

Programme
de l'Ecole du Dimanche

En route

Leçon N° 26

A la découverte de la vérité :
La qualification pour le ministère
« En route » livre 2, leçon 8

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

À LA DÉCOUVERTE DE LA VÉRITÉ

- Semaine 6** **POUVONS-NOUS NOUS FIER À LA BIBLE ?**
Apprendre que la Bible est vraie et que nous pouvons nous fier à tout ce qu'elle dit.
- Semaine 7** **LE COMMENCEMENT DE L'HISTOIRE**
Luc 1.26-45 ; 2.1-38 ; Matthieu 1.18 – 2.23
Découvrir que Jésus n'était pas un bébé comme les autres.
- Semaine 8** **LA QUALIFICATION POUR LE MINISTÈRE**
Matthieu 3.13 – 4.11 ; Luc 3.1-3, 21-22 ; 4.1-13 ; Marc 1.9-13 ; Jean 1.29-34
Découvrir que Jésus était à la fois homme et Dieu.
- Semaine 9** **LES SIGNES DU MINISTÈRE**
Luc 4.14-37
Déterminer si le ministère d'enseignement et de guérison de Jésus était une preuve de sa messianité.
- Semaine 10** **LE MINISTÈRE ENVERS LES PÉCHEURS**
Luc 7.36-50
Découvrir l'attitude de Jésus envers les pécheurs.
- Semaine 11** **UN MINISTÈRE AUTHENTIFIÉ**
Luc 9.28-36
Découvrir que Jésus est le Messie, en dépit de ce qui allait arriver par la suite.
- Semaine 12** **L'OPPOSITION AU MINISTÈRE**
Luc 19.28-48 ; 20.19-26, 41-47 ; 22.1-6
Comprendre pourquoi les autorités religieuses voulaient se débarrasser de Jésus.
- Semaine 13** **LE MINISTÈRE ACCOMPLI**
Luc 22.47 – 23.56
Comprendre pourquoi Jésus a dû mourir, alors qu'il était Dieu.
- Semaine 14** **EST-CE LA FIN DE L'HISTOIRE ?**
Luc 24.1-35
Prendre conscience que Jésus est vivant aujourd'hui.
- Semaine 15** **UN NOUVEAU MINISTÈRE**
Luc 24.36-53
Comprendre que Jésus est Dieu et que nous sommes ses témoins.

BUTS DE LA SÉRIE

1. Apprendre que la Bible est vraie et que nous pouvons nous fier à tout ce qu'elle dit.
2. Découvrir la vérité sur la personne et l'œuvre de Jésus-Christ.

Cette série se propose de répondre à la question : « Qui est Jésus ? ». La première leçon s'attache à démontrer la fiabilité de la Bible et les 9 suivantes étudient la naissance de Jésus, sa vie, sa mort et sa résurrection, essentiellement à partir du récit de Luc, avec quelques références aux trois autres évangiles.

Luc commence par donner les raisons qui l'ont poussé à écrire son évangile : il veut que Théophile reconnaisse que les enseignements qu'il a reçus concernant Jésus sont vrais (Luc 1.1-4). Son récit, affirme-t-il, est digne de confiance parce qu'il s'appuie sur les rap-

ports des témoins oculaires (Luc 1.2). Il a lui-même examiné leurs dires avec le plus grand soin, pour s'assurer de leur véracité (Luc 1.3).

Les enfants connaissent probablement beaucoup d'épisodes couverts par cette série. C'est pourquoi nous vous proposons ici une approche différente : vous les encouragerez à aborder ces histoires comme le ferait un détective, c'est-à-dire à prendre connaissance des faits, puis à chercher ce qu'ils nous révèlent sur la personne et l'œuvre de Jésus. Cette méthode d'investigation leur permettra de vérifier par eux-mêmes que leur foi s'appuie bien sur des réalités, des événements qui ont vraiment eu lieu, et non sur des mythes. Cette certitude leur sera précieuse lorsqu'ils seront confrontés à des critiques ou des attaques à l'école.

TRAVAIL DE MÉMORISATION

Semaines 6-10

*Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres :
il aura la lumière de la vie.*

Jean 8.12

Semaines 11-15

Je suis le bon berger. Le bon berger donne sa vie pour ses brebis.

