives. Assurez-vous que les enfants comprennent la position élevée occupée par l'ange et l'importance de son message. Il est probable que les anges évoquent dans leur imagination des êtres vêtus de robes longues, avec des ailes dorées et des couronnes argentées !
- 1.21 Jésus est la forme grecque du nom hébreu Yéshoua, qui signifie « L'Éternel sauve ».
- 1.22-23 Voir Ésaïe 7.14
- 1.25 Ce verset montre clairement que la conception de Jésus était le fait du Saint-Esprit, et non d'un homme. L'idée sous-jacente est que Joseph et Marie ont eu des relations conjugales normales après la naissance de Jésus (Matthieu 13.55-56).
- 2.1 Hérode le Grand (40 à 4 av. J.-C.) était un roi fantoche sous le gouvernement romain. Les mages étaient des astrologues, probablement originaires de Perse ou des régions voisines. Beaucoup de non-Juifs venaient adorer Jésus

(Ésaïe 49.6 ; Luc 2.32) et Jérusalem, qui était la capitale, était l'endroit par excellence où aller se renseigner.

- 2.2 On croyait généralement qu'une nouvelle étoile apparaissait dans le ciel chaque fois que naissait quelqu'un d'important.
- 2.3 Hérode était réputé pour sa cruauté. S'il était profondément troublé, il n'est pas étonnant que toute la ville l'ait été également !
- 2.4 La question du roi Hérode montre qu'il savait parfaitement que c'était au Messie que les mages faisaient allusion.
- 2.5-6 Cf. Michée 5.1
- 2.7-8 Hérode cherchait déjà un moyen de se débarrasser du Messie.
- 2.10 Cf. Nombres 24.17. Les Juifs voyaient dans ce verset une référence au Messie.
- 2.11 « La maison » : cet épisode se situe alors que Jésus avait entre 40 jours (Luc 2.22-24) et 2 ans (Matthieu 2.16). Le bon sens nous dit que sa famille n'habitait plus dans l'étable.
- C'est à cause du nombre de cadeaux (3) que l'on parle généralement de trois mages, bien que ce chiffre ne soit jamais mentionné explicitement.
- Psaume 72.10 et Ésaïe 49.7 : ces versets permettent de comprendre pourquoi l'on a assimilé les mages à des rois.
- On offrait généralement ce type de cadeaux à un roi pour lui rendre hommage. L'or évoquait la royauté, l'encens la divinité et on apportait de la myrrhe à un mourant (cette plante servait à embaumer les morts).
- 2.15 Voir Osée 11.1. Dans le contexte de l'Ancien Testament, c'est Israël qui est vu comme le fils de Dieu.
- 2.16 Hérode se sentit joué parce que les mages n'étaient pas retournés le voir comme il le leur avait demandé (2.8, 12). L'ordre donné par Hérode correspond parfaitement à ce que l'on connaît de ce personnage. Il n'y avait proba-

blement guère plus d'une vingtaine d'enfants de cet âge dans la région, ce qui explique qu'aucun historien séculier de cette époque n'ait fait allusion à ce massacre.

- 2.17-18 Jérémie 31.15-17
- 2.22 Archélaos succéda à son père sur le trône de Judée, de Samarie et d'Idumée et représentait une menace aussi grande qu'Hérode. Antipas gouvernait la Galilée et la Pérée.
- 2.23 Probablement une allusion à Ésaïe 11.1 (la racine du mot « nazaréen » signifie : rameau).

## LUC 1.26-45

- 1.26 Les six mois font référence à la grossesse d'Élisabeth.
- Gabriel est l'un des deux anges dont la Bible donne le nom. C'est ce même ange que Dieu envoya à Daniel, pour lui annoncer le Christ à venir (Daniel 8.16 ; 9.21).
- 1.27 La notion de conception virginale ne se trouve que dans le christianisme et n'a de parallèle dans aucune autre religion du monde. Il n'aurait jamais pu être inventé par le judaïsme de l'époque, car il allait à l'encontre de toutes ses idées.
- 1.28 Ce n'était pas tant la vision de l'ange qui troubla Marie, que la teneur de son message.
- 1.32-35 Jésus est à la fois Fils de Dieu (Fils du Très-Haut) et fils de l'homme (descendant de David). Il a été conçu par la puissance de Dieu, mais naîtra comme un petit enfant. « Saint » signifie ici divin, plutôt que pur sur un plan moral.
- 1.34 Alors que Zacharie avait réagi par l'incrédulité, Marie, elle, resta perplexe. Elle comprenait très bien ce que voulait dire l'ange Gabriel et qu'il excluait toute intervention humaine.
- 1.38 Marie répondit qu'elle était la servante du Seigneur (ce terme signifie « esclave » en grec) et manifesta une obéissance parfaite. Il ne faut pas sous-estimer la grandeur de cette réaction. Marie risquait le divorce, voire la peine de mort pour adultère, et serait pour le moins exposée au jugement des autres et rejetée par sa famille et la société.
- 1.43-45 Élisabeth reconnut le Messie dans l'enfant que portait Marie. (Jean, l'enfant qui remua dans son sein, ne découvrira cette vérité que lors du baptême de Jésus.)

