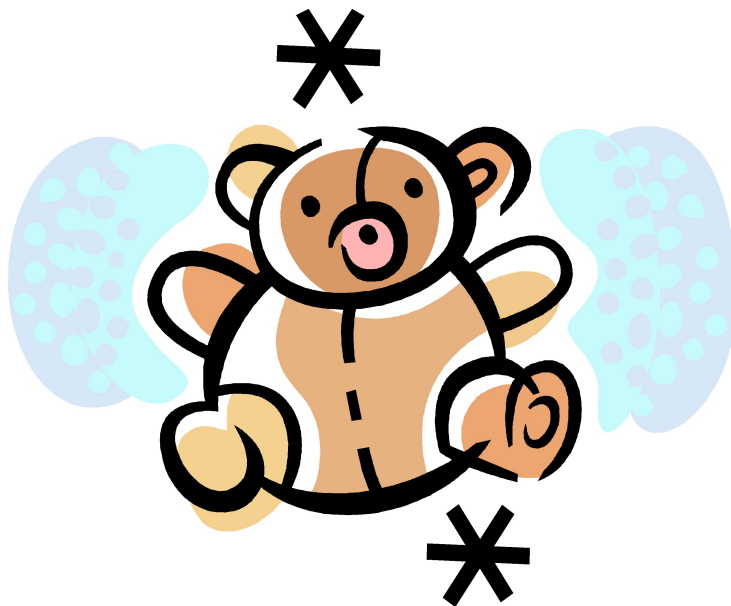


Programme
de l'Ecole du Dimanche
des
Ours



Leçon N° 40

Dieu a fait la terre

Du livre : « Premiers Pas »

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Les tout-petits découvrent Dieu » et « Premiers pas », et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.

Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

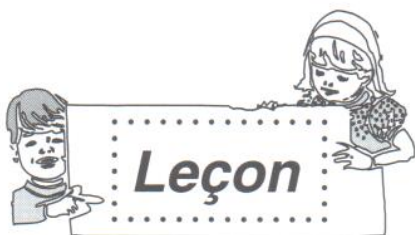
DEUXIÈME PARTIE – LEÇON 3

Dieu a fait la terre

But de la leçon : enseigner que Dieu a fait la terre

PRÉPARATION DE L'ANIMATEUR

1. Lisez Genèse 1.1 – 2.4.
2. Répondez aux questions suivantes :
 - Comment Dieu a-t-il créé la terre et les plantes ? (v. 9, 11)
 - Qu'a-t-il pensé de sa création ? (v. 10, 12)
3. Méditez sur la puissance de la parole de Dieu et sur la beauté de sa création. Pensez à la diversité des plantes.
4. Priez pour chacun des enfants de votre groupe, en demandant à Dieu de vous aider à leur faire prendre conscience du miracle de sa création.
5. Choisissez les aides visuelles appropriées.



- Présentez une grande fresque représentant la terre et le ciel. Parlez de tout ce qui y figure et demandez à chaque enfant de venir désigner l'herbe à tour de rôle. Y a-t-il de l'herbe là où ils habitent ? Expliquez que c'est Dieu qui a fait l'herbe.
- Ajoutez des montagnes et des rochers au tableau. Qui a créé les montagnes et les rochers ? Qu'est-ce qui pousse sur les montagnes ? Des arbres, des buissons, des fleurs, etc. Vous pouvez aussi utiliser de vraies fleurs et des feuilles. Qui a créé tout cela ?

PRIÈRE

Merci Seigneur d'avoir fait la terre et tout ce qui y pousse. Amen.

AIDES VISUELLES

Des images, des fleurs, des feuilles

ACTIVITÉS

1. Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils sont des fleurs : ils se recroquevillent en boule comme une graine, puis déroulent un à un leurs membres et s'ouvrent peu à peu à la lumière (de préférence sur un fond musical). Qui a fait les fleurs ?

