

Programme
de l'Ecole du Dimanche

En route

Leçon N° 28

A la découverte de la vérité :
Le ministère envers les pécheurs
« En route » livre 2, leçon 10

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

À LA DÉCOUVERTE DE LA VÉRITÉ

- Semaine 6** **POUVONS-NOUS NOUS FIER À LA BIBLE ?**
Apprendre que la Bible est vraie et que nous pouvons nous fier à tout ce qu'elle dit.
- Semaine 7** **LE COMMENCEMENT DE L'HISTOIRE**
Luc 1.26-45 ; 2.1-38 ; Matthieu 1.18 – 2.23
Découvrir que Jésus n'était pas un bébé comme les autres.
- Semaine 8** **LA QUALIFICATION POUR LE MINISTÈRE**
Matthieu 3.13 – 4.11 ; Luc 3.1-3, 21-22 ; 4.1-13 ; Marc 1.9-13 ; Jean 1.29-34
Découvrir que Jésus était à la fois homme et Dieu.
- Semaine 9** **LES SIGNES DU MINISTÈRE**
Luc 4.14-37
Déterminer si le ministère d'enseignement et de guérison de Jésus était une preuve de sa messianité.
- Semaine 10** **LE MINISTÈRE ENVERS LES PÉCHEURS**
Luc 7.36-50
Découvrir l'attitude de Jésus envers les pécheurs.
- Semaine 11** **UN MINISTÈRE AUTHENTIFIÉ**
Luc 9.28-36
Découvrir que Jésus est le Messie, en dépit de ce qui allait arriver par la suite.
- Semaine 12** **L'OPPOSITION AU MINISTÈRE**
Luc 19.28-48 ; 20.19-26, 41-47 ; 22.1-6
Comprendre pourquoi les autorités religieuses voulaient se débarrasser de Jésus.
- Semaine 13** **LE MINISTÈRE ACCOMPLI**
Luc 22.47 – 23.56
Comprendre pourquoi Jésus a dû mourir, alors qu'il était Dieu.
- Semaine 14** **EST-CE LA FIN DE L'HISTOIRE ?**
Luc 24.1-35
Prendre conscience que Jésus est vivant aujourd'hui.
- Semaine 15** **UN NOUVEAU MINISTÈRE**
Luc 24.36-53
Comprendre que Jésus est Dieu et que nous sommes ses témoins.

BUTS DE LA SÉRIE

1. Apprendre que la Bible est vraie et que nous pouvons nous fier à tout ce qu'elle dit.
2. Découvrir la vérité sur la personne et l'œuvre de Jésus-Christ.

Cette série se propose de répondre à la question : « Qui est Jésus ? ». La première leçon s'attache à démontrer la fiabilité de la Bible et les 9 suivantes étudient la naissance de Jésus, sa vie, sa mort et sa résurrection, essentiellement à partir du récit de Luc, avec quelques références aux trois autres évangiles.

Luc commence par donner les raisons qui l'ont poussé à écrire son évangile : il veut que Théophile reconnaisse que les enseignements qu'il a reçus concernant Jésus sont vrais (Luc 1.1-4). Son récit, affirme-t-il, est digne de confiance parce qu'il s'appuie sur les rap-

ports des témoins oculaires (Luc 1.2). Il a lui-même examiné leurs dires avec le plus grand soin, pour s'assurer de leur véracité (Luc 1.3).

Les enfants connaissent probablement beaucoup d'épisodes couverts par cette série. C'est pourquoi nous vous proposons ici une approche différente : vous les encouragerez à aborder ces histoires comme le ferait un détective, c'est-à-dire à prendre connaissance des faits, puis à chercher ce qu'ils nous révèlent sur la personne et l'œuvre de Jésus. Cette méthode d'investigation leur permettra de vérifier par eux-mêmes que leur foi s'appuie bien sur des réalités, des événements qui ont vraiment eu lieu, et non sur des mythes. Cette certitude leur sera précieuse lorsqu'ils seront confrontés à des critiques ou des attaques à l'école.

TRAVAIL DE MÉMORISATION

Semaines 6-10

*Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres :
il aura la lumière de la vie.*

Jean 8.12

Semaines 11-15

Je suis le bon berger. Le bon berger donne sa vie pour ses brebis.

Jean 10.11



Semaine 10 — LE MINISTÈRE ENVERS LES PÉCHEURS



PRÉPARATION

Lisez Luc 7.36-50 en vous aidant des notes bibliques ci-dessous.



BUT DE LA LEÇON

Découvrir l'attitude de Jésus envers les pécheurs.