## LUC 2.1-52

- 2.1-3 Dieu utilisa le décret d'un empereur romain pour mener à bien son plan révélé dans les prophéties de l'Ancien Testament, selon lequel Jésus devait naître à Bethléhem (Michée 5.1).
- 2.7 C'était ainsi qu'on emmaillottait généralement les bébés. On posait l'enfant en diagonale sur un carré de tissu, dont on ramenait les deux coins latéraux sur son corps. Un autre était rabattu sur les pieds et le dernier sur la tête, puis on maintenait le tout en l'entourant de bandelettes.
- 2.8 Les bergers étaient des hommes assez frustes, souvent méprisés par les citoyens plus aisés et religieux. Personne n'aurait pensé que ce serait justement à eux que Dieu choisirait de révéler la naissance de son Fils.
- 2.9 Cf. la Shékinah, la gloire de l'Éternel (Exode 24.16 ; 1 Rois 8.10-11).
- 2.10 Cette bonne nouvelle s'adresse à tout homme, conformément à la promesse de Dieu à Abraham bien des années auparavant (Genèse 12.2-3).
- 2.12 L'ange donna des indications très précises aux bergers, pour qu'ils ne puissent pas douter que ce bébé était bien le Sauveur attendu.
- 2.21 Jésus fut circoncis le huitième jour, comme l'exigeait la loi de Moïse (Genèse 17.2 ; Lévitique 12.3). Sa circoncision était le signe de son appartenance au peuple de l'alliance et le plaçait sous la loi (Galates 4.4).
- 2.22 Selon la loi (Lévitique 12), Marie était considérée comme rituellement impure. Elle devait attendre 40 jours, à l'issue desquels elle offrirait deux sacrifices de purification au temple : un agneau pour l'holocauste et un pigeon pour le sacrifice pour le péché. Les pauvres étaient autorisés à offrir un deuxième pigeon à la place de l'agneau : Lévitique 12.8. Tous les fils premiers-nés appartenaient à Dieu, en souvenir de la Pâque (Exode 13.13-15, Nombres 18.15). Les enfants nés dans la tribu de Lévi étaient consacrés au service du tabernacle et destinés à travailler dans le temple. Les premiers-nés des autres tribus devaient être rachetés par leurs parents, qui versaient 5 sicles d'argent au trésor.
- 2.32 Siméon reconnut que Jésus était venu pour sauver à la fois les Juifs et les non-Juifs. Voir Ésaïe 42. 6-7 ; 52.9-10.
- 2.39 C'est à ce moment que se situe la visite des mages rapportée dans Matthieu 2.1-23.

---

## PLAN DE LA LEÇON

Commencez par parler du métier de détective. Quel est le matériel nécessaire ? (Une loupe, etc.) Quel est le rôle d'un détective ? Qu'est-ce qui fait un bon détective ? (Un esprit curieux, le don de poser les bonnes questions, d'examiner attentivement les indices, etc.) Au cours des 9 semaines à venir, les enfants se glisseront dans la peau d'un détective. Le problème auquel ils sont confrontés est le suivant : découvrir qui était vraiment Jésus de Nazareth.



Précisez quel moment de la vie de Jésus les intéresse dans cette première leçon. Quels faits ont-ils besoin de connaître pour déterminer qui était Jésus ? Commencez par récapituler ensemble ce qu'ils savent déjà des circonstances de la naissance de Jésus. Notez les points importants sur un tableau. Se souviennent-ils avec précision de tous les détails ? Sélectionnez quelques événements à étudier plus particulièrement, en vous référant aux prophéties de l'Ancien Testament. (Certains de ces points ont déjà été abordés dans *En route* n° 1). Enseignez la leçon en vous aidant des pages d'activités. Pour le moment de discussion de la page 58, vous pouvez partager le groupe en 2 en chargeant une équipe d'enquêter sur Marie et l'autre sur Joseph. Ils mettront ensuite leurs découvertes en commun et vous discuterez de leur pertinence.

