

Programme  
de l'Ecole du Dimanche

En route

Leçon N° 27

A la découverte de la vérité :  
Les signes du ministère  
« En route » livre 2, leçon 9

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,  
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.  
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

# À LA DÉCOUVERTE DE LA VÉRITÉ

- Semaine 6**    **POUVONS-NOUS NOUS FIER À LA BIBLE ?**  
Apprendre que la Bible est vraie et que nous pouvons nous fier à tout ce qu'elle dit.
- Semaine 7**    **LE COMMENCEMENT DE L'HISTOIRE**  
Luc 1.26-45 ; 2.1-38 ; Matthieu 1.18 – 2.23  
Découvrir que Jésus n'était pas un bébé comme les autres.
- Semaine 8**    **LA QUALIFICATION POUR LE MINISTÈRE**  
Matthieu 3.13 – 4.11 ; Luc 3.1-3, 21-22 ; 4.1-13 ; Marc 1.9-13 ; Jean 1.29-34  
Découvrir que Jésus était à la fois homme et Dieu.
- Semaine 9**    **LES SIGNES DU MINISTÈRE**  
Luc 4.14-37  
Déterminer si le ministère d'enseignement et de guérison de Jésus était une preuve de sa messianité.
- Semaine 10**    **LE MINISTÈRE ENVERS LES PÉCHEURS**  
Luc 7.36-50  
Découvrir l'attitude de Jésus envers les pécheurs.
- Semaine 11**    **UN MINISTÈRE AUTHENTIFIÉ**  
Luc 9.28-36  
Découvrir que Jésus est le Messie, en dépit de ce qui allait arriver par la suite.
- Semaine 12**    **L'OPPOSITION AU MINISTÈRE**  
Luc 19.28-48 ; 20.19-26, 41-47 ; 22.1-6  
Comprendre pourquoi les autorités religieuses voulaient se débarrasser de Jésus.
- Semaine 13**    **LE MINISTÈRE ACCOMPLI**  
Luc 22.47 – 23.56  
Comprendre pourquoi Jésus a dû mourir, alors qu'il était Dieu.
- Semaine 14**    **EST-CE LA FIN DE L'HISTOIRE ?**  
Luc 24.1-35  
Prendre conscience que Jésus est vivant aujourd'hui.
- Semaine 15**    **UN NOUVEAU MINISTÈRE**  
Luc 24.36-53  
Comprendre que Jésus est Dieu et que nous sommes ses témoins.

---

## BUTS DE LA SÉRIE

1. Apprendre que la Bible est vraie et que nous pouvons nous fier à tout ce qu'elle dit.
2. Découvrir la vérité sur la personne et l'œuvre de Jésus-Christ.

Cette série se propose de répondre à la question : « Qui est Jésus ? ». La première leçon s'attache à démontrer la fiabilité de la Bible et les 9 suivantes étudient la naissance de Jésus, sa vie, sa mort et sa résurrection, essentiellement à partir du récit de Luc, avec quelques références aux trois autres évangiles.

Luc commence par donner les raisons qui l'ont poussé à écrire son évangile : il veut que Théophile reconnaisse que les enseignements qu'il a reçus concernant Jésus sont vrais (Luc 1.1-4). Son récit, affirme-t-il, est digne de confiance parce qu'il s'appuie sur les rap-

ports des témoins oculaires (Luc 1.2). Il a lui-même examiné leurs dires avec le plus grand soin, pour s'assurer de leur véracité (Luc 1.3).

Les enfants connaissent probablement beaucoup d'épisodes couverts par cette série. C'est pourquoi nous vous proposons ici une approche différente : vous les encouragerez à aborder ces histoires comme le ferait un détective, c'est-à-dire à prendre connaissance des faits, puis à chercher ce qu'ils nous révèlent sur la personne et l'œuvre de Jésus. Cette méthode d'investigation leur permettra de vérifier par eux-mêmes que leur foi s'appuie bien sur des réalités, des événements qui ont vraiment eu lieu, et non sur des mythes. Cette certitude leur sera précieuse lorsqu'ils seront confrontés à des critiques ou des attaques à l'école.

---

## TRAVAIL DE MÉMORISATION

### **Semaines 6-10**

*Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres :  
il aura la lumière de la vie.*

Jean 8.12

### **Semaines 11-15**

*Je suis le bon berger. Le bon berger donne sa vie pour ses brebis.*

Jean 10.11



# Semaine 9 – LES SIGNES DU MINISTÈRE



## PRÉPARATION

Lisez Luc 4. 14-37 en vous aidant des notes bibliques ci-dessous.

