

Programme
de l'Ecole du Dimanche
des
Ours



Leçon N° 38

Dieu a fait le ciel

Du livre : « Premiers Pas »

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Les tout-petits découvrent Dieu » et « Premiers pas », et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.

Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

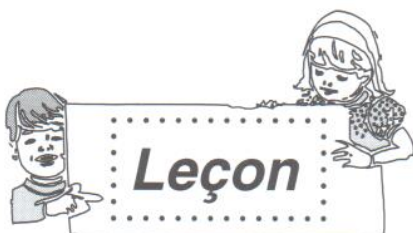
DEUXIÈME PARTIE – LEÇON 1

Dieu a fait le ciel

But de la leçon : savoir que Dieu a fait le ciel

PRÉPARATION DE L'ANIMATEUR

1. Lisez les Psaumes 8 et 19.2-7.
2. Répondez aux questions suivantes :
 - Que m'apprend le Psaume 8 sur Dieu ?
 - Que m'apprend-il sur l'homme ?
 - Comment le ciel manifeste-t-il la gloire de Dieu selon le Psaume 19.2-7 ?
3. Accordez-vous quelques instants de réflexion sur le monde merveilleux que Dieu a créé et méditez sur votre responsabilité d'enseigner cela aux enfants.
4. Priez pour chacun des enfants de votre groupe, en demandant à Dieu d'ouvrir leurs yeux pour qu'ils puissent voir la splendeur de sa création.
5. Choisissez les aides visuelles appropriées.



- Montrez une grande image du ciel. Chaque enfant se lèvera à tour de rôle pour désigner le ciel.
- Quelle est la couleur du ciel ? Est-il toujours bleu ? Pourquoi a-t-il différentes couleurs ? Que voyons-nous dans le ciel ? Des nuages, le soleil, des oiseaux, un arc-en-ciel, des étoiles, la lune, la pluie, des éclairs, de la neige, des grêlons, (des avions !). Au fur et à mesure que les enfants énuméreront ces éléments, vous les collerez en place. Il serait bon d'avoir plusieurs images du ciel : par beau temps, avec des nuages, de nuit.
- Les enfants se lèveront à tour de rôle pour désigner les différents éléments. Vous leur expliquerez que c'est Dieu qui a fait les oiseaux, le soleil, la pluie, etc.

PRIÈRE

Merci Seigneur parce que tu as fait le ciel et tout ce qui s'y trouve. Amen.

AIDES VISUELLES

Des images.

ACTIVITÉS

1. Donnez à chaque enfant une feuille de papier sur laquelle vous aurez écrit : « Dieu a fait le ciel », ainsi qu'une enveloppe contenant une lune, un soleil, des étoiles, de petites boules d'ouate pour figurer les nuages, etc. Ils colleront les différents éléments en place.