Les 8 preuves de la page 59 sont les suivantes :

- Une jeune fille vierge a eu un bébé.
- Il était le Fils de Dieu, né par l'action du Saint-Esprit.
- Avant même sa naissance, l'ange avait dit à Marie comment l'appeler, pour indiquer ce qu'il venait faire.
- Les anges avaient annoncé sa naissance.
- Des mages vinrent l'adorer.
- Hérode voulut le tuer.
- Une étoile indiqua le lieu où il était né.
- Dieu intervint pour que les mages ne retournent pas auprès d'Hérode.

Après la mise en commun des résultats de l'enquête, vous diviserez ceux-ci en deux groupes : d'un côté les faits dont les enfants sont convaincus qu'ils sont réels, et de l'autre ceux pour lesquels il subsiste des doutes.

Organisez un petit jeu pour apprendre le verset à mémoriser. Avant la leçon, préparez deux séries identiques de cartes, avec du papier blanc pour l'une et du papier de couleur pour l'autre. Codez le verset à mémoriser en utilisant un code très simple (par ex. A=1, B=2, etc.) et inscrivez un mot codé sur chaque carte. Formez 2 équipes et remettez une série de cartes à chacune. Si vous disposez de beaucoup de temps, vous pouvez cacher les cartes dans la pièce et faire chercher les enfants. L'équipe gagnante est la première qui a trouvé toutes ses cartes, puis décodé et placé les mots dans le bon ordre.

---

## AIDE VISUELLE

Une carte de la Palestine pour situer les lieux mentionnés (voir page 55).