- 7.36 Cette rencontre eut lieu à Magdala (voir carte page 55), au début du ministère terrestre de Jésus. Il était courant qu'un pharisien invitât un maître juif de passage à manger chez lui.
- 7.37 Luc ne nous dit pas le nom de cette femme. Elle était connue de tous du fait de sa vie dissolue. Le verset 17 permet de penser qu'elle avait entendu les paroles de Jésus directement ou par l'intermédiaire de quelqu'un d'autre. Ayant appris que Jésus mangeait avec Simon, elle se rendit chez ce dernier. De tels repas se passaient au vu et au su de tous et les curieux venaient souvent regarder et écouter.
- 7.38 Les invités étaient probablement à demi-allongés sur des divans disposés autour de la table, les pieds vers l'extérieur. Les femmes juives portaient généralement un flacon de parfum accroché à une cordelette autour du cou.
- 7.39 Simon s'était apparemment interrogé sur l'identité de Jésus avant cet incident. Il conclut qu'il n'était pas un prophète. En effet, si tel avait été le cas, Jésus aurait deviné qui était cette femme et ne l'aurait pas laissée le toucher.
- 7.40 Jésus s'adressa à Simon à titre personnel.
- 7.41 Jésus prouva à Simon, non seulement qu'il était bien un prophète (il connaissait ses pensées), mais qu'il était encore bien plus que cela. Il était celui qui pouvait remettre la dette, autrement dit pardonner les péchés (v. 48).
- 7.41-42 Un homme devait 50 pièces d'argent et l'autre 500. Il s'agissait de deniers. Un denier représentait le salaire journalier d'un ouvrier agricole (voir Matthieu 20.2).
- 7.44 Jésus compara l'attitude de Simon à son égard à celle de la femme. Simon aurait dû honorer Jésus en lui lavant les pieds (Genèse 18.4) ; la femme les lui lava de ses larmes. Jésus ne reçut aucun baiser de bienvenue de la part de Simon, contrairement à la coutume (Genèse 29.13 ; 45.15) ; la femme, elle, lui embrassa les pieds. Enfin, Simon n'oignit pas la tête de Jésus, alors que la femme lui oignit les pieds. La femme manifesta une considération sans bornes à Jésus, alors que le comportement de Simon répondait à peine aux règles de politesse de l'époque. Elle avait conscience de son péché, mais elle savait aussi qu'elle pouvait venir à Jésus, qui ne la rejetterait pas. Jésus seul peut libérer du péché et apporter le salut et la paix.
- 7.47 Jésus, qui connaissait la pensée de Simon (v. 39), lui répondit qu'il savait qui était cette femme et qu'il n'ignorait pas qu'elle avait commis de « nombreux péchés ». Mais il n'était pas comme les pharisiens qui fuyaient la compagnie des pécheurs notoires. Jésus accueillait tous les pécheurs qui se repentaient et il leur pardonnait leurs péchés même les plus ignobles. Par son geste, la femme manifestait sa reconnaissance à Jésus pour le pardon qu'elle avait déjà reçu.
- 7.49 Le pardon des péchés est une prérogative divine. Les autres invités demandèrent : « Qui est cet homme ? », mais Jésus n'en eut cure et s'occupa de la femme.
- 7.50 Sa foi l'avait sauvée et elle pouvait aller en paix. Le sens littéral de l'expression grecque est « entrer dans la paix ». L'amour et la reconnaissance de cette femme étaient l'expression de sa foi. (En hébreu, les 2 termes « amour » et « reconnaissance » sont interchangeables.)

PLAN DE LA LEÇON

Avant la leçon, découpez des articles de journaux relatant des délits, en ayant soin de choisir différents niveaux de gravité : des agressions, des vols de voitures, des vols à l'étalage, des cambriolages, des meurtres, etc.



Les enfants classeront les crimes par ordre de gravité. Si vous avez suffisamment d'articles, vous pouvez faire plusieurs équipes. Vous demanderez aux enfants d'expliquer leur classement. Y a-t-il une hiérarchie dans les délits ? Et dans les péchés ? Énumérez les Dix commandements. Peut-on les classer par ordre de gravité ? Certains péchés sont-ils plus graves que d'autres aux yeux de Dieu ? Est-il possible d'être un trop grand pécheur aux yeux de Dieu ? Lisez le texte pour voir quelle était l'attitude de Jésus envers les pécheurs. Rappelez aux enfants qu'ils sont des détectives chargés de découvrir la vérité sur Jésus.

Cette histoire peut être lue à plusieurs. Les enfants prendront les rôles des différents personnages et l'animateur fera le narrateur. Expliquez le passage en vous aidant des pages d'activités.

Réviser le verset à mémoriser.