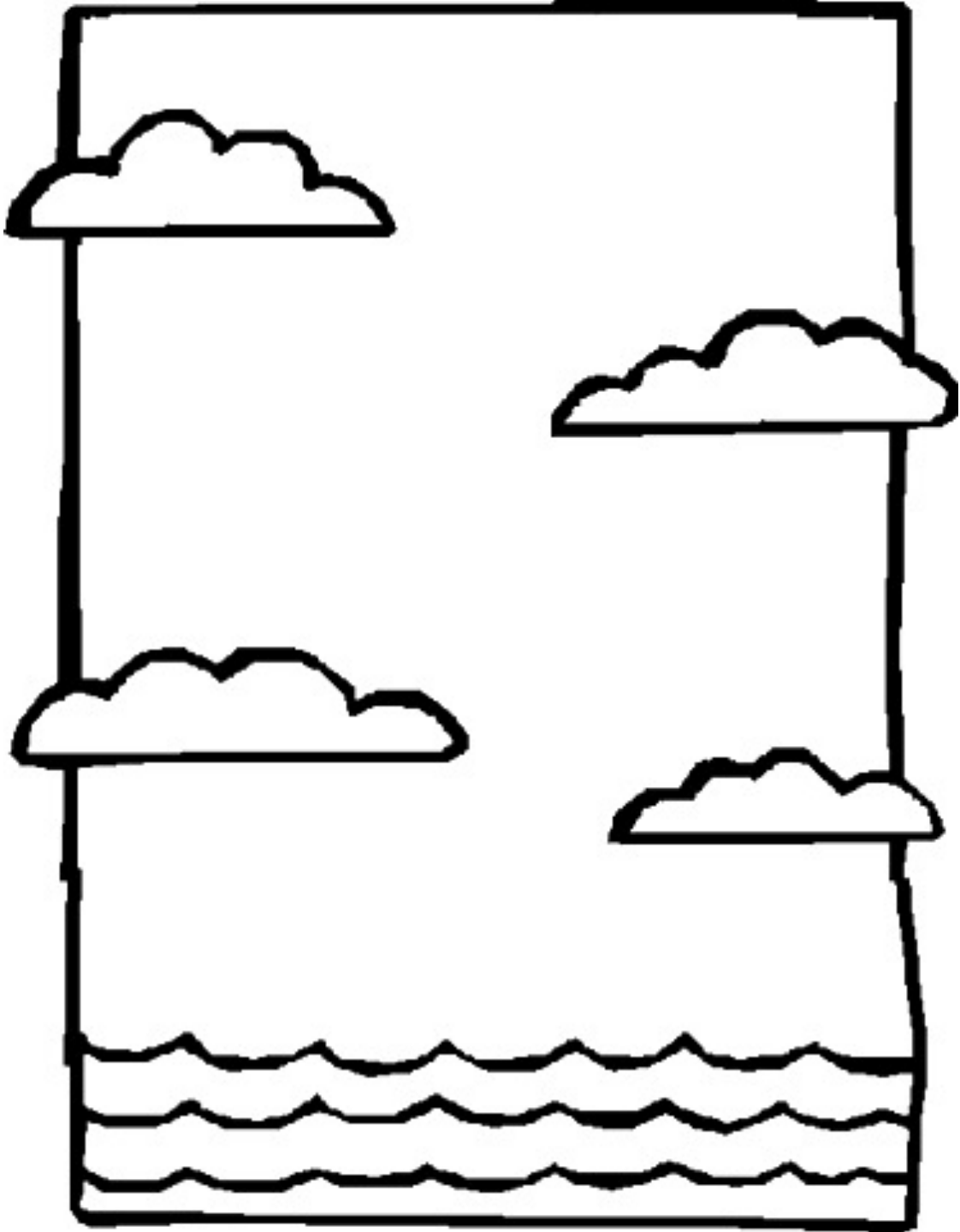
2. Dessinez un arc-en-ciel avec de la peinture à l'eau.

3. Préparez des images d'éléments ou d'objets que l'on peut voir dans un ciel (des nuages, la lune, des oiseaux, un avion, un hélicoptère) et d'autres qui n'y ont pas leur place (un autobus, une voiture, une fleur, une maison). Prévoyez deux tableaux : vous fixerez sur le premier une grande feuille de papier bleu et sur l'autre du papier blanc. Montrez les images une à une en demandant pour chacune : « Est-ce qu'on voit ça dans le ciel ? » Placez-les au fur et à mesure sur le tableau correspondant. Qui a fait le ciel ?

RENFORCEMENT

1. Profitez d'une promenade pour observer le ciel. Que voit-on ? Qui a fait le ciel ? Répétez l'expérience de nuit, à la fenêtre.
2. L'enfant vous montrera le ciel dans ses livres d'images. Qui a fait le ciel ?
3. L'enfant peut découper des images dans des revues et les coller sur un fond de ciel. Qui a fait le ciel ?

Dieu a fait le ciel !



Mon verset cette semaine :

« Toutes les paroles de Dieu sont dignes de confiance. »

Proverbes 30 :5

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine que Dieu a créé le ciel.

Vous pouvez lire ensemble Psaumes 8 et 19 :2-7.