Jean 10.11



Semaine 8 – LA QUALIFICATION POUR LE MINISTÈRE



PRÉPARATION

Lisez *Luc 3.1-3, 21-22 ; 4.1-43 ; Matthieu 3.13 à 4.11 ; Marc 1.9-13 ; Jean 1.29-34* en vous aidant des notes bibliques ci-dessous.



BUT DE LA LEÇON

Découvrir que Jésus était à la fois homme et Dieu.

LUC

- 3.1-2 Tibère régna de 14 à 37 apr. J.-C. et Pilate fut gouverneur de Judée de 26 à 36. On peut donc situer le début des ministères à la fois de Jean et de Jésus entre 26 et 29.
- 3.2 Caïphe fut grand-prêtre de 18 à 37, mais Hanne, son beau-père (lui-même grand-prêtre de 6 à 15), continuait à exercer son influence sur lui. Le désert de Judée s'étend à l'ouest de l'extrémité septentrionale de la mer Morte (voir Matthieu 3.1).
Jean débuta son ministère conformément à l'appel reçu de Dieu.
- 3.3 La repentance amène un changement de mentalité, qui conduit à son tour à un changement de comportement.
- 3.21 Le baptême de Jean était un baptême de repentance pour le pardon des péchés (3.3). Ce n'était pas parce qu'il avait besoin de pardon que Jésus demanda à être baptisé (2 Corinthiens 5.21), mais pour montrer qu'il était prêt à s'identifier entièrement à ceux qu'il était venu sauver. Il voulait également se présenter devant son Père dans une attitude d'obéissance et montrer qu'il était disposé à accomplir la tâche pour laquelle il était venu sur terre.
- 3.22 Le Père lui donna un signe visible de sa présence, le reconnaissant ouvertement comme son Fils. (Voir Psaume 2.7 et Ésaïe 42.1, deux passages dont les Juifs comprenaient la portée messianique.) Jean vit cette colombe (Jean 1.32-34).
- 4.1 La tentation de Jésus était voulue par Dieu, comme une partie essentielle de sa préparation au service (Hébreux 2.14-18 ; 4.14-15).
- 4.3 Le fait de changer les pierres en pains n'était pas mauvais en soi et n'était pas fondamentalement différent du miracle de la multiplication des pains. La tentation, pour Jésus, résidait dans le fait d'utiliser son pouvoir pour satisfaire ses propres besoins, au lieu de s'attendre entièrement à Dieu.

- 4.3, 9 « Si tu es le Fils de Dieu » : le diable mettait en doute la déclaration de Dieu lui-même (3.22). Cf. Genèse 3.1 : « Dieu a-t-il réellement dit ? »
- 4.4,8,12 Jésus cita des passages du Deutéronome (8.3 ; 6.13 ; 6.16) qui rappelaient des épisodes marquants des 40 années passées dans le désert, lorsque Dieu avait mis l'obéissance des Israélites à l'épreuve (Deutéronome 8.2).
- 4.5-7 Satan est le prince de ce monde (Éphésiens 2.1-2). La tentation, ici, était de choisir la solution la plus facile (celle de Satan) et d'éviter le chemin voulu par Dieu, celui de la croix.
- 4.9-11 Cette fois encore, le diable tenta Jésus de faire usage de son pouvoir surnaturel pour montrer qu'il est Dieu, c'est-à-dire, comme précédemment, de faire l'impasse sur le plan de Dieu.
Remarquez que Satan cite les paroles mêmes de Dieu (Psaume 91.11-12), bien qu'il omette le verset 9 ! Il est important de rappeler aux enfants que le fait de citer la Parole de Dieu ne veut pas nécessairement dire que l'on appartient à Dieu.
- 4.13 Satan ne le quitta pas définitivement.

MATTHIEU

- 3.14-15 Ces versets soulignent la nécessité du baptême de Jésus.
- 4.1-11 Notez la différence entre ce récit et celui de Luc : les tentations 2 et 3 ont été inversées.

MARC

- 1.13 Ce verset englobe tout le passage de Luc 4.1-13.

JEAN

- 1.29 Les auditeurs de Jean savaient que l'expression « l'Agneau de Dieu » faisait référence à leur système sacrificiel. On offrait un agneau à la Pâque (Exode 12.1-5) et pour le pardon

des péchés (Lévitique 4.27-35). Ésaïe 53.4-12 est un autre passage utile à la compréhension de cette expression. (Pour plus de détails, voir les notes sur « Le remède au péché », *En route* 1, semaine 8.)