---

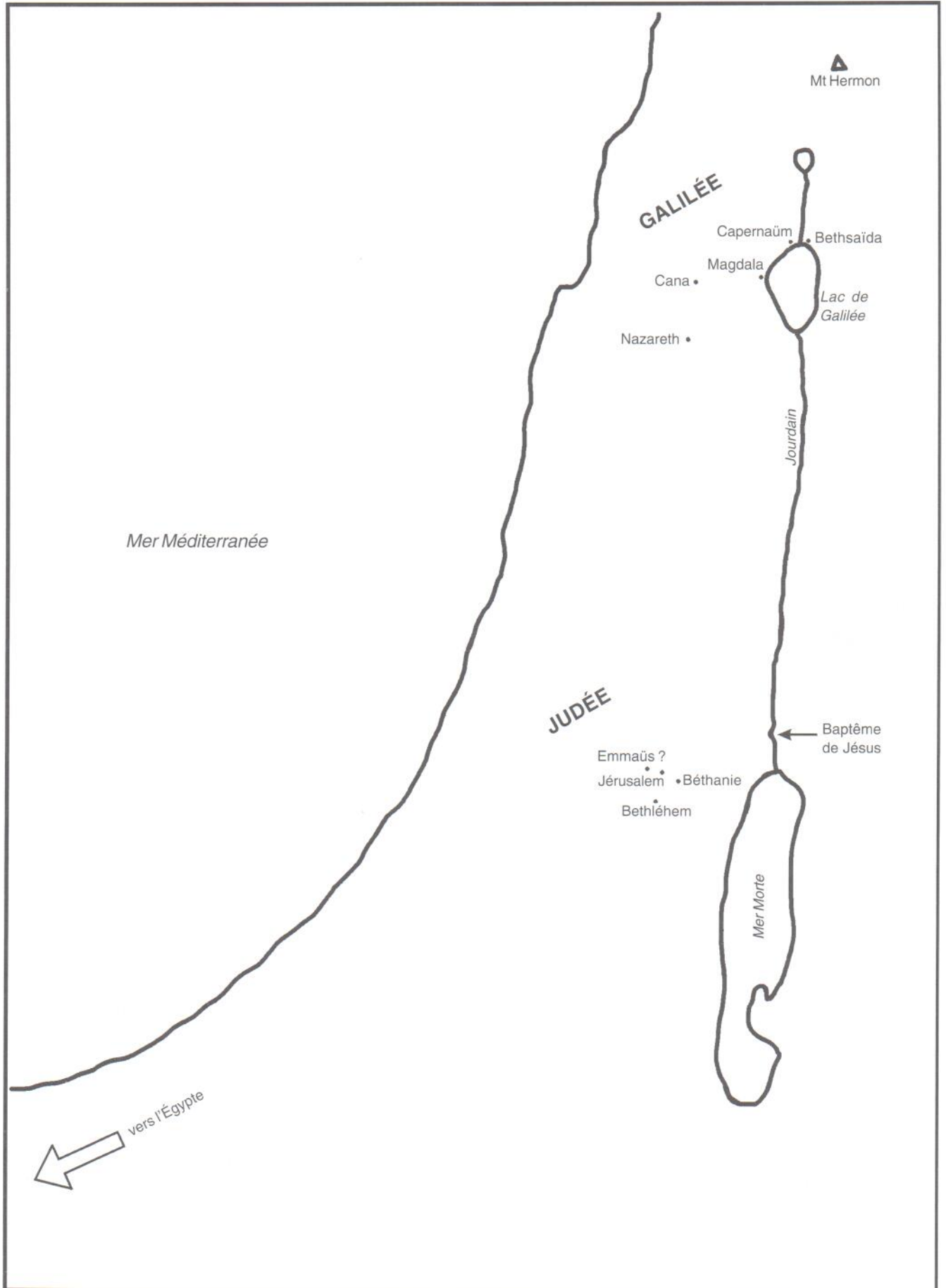
## ACTIVITÉ

Au cours des 9 semaines à venir, les enfants confectionneront un classeur d'activités. Il faut pour chaque enfant : la photocopie de la page 56 sur du papier cartonné de couleur, une feuille A4 de la même couleur pour la dernière page de couverture, les photocopies des pages 57, 58 et 59 sur du papier blanc ordinaire, une reliure souple au format A4 et un carré de cellophane (facultatif).

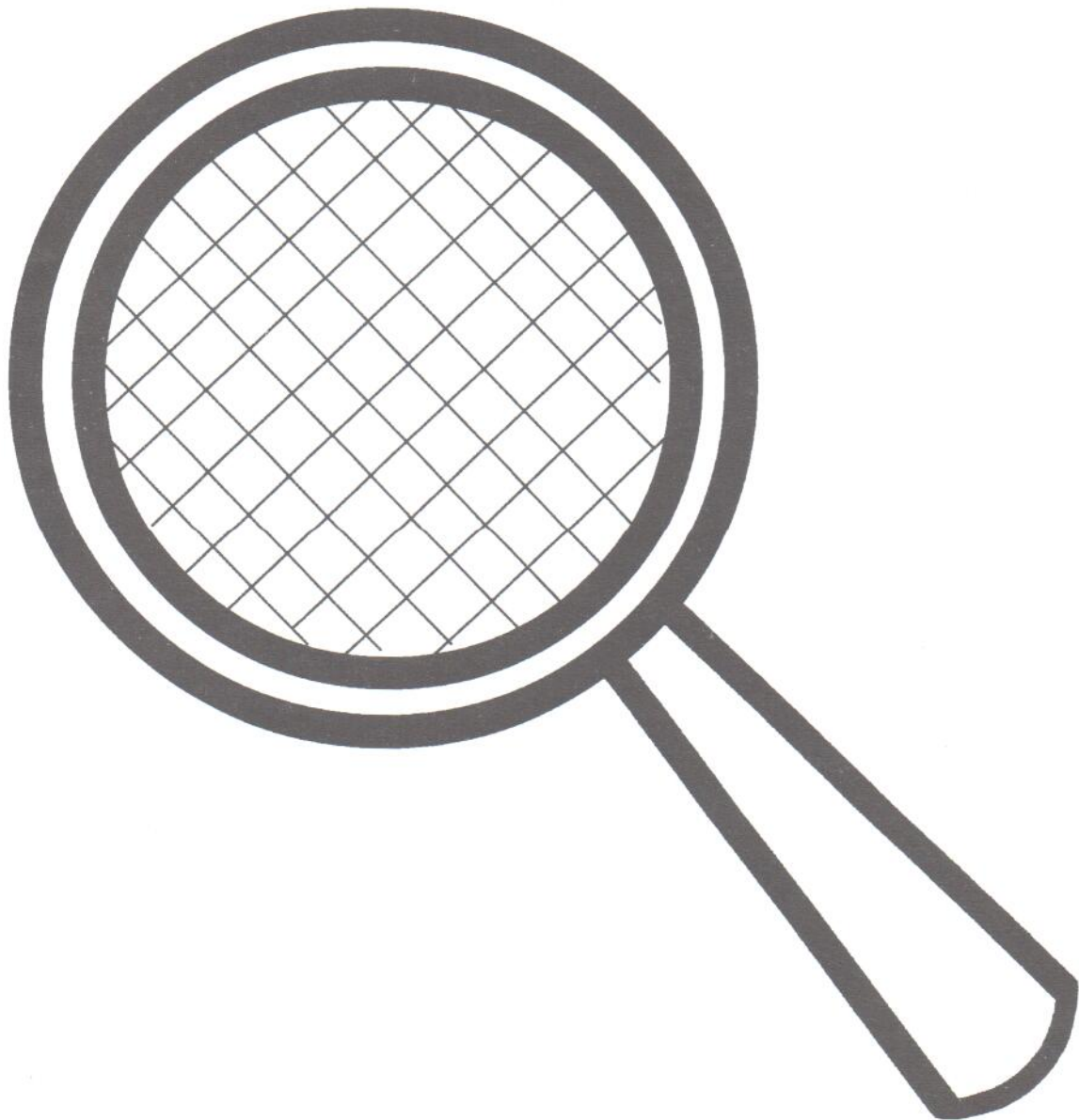
Pour confectionner la couverture :