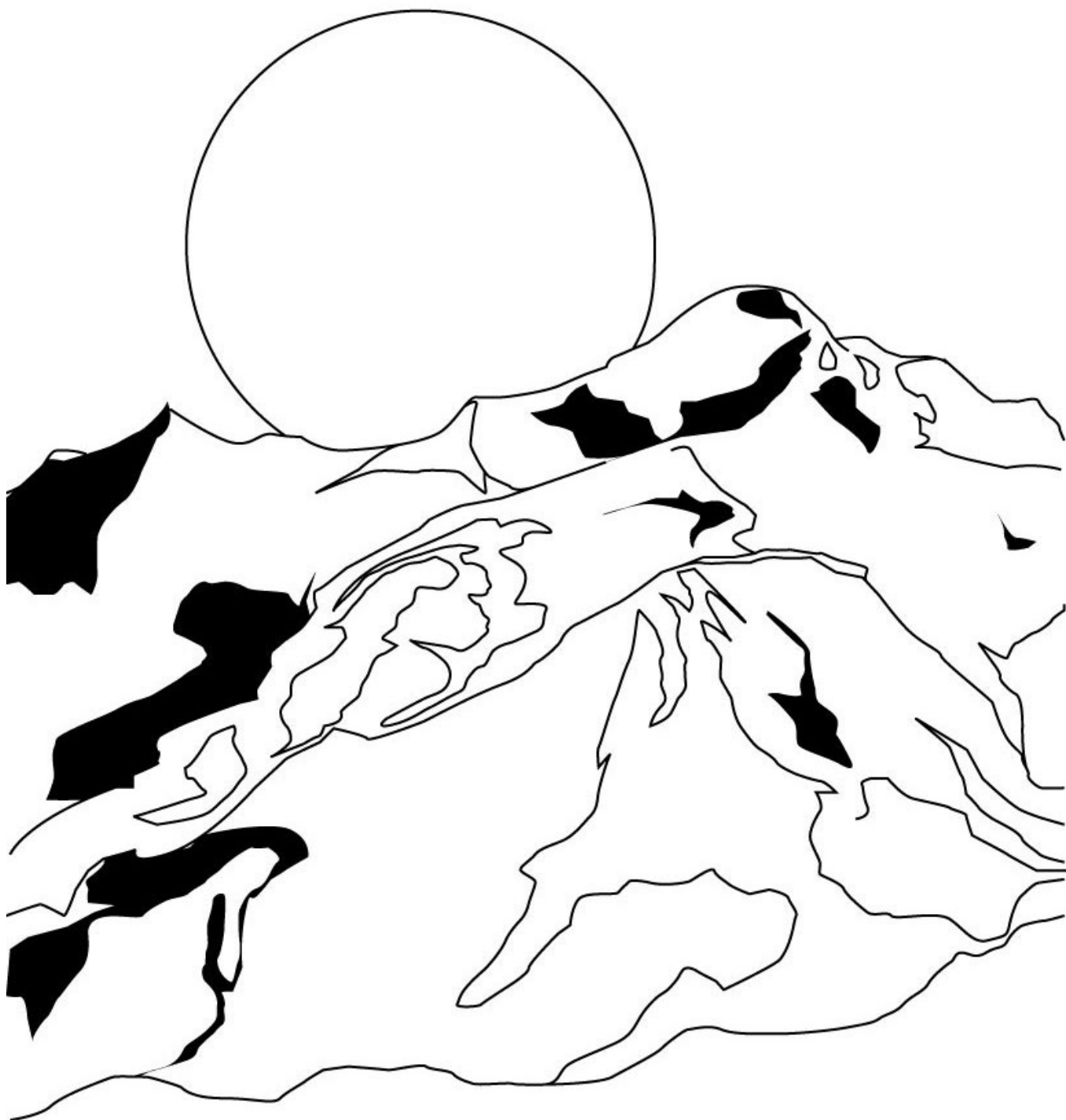
2. Donnez à chacun une feuille de papier sur laquelle vous aurez écrit : « Dieu a fait la terre ». Ils pourront y coller des images d'arbres, de fleurs, etc.

3. Disposez des matelas en mousse sur toute une longueur de la pièce. Les matelas représenteront la terre et le sol sera la mer. Qui a fait la mer ? Qui a fait la terre ? Les enfants devront traverser la pièce sur la terre ferme, sans tomber à l'eau.

RENFORCEMENT

1. Placez un pot rempli de terre sur une grande feuille de papier. Videz un peu de terre sur le papier et passez-la entre les doigts. Que sentez-vous ? Encouragez l'enfant à faire de même. Qui a fait... ?
 - Qu'est-ce qui pousse dans la terre ? Montrez des graines et des bulbes. Avec la terre, formez une colline, puis une montagne. Qui a fait les montagnes ?
 - Plantez les graines ou les bulbes et observez leur croissance sur plusieurs semaines.
2. Au cours d'une promenade, demandez à l'enfant de désigner tout ce que Dieu a créé.
3. Faites de même en regardant avec lui un livre d'images.

Dieu a fait la terre !



Mon verset cette semaine :

« Toutes les paroles de Dieu sont dignes de confiance. »

Proverbes 30 :5

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine que Dieu a créé la terre.

Vous pouvez lire ensemble Genèse 1.