

Programme  
de l'Ecole du Dimanche  
des  
Ours



Leçon N° 25

Merci Seigneur pour mon nez  
Du livre : « Premiers Pas »

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Les tout-petits découvrent Dieu » et « Premiers pas », et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.

Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

## PREMIÈRE PARTIE – LEÇON 5

# Merci Seigneur pour mon nez

*But de la leçon : savoir que Dieu a fait mon nez*

### PRÉPARATION DE L'ANIMATEUR

1. Lisez Genèse 1.26-27 ; 1 Corinthiens 12.14-20 ; Psaume 139.13-16.

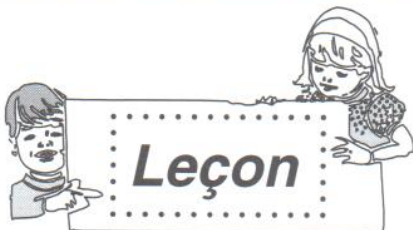
2. Répondez aux questions suivantes :

- Comment Dieu a-t-il créé l'homme ?
- En quoi l'homme diffère-t-il des animaux ?
- Certaines parties du corps sont-elles plus importantes que d'autres ?
- En quoi est-ce important de savoir que Dieu est responsable de mon apparence ?

3. Pensez à toutes les bonnes choses que nous manquerions si nous n'avions pas de nez. En quoi notre odorat participe-t-il à notre sécurité ?

4. Priez pour chaque enfant de votre groupe, en demandant à Dieu qu'il vous aide à communiquer le miracle de sa création.

5. Choisissez les aides visuelles appropriées.



- Montrez votre nez. « Qu'est-ce que c'est ? C'est mon nez. »
- « Qui sait dire nez ? » « Où est votre nez ? »
- À quoi sert notre nez ? À respirer, à sentir. Montrez des images d'animaux avec des nez différents. Les enfants les désigneront à chaque fois. Expliquez pourquoi leur forme varie (certains animaux utilisent leur nez pour trouver leur nourriture, etc.).
- Présentez-leur différentes choses à sentir : du parfum, un oignon, une fleur...
- « Qui a fait votre nez ? » « C'est Dieu qui a fait votre nez. » N'oublions pas de remercier Dieu pour notre nez.

### PRIÈRE

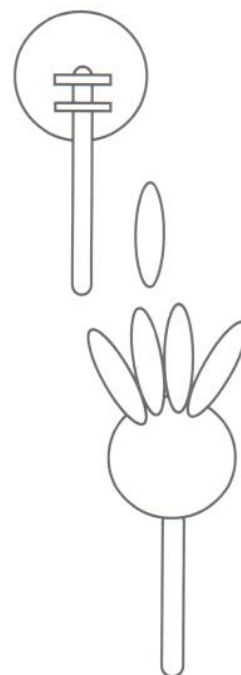
Merci Seigneur pour mon nez. Amen.

### AIDES VISUELLES

- des images d'êtres vivants (hommes et animaux) avec différentes formes de nez
- des objets possédant une odeur caractéristique

### ACTIVITÉS

1. Confectionnez une fleur.
- Matériel nécessaire pour chaque enfant : un petit cercle découpé dans du papier, une baguette, dix pétales en papier.
- Avant la leçon, inscrivez : « Merci Seigneur pour mon nez » au centre du cercle. Fixez la baguette sur l'envers avec du ruban adhésif. Pliez une feuille A4 de papier de couleur en 10 et découpez des pétales dans toutes les épaisseurs. Glissez dix pétales dans une enveloppe pour chaque enfant. Vous les aiderez à les coller tout autour du cercle.



- Déposez une goutte de parfum au centre de chaque fleur et faites sentir les enfants.
- Demandez : « Qui a fait votre nez ? »

2. Les enfants fermeront les yeux et identifieront les odeurs de plusieurs objets parfumés que vous aurez apportés.

3. Demandez à tous les enfants d'inspirer, puis d'expirer en même temps. « Qui a fait votre nez ? »

### RENFORCEMENT

1. Pendant que vous préparez les repas, faites sentir les odeurs de cuisine à l'enfant, en lui demandant à chaque fois : « Qui a fait ton nez ? »
2. Faites une promenade en essayant d'identifier le maximum d'odeurs.
3. Apprenez à l'enfant à se moucher. « Qui a fait ton nez ? »
4. Observez comment un animal (de préférence un chien) se sert de son nez.

Dieu a fait mon nez !



*Mon verset cette semaine :*

*« Je te célèbre, car j'ai été fait de façon merveilleuse. »*

*Psautne 139 :14*

**Pour Maman et Papa :** Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine que Dieu a fait nos nez.

Vous pouvez relire ensemble Genèse 1 :26-27.