- 1.30 Jean répète ce qu'il a déjà dit au v. 15 et, sous une forme légèrement différente, au v. 27. Ces versets affirment la supériorité de Jésus sur Jean et font allusion à sa préexistence (voir 8.58 ; 1.1-2).
- 1.32 Cet épisode se situe après le baptême de Jésus (Matthieu 3.13-17 ; Marc 1.9-11 ; Luc 3.21-22). Cette manifestation de l'Esprit est semblable à celle de la Pentecôte, où des langues de feu se posèrent sur les disciples (Actes 2.1-4). Elles sont l'une comme l'autre des attestations surnaturelles qui montrent que deux ministères stratégiques, celui de Jésus et celui de l'Église, ont commencé.
- 1.33 Jean oppose son baptême d'eau au baptême dans le Saint-Esprit, pour bien montrer la différence entre sa propre mission et celle de Jésus. Seul Jésus est capable de purifier le cœur. Le baptême du Saint-Esprit sera un accomplissement des prophéties d'Ézéchiel 37.14 et de Joël 2.28-29.

NOTE AUX ANIMATEURS

Le temps dont vous disposez ne permet pas d'étudier tous ces passages de façon approfondie. Concentrez-vous sur le texte de Luc et n'utilisez les autres que si vous avez besoin d'éclaircissements. Le récit de Jean est important dans la mesure où il souligne que d'autres que Jésus virent l'Esprit descendre sous la forme d'une colombe.

PLAN DE LA LEÇON

Avant la leçon, peignez en noir la moitié d'une balle de tennis que vous placerez dans une boîte. Sortez-la devant les enfants en ne montrant que la face blanche. Quelle est la couleur de cette balle ? Puis remettez-la dans la boîte et ressortez-la en montrant le côté noir. Quelle est la couleur de cette balle ? Combien y a-t-il de balles dans la boîte ? Montrez alors les 2 faces, en soulignant qu'il est impossible de les voir en même temps, mais qu'il s'agit bien de la même balle. Quelqu'un peut-il être deux personnes différentes en même temps ? Vous demanderez aux enfants de garder cette question présente à l'esprit.



Organisez un jeu du pendu pour découvrir le mot « ministère ». Quel était le ministère de Jésus ? Rappelez ce qui a été vu la semaine dernière dans Matthieu 1.21.

Demandez aux enfants quel métier ils souhaitent exercer lorsqu'ils seront grands. Inscrivez leurs réponses sur un tableau. Ajouter ceux d'homme de loi, d'enseignant, de médecin, etc. s'ils n'y figurent pas. Ces métiers sont-ils à la portée de tout le monde ? Quelles sont les qualifications requises ? Quelles qualifications Jésus avait-il pour exercer son ministère ? Rappelez aux enfants qu'ils sont détectives et demandez-leur de récapituler ce qu'ils ont découvert jusque-là.

Étudiez le passage en vous aidant des pages d'activités. Pour le résumé de la page 63, rappelez l'expérience de la balle. Révisez le verset à mémoriser sous forme de jeu : lancez la balle à chaque enfant à tour de rôle. Le premier récite une partie du verset, le second continue, et ainsi de suite jusqu'à ce que chacun ait participé.

ACTIVITÉ

Poursuivez la confection du classeur d'activités. Photocopiez les pages 62 et 63 pour chaque enfant et ajoutez-les à la suite des autres.



Confectionnez un oiseau en origami pour rappeler le Saint-Esprit descendu sur Jésus sous la forme d'une colombe. Voir les instructions page 64. Chaque enfant aura besoin d'une feuille A4 de papier blanc coupée au carré. Lorsque vous pratiquez des activités de pliage, assurez-vous que tous les enfants ont exécuté un pli avant de passer au suivant. Il est préférable de vous entraîner à l'avance.

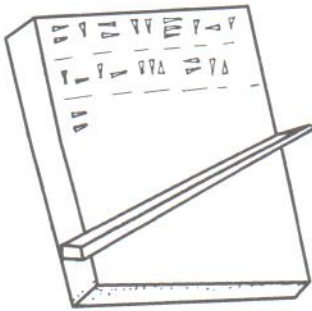
LA QUALIFICATION POUR LE MINISTÈRE

Le baptême de Jésus

LES FAITS

Lisez Luc 3.1-3, 21-22 ; Matthieu 3.13-17 ; Marc 1.9-13 ; Jean 1.29-34.