- évidez la partie hachurée de la page 56
- collez un carré de cellophane derrière la loupe pour figurer le verre
- assemblez les pages de manière à faire apparaître les mots LA VÉRITÉ dans l'ouverture

# LA PALESTINE AU TEMPS DE JÉSUS



*À LA DÉCOUVERTE  
DE*





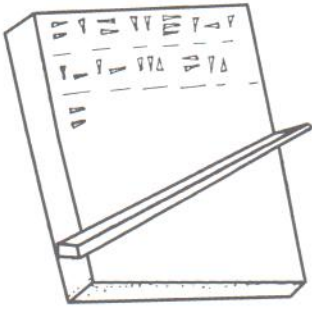
*LA*  
*VÉRITÉ*

# LE COMMENCEMENT DE L'HISTOIRE

## LES FAITS

Pour vous rafraîchir la mémoire, relisez les récits de la naissance de Jésus dans Matthieu 1.18 à 2.23 et Luc 1.26-45 ; 2.1-38.

## LE CONTEXTE HISTORIQUE



**César Auguste** fut empereur de Rome de 27 av. J.-C. jusqu'à sa mort en 14 apr. J.-C.

**Publius Sulpicius Quirinius** fut gouverneur de Syrie et de Cilicie de 6 à 9 apr. J.-C. Il se peut qu'il ait déjà été gouverneur de Syrie à une époque antérieure.

**Le recensement.** Luc souligne que ce recensement était le premier. On sait que Quirinius organisa un recensement en Judée vers 6-7 apr. J.-C., mais celui auquel Luc fait allusion devait se situer quelque neuf années plus tôt, d'où sa précision que c'était le « premier du genre ».

## POUR LA DISCUSSION

### LA NAISSANCE DE JÉSUS



Qu'éprouva Marie à l'annonce de l'ange ?

Comment réagit-elle à l'idée d'être la mère du Fils de Dieu ?

Réfléchissez aux problèmes auxquels s'exposait Marie. Pourquoi accepta-t-elle d'être la mère de Jésus ?

Comment Joseph réagit-il en apprenant que Marie attendait un bébé ?

Les réactions de Joseph et de Marie sont-elles vraisemblables ?

Pourquoi Joseph et Marie emmenèrent-ils Jésus au temple huit jours après sa naissance ?

Vous rappelez-vous pourquoi il fallait offrir un sacrifice pour un fils premier-né ?



## COMMENT SAVONS-NOUS QUE JÉSUS N'ÉTAIT PAS UN BÉBÉ COMME LES AUTRES ?

Relisez à nouveau les textes bibliques en essayant de trouver des indices qui montrent que Jésus n'était pas n'importe quel bébé. Notez-les ci-dessous.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### *POUR LA RÉFLEXION*



Vous souvenez-vous des prophéties de l'Ancien Testament au sujet du Messie ?

Certains aspects de la naissance et de l'enfance de Jésus ont-ils accompli ces prophéties ?

### *POUR LA PRIÈRE*

Jésus était une personne étonnante, née dans des circonstances extraordinaires.

Remerciez Dieu d'avoir envoyé son Fils dans le monde et d'avoir montré clairement, dès sa naissance, que Jésus était différent.



Mon verset cette semaine :

« Je suis la lumière du monde. Celui  
qui me suit ne marchera pas dans les  
ténèbres : il aura la lumière de la vie. »

**Jean 8 :12**

Leçon 25

Mon verset cette semaine :

« Je suis la lumière du monde. Celui  
qui me suit ne marchera pas dans les  
ténèbres : il aura la lumière de la vie. »

**Jean 8 :12**

Leçon 25