ACTIVITÉ

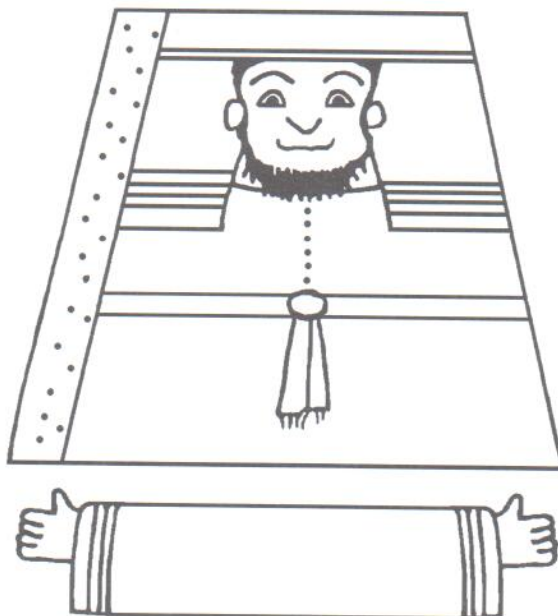
Photocopiez les pages 71 et 72 et ajoutez-les au classeur d'activités.

Confectionnez des marionnettes de doigt représentant les différents personnages. Les enfants pourront jouer l'histoire.



INSTRUCTIONS

1. Découpez un corps et des bras à l'aide des patrons ci-dessous. Dessinez un visage, une coiffe, des habits et coloriez-les. N'oubliez pas de colorier les bras et les mains recto verso.
2. Roulez le corps en cylindre, que vous assemblerez à l'arrière sur la partie pointillée avec de la colle.
3. Collez les bras au dos (voir schéma).



LE MINISTÈRE ENVERS LES PÉCHEURS

LES FAITS

Lisez Luc 7.36-50.

LES ÉLÉMENTS DU DOSSIER



Barrez les affirmations fausses dans le texte ci-dessous :
Jésus avait été invité à manger chez un pharisien / un collecteur d'impôts.

Pendant le repas, arriva une femme qui menait une bonne / mauvaise vie.

Elle lui lava les pieds avec de l'eau / ses larmes et les essuya avec ses cheveux / ses manches.

Puis elle y versa du parfum / de l'huile.

Jésus raconta un conte / une parabole à Simon, pour lui expliquer pourquoi cette femme l'aimait au point de verser son parfum sur ses pieds.

Jésus dit à la femme qu'il lui avait pardonné ses péchés / sa négligence.

AVEZ-VOUS BONNE MÉMOIRE ?

Qui étaient les pharisiens ?

Comment un hôte devait-il recevoir son invité ?

Le pharisien avait-il invité la femme au repas ?

Pourquoi un prophète n'aurait-il pas dû accepter le geste de cette femme ?

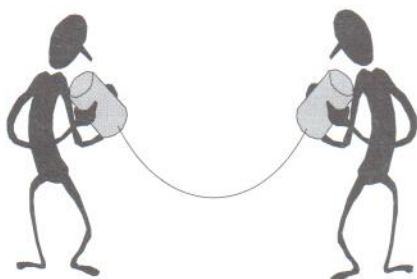


POUR LA DISCUSSION

Que pensez-vous du comportement de Simon ? S'est-il comporté en hôte digne de ce nom ?

En quoi son attitude était-elle révélatrice de l'opinion qu'il avait de Jésus ?

Simon a-t-il compris qu'il était pécheur, tout comme cette femme ?




Reliez chaque case à l'affirmation correspondante


Simon	?	la femme
<input type="checkbox"/>	était respecté de tous	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a manifesté des égards à Jésus	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	avait mauvaise réputation	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	avait foi en Jésus	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a vu ses péchés pardonnés	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	a montré sa reconnaissance à Jésus	<input type="checkbox"/>

Jésus raconta l'histoire suivante :

Deux hommes devaient de l'argent à un prêteur.



L'un devait
... pièces d'argent.



Et l'autre en devait
... pièces d'argent.

Comme aucun des deux n'avaient de quoi le rembourser, le prêteur annula les deux dettes.

Lequel des deux
l'aima le plus ?

Pourquoi Jésus raconta-t-il cette histoire ?



Si nous comprenons vraiment l'immensité de la dette que Jésus nous a remise en pardonnant nos péchés, nous devrions l'aimer en retour et l'adorer comme l'a fait cette femme. Quelqu'un qui traite Jésus avec mépris ne peut pas être un pécheur pardonné.

Sommes-nous parfois tentés de croire que nous ne sommes pas si mauvais que cela aux yeux de Dieu ? Que nous enseigne ce passage ?

Mon verset cette semaine :

« Je suis le bon berger.
Le bon berger donne sa
vie pour ses brebis. »

Jean 10 :11

Leçon 28

Mon verset cette semaine :

« Je suis le bon berger.
Le bon berger donne sa
vie pour ses brebis. »

Jean 10 :11

Leçon 28