LE CONTEXTE HISTORIQUE



Tibère était le beau-fils de César Auguste. Il lui succéda à la tête de l'Empire romain en 14 apr. J.-C., où il régna pendant 23 ans, jusqu'en 37. La quinzième année de son règne tomba donc en 28.

Ponce Pilate fut procurateur de Judée de 26 à environ 37 apr. J.-C.

Hérode, le tétrarque de la Galilée et **Philippe**, celui de l'Iturée et de la Trachonitide, étaient demi-frères et fils d'Hérode le Grand (celui de l'histoire de la nativité). Après la mort d'Hérode en 4 av. J.-C., ils se partagèrent son royaume.

Hanne fut grand-prêtre à partir de l'an 6. Les Romains le déposèrent en 15. **Caïphe**, son gendre, lui succéda, mais Hanne continua à exercer une forte influence parmi les Juifs. Caïphe fut grand-prêtre jusqu'en 36.

LES ÉLÉMENTS DU DOSSIER

L'histoire du baptême de Jésus figure dans les quatre évangiles, ce qui est un signe de son importance.

Jean-Baptiste était le fils d'Élisabeth et de Zacharie et le cousin de Jésus. Il baptisa Jésus. Mais ce n'était pas un baptême comme les autres. Pourquoi ?

1.
2.
3.
4.

Les quatre récits concordent-ils ?



POUR LA DISCUSSION



- Quelle était la signification du baptême de Jean (Luc 3.3) ?
Pourquoi Jean tenta-t-il de dissuader Jésus d'être baptisé ?
Quelle raison Jésus lui opposa-t-il ?
Qu'est-ce qui convainquit Jean que Jésus était le Messie ?

La tentation de Jésus

LES FAITS

Lisez Luc 4.1-13.

QUESTIONS IMPORTANTES :

1. Pourquoi Jésus fut-il tenté (4.1) ?

.....

2. En quoi consistaient ses tentations ?

.....

3. Que répondit-il à son tentateur ?

.....

POUR LA RÉFLEXION

Pourquoi, à votre avis, la tentation de Jésus eut-elle lieu juste après son baptême ?
Quel était le véritable but du diable ? Que voulait-il pousser Jésus à faire ?



En résumé



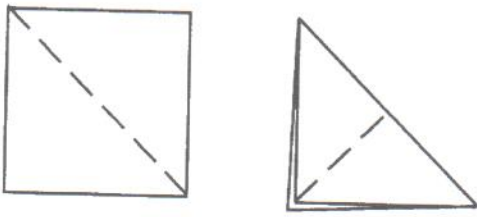
Ces 2 événements contiennent-ils des preuves que Jésus était à la fois homme et Dieu ? Lesquelles ?

Comment pouvait-il être les deux à la fois ?

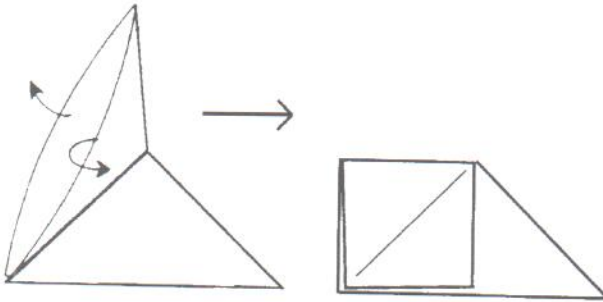
En quoi ces deux événements qualifient-ils Jésus pour son ministère ?

OISEAU QUI BAT DES AILES EN ORIGAMI

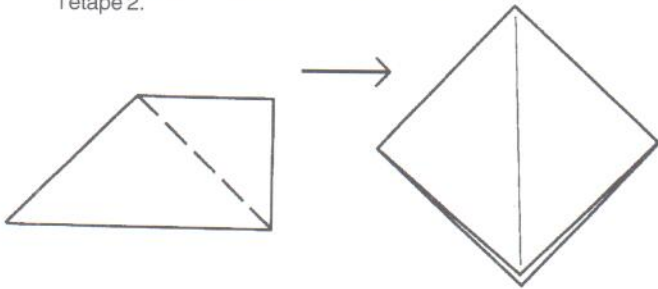
1. Pliez la feuille carrée selon la diagonale, puis encore en 2 et ouvrez le dernier pli.