- 4.14 Voir la carte page 55.
- 4.16 Le culte comportait des lectures bibliques, des prières et un sermon. Les Juifs avaient l'habitude de se lever pour prier et de s'asseoir quand ils enseignaient. À l'âge de 13 ans, les garçons devenaient des membres adultes de la synagogue. Tout homme adulte pouvait être convié à faire la lecture lors du culte.
- 4.18-19 Voir Ésaïe 61.1-2. Vous remarquerez que Jésus arrêta sa lecture avant l'évocation de la vengeance de Dieu.
- 4.22 Les auditeurs avaient du mal à concilier les paroles de Jésus avec le fait qu'il était le fils de Joseph, c'est-à-dire quelqu'un qu'ils connaissaient depuis des années.
- 4.25-27 Voir Jacques 5.17 ; 1 Rois 17.1, 7-16 ; 2 Rois 5.1-14. Les Juifs étaient conscients de leur statut de peuple de Dieu et de la relation spéciale qu'ils entretenaient avec lui à ce titre. Jésus souligna deux épisodes de leur histoire où Dieu choisit de guérir un non-Juif plutôt qu'un Juif. Leur réaction (v. 28) était prévisible !
- 4.32 Contrairement aux scribes et aux pharisiens, Jésus enseignait avec autorité. La délivrance de l'homme démoniaque (v. 36) et les nombreuses guérisons (v. 38-41) viendront confirmer cette autorité. Notez que le ministère de Jésus était avant tout d'enseigner (v. 43) ; les guérisons étaient secondaires.

## PLAN DE LA LEÇON

Vous pouvez, soit photocopier la page 66 pour chaque enfant, soit reproduire la grille de mots cachés sur un tableau pour en faire une activité de groupe.



Dans quel but Jésus est-il venu dans le monde (Matthieu 1.21) ? Qu'est-ce qui le qualifiait pour exercer ce ministère ? C'est ce que nous indiquera la réponse au jeu. Faites le jeu.



## BUT DE LA LEÇON

Déterminer si le ministère d'enseignement et de guérison de Jésus était une preuve de sa messianité.

Quels étaient les signes qui indiquaient que Jésus était vraiment le Sauveur promis ? Rappelez aux enfants leur rôle de détectives. Étudiez le passage de Luc en vous aidant des pages d'activités.

Vous leur demanderez ensuite d'imaginer qu'ils participent à un procès. Sont-ils en possession de preuves concernant l'identité de Jésus ? Que dit Jésus de lui-même (Luc 4.16-21) ? D'après ce passage, qu'ont vu et entendu les témoins ? Que pouvons-nous en conclure ?

Vous terminerez en demandant aux enfants de récapituler tout ce qu'ils ont appris sur Jésus jusque-là. Est-il déjà possible de tirer des conclusions ?

Réviser le verset à mémoriser.

## AIDE VISUELLE

La carte de la page 55.

## ACTIVITÉ

Photocopiez les pages 67 et 68 pour chaque enfant et ajoutez-les dans le classeur.

Si vous avez le temps, disposez les chaises et les tables comme dans un tribunal et imaginez un procès. Certains enfants exposeront les preuves tirées de ce passage, tandis que les autres représenteront le jury.



L'animateur jouera le rôle du juge et résumera l'affaire à la fin du procès.

[Réponse de la page 66 : Jésus était à la fois homme et Dieu.]



# M O T S C A C H É S

Pourquoi Jésus est-il venu ? (Matthieu 1.21)

Onze mots ont été cachés dans cette grille. Ils se lisent en ligne droite, en avant ou en arrière, verticalement, horizontalement ou en diagonale. Chaque lettre n'est utilisée qu'une seule fois. Quand vous les aurez retrouvés, recopiez les lettres restantes de gauche à droite et de haut en bas.

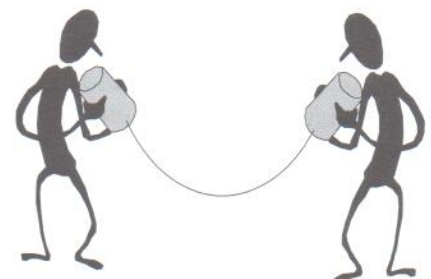
E	J	O	U	R	D	A	I	N	T
A	M	J	E	J	E	S	U	S	E
N	S	M	U	S	R	E	T	A	N
G	J	I	A	E	T	E	A	T	T
E	L	E	V	N	I	A	F	R	A
S	O	U	A	R	U	I	S	E	T
H	A	O	A	N	M	E	M	S	I
S	E	M	E	T	D	I	L	E	O
B	A	P	T	E	M	E	E	D	N
B	E	T	H	L	E	H	E	M	U

- anges
- baptême
- Bethléhem
- Emmanuel
- Jésus
- Jean
- Jourdain
- Marie
- sauver
- tentation
- désert

---

## POUR LA DISCUSSION

Pourquoi cette qualification était-elle nécessaire ?



# LES SIGNES DU MINISTÈRE

## LES FAITS

Lisez Luc 4.14-37.