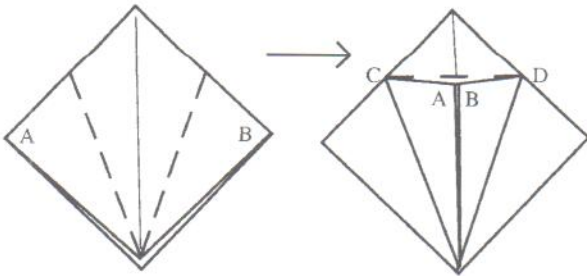
2. Redressez l'angle gauche et aplatissez-le.



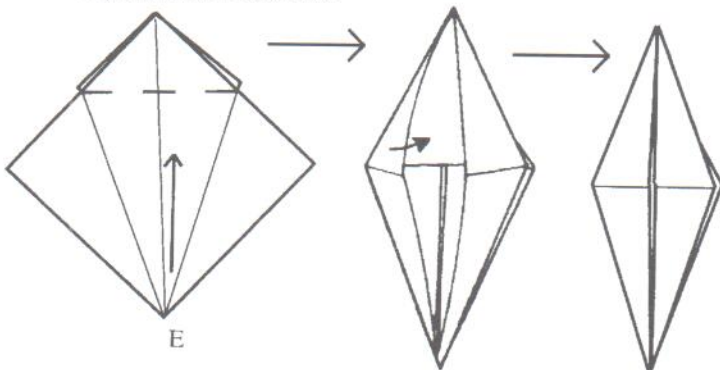
3. Retournez le papier, formez le pli selon les pointillés et répétez l'étape 2.



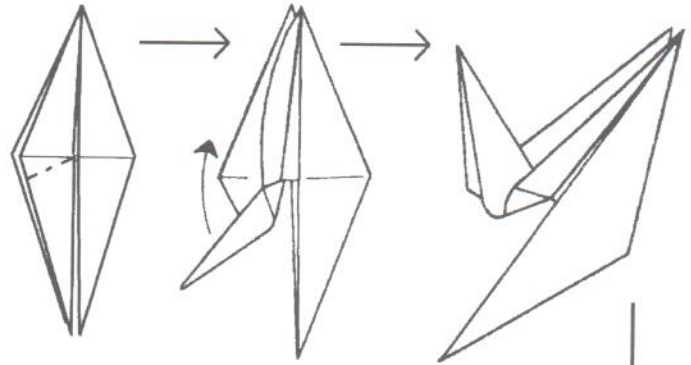
4. La partie ouverte dirigée vers le bas, repliez les 2 rabats latéraux supérieurs selon les pointillés comme indiqué. Retournez la feuille et répétez l'opération sur l'autre face. Formez le pointillé CD puis ouvrez les rabats A et B des 2 côtés.



5. Soulevez la pointe E pour la ramener sur le pli et ramenez les 2 rabats latéraux vers le centre. Formez bien les plis. Répétez l'opération sur l'autre face.



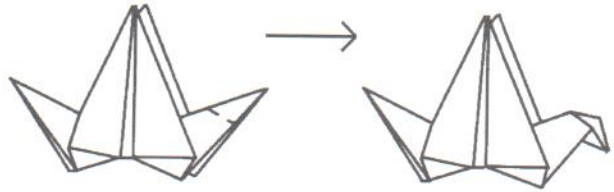
6. Formez le pli selon les pointillés. Relevez la pointe vers le haut.



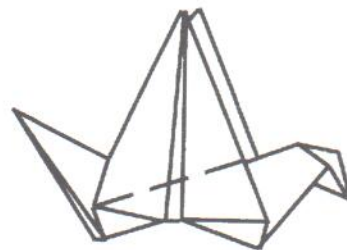
7. Répétez l'opération de l'autre côté.



8. Formez la tête en pliant selon les pointillés et en la ramenant vers le bas comme indiqué.



9. Repliez les 2 ailes vers le bas selon les pointillés.



10. En maintenant le cou d'une main, tirez doucement sur la queue dans le sens de la flèche. L'oiseau bat des ailes.



Mon verset cette semaine :

« Je suis la lumière du monde. Celui
qui me suit ne marchera pas dans les
ténèbres : il aura la lumière de la vie. »

Jean 8 :12

Leçon 26

Mon verset cette semaine :

« Je suis la lumière du monde. Celui
qui me suit ne marchera pas dans les
ténèbres : il aura la lumière de la vie. »

Jean 8 :12

Leçon 26