Où Jésus a-t-il grandi (v. 16) ?

Repérez l'endroit sur la carte et inscrivez le nom de la ville.

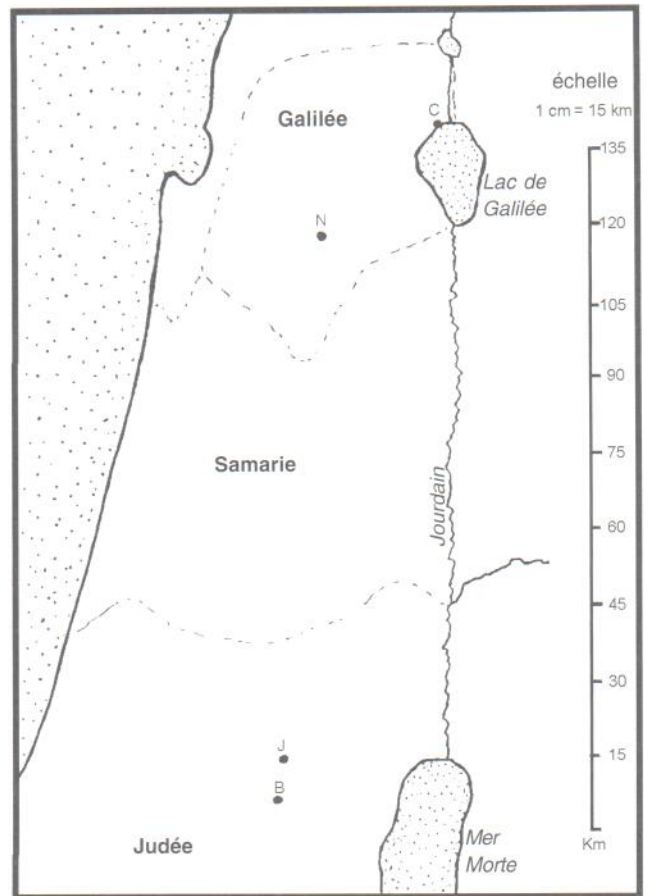
Dans quelle région cette ville est-elle située ?

Repérez l'emplacement de Jérusalem et de Bethléhem et reportez les noms des deux villes sur la carte.

Dans quelles régions se trouvent-elles ?

Reliez Nazareth et Jérusalem d'un trait de crayon et calculez la distance qui les sépare.

Nazareth était construite au sommet d'une colline et certaines de ses rues étaient en forte pente.



## LE SAVEZ-VOUS ?

### DANS LA SYNAGOGUE

Qu'est-ce qu'une synagogue ?

Que se passait-il dans la synagogue les jours de sabbat ?

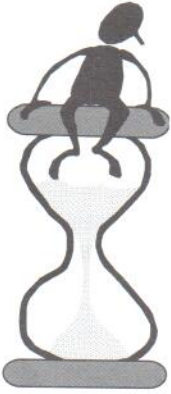
Jésus avait-il le droit de lire et d'expliquer les Écritures comme il l'a fait ?

Jésus a lu un passage du prophète Ésaïe. Inscrivez-en la référence sur le rouleau ci-dessous.



Pourquoi Jésus a-t-il pu déclarer à ses auditeurs que cette prophétie de l'Écriture venait de se réaliser tandis qu'ils l'écoutaient ?

## POUR LA DISCUSSION



Lisez les versets 15 et 22. Que pensaient les gens de Jésus ?

Lisez à présent les versets 28 à 29. Qu'est-ce qui les a fait changer d'avis ?

Si cette histoire est vraie, que doivent trouver les touristes qui visitent Nazareth de nos jours ? (réponse en bas de page)

## POUR LA RÉFLEXION

Où Jésus se rendit-il ensuite ? Notez l'endroit sur votre carte.

Qu'y fit-il (v. 31-37) ?

Comment les habitants réagirent-ils ?

Pourquoi, à votre avis, leur réaction était-elle différente de celle des habitants de Nazareth ?



## À LA BARRE DES TÉMOINS



Que dit Jésus ?

Que fit-il ?

D'où lui venaient son pouvoir et son autorité ?

*Réponse : Juste à l'extérieur de la ville se trouve une colline dont une des pentes est particulièrement escarpée. Ce lieu s'appelle le mont de la Prédication et c'est probablement de là que les gens tentèrent de précipiter Jésus.*

Mon verset cette semaine :

« Je suis la lumière du monde. Celui  
qui me suit ne marchera pas dans les  
ténèbres : il aura la lumière de la vie. »

**Jean 8 :12**

Leçon 27

Mon verset cette semaine :

« Je suis la lumière du monde. Celui  
qui me suit ne marchera pas dans les  
ténèbres : il aura la lumière de la vie. »

**Jean 8 :12**

Leçon 27