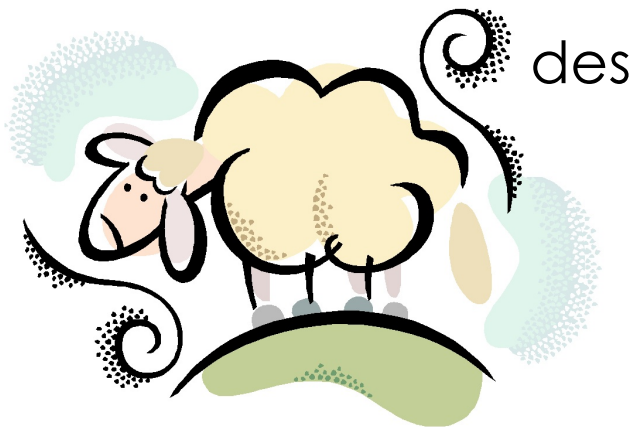


# Programme

## de l'Ecole du Dimanche



des

# Agniaux

et des

# Colombes



## Leçon N° 44

### Moïse : Dieu donne un libérateur

« Sur le chemin » livre 4

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,  
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.  
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

## Moïse

<b>Semaine 6 :</b>	<b>DIEU DONNE UN LIBÉRATEUR</b> Enseigner que Dieu est souverain.	<i>Exode 1.1 à 2.10</i>
<b>Semaine 7 :</b>	<b>DIEU PRÉPARE UN LIBÉRATEUR</b> Montrer comment Dieu équipe son serviteur pour le travail qu'il veut lui confier.	<i>Exode 3.1 à 4.17</i>
<b>Semaine 8 :</b>	<b>DIEU MANIFESTE SA PUISSANCE</b> Enseigner que personne ne peut contrarier le plan de Dieu.	<i>Exode 5.1 à 10.29</i>
<b>Semaine 9 :</b>	<b>DIEU DÉLIVRE SON PEUPLE</b> Montrer comment Dieu délivre son peuple de la mort et de l'esclavage en Égypte.	<i>Exode 11.1 à 12.42</i>
<b>Semaine 10 :</b>	<b>DIEU DÉTRUIT SES ENNEMIS</b> Montrer comment Dieu sauve son peuple de la destruction.	<i>Exode 13.17 à 14.31</i>



## Buts de la série

1. Comprendre les histoires dans leur contexte.
2. Comprendre que Dieu est souverain dans toutes les circonstances de notre vie, les bonnes comme les mauvaises.

Dieu suscita Moïse pour mener son peuple hors d'Égypte, faire de lui une nation et le conduire jusqu'au Pays promis. C'est pendant sa jeunesse à la cour d'Égypte (Actes 7.22) et surtout par sa marche de foi avec Dieu (Hébreux 11.23-29, Actes 7.23-37) que Moïse acquit les capacités qui firent de lui un chef. Il fut à la fois un prophète et celui qui donna la Loi ; il servit de modèle à tous les prophètes après lui et se vit confier par Dieu la mission de faire connaître sa volonté à son peuple (Exode 3.1 à 4.17). En sa qualité de représentant de la Loi de l'Ancien Testament, Moïse fut présent aux côtés de Jésus sur la Montagne de la Transfiguration.

Les Israélites avaient passé près de 400 ans en Égypte, où Dieu les avait bénis en les multipliant et en faisant d'eux un peuple nombreux (Exode 1.7). Gochén était une région fertile où il faisait bon vivre (Genèse 47.5-6). Mais le but de Dieu était d'avoir un peuple qui lui appartînt et auquel il avait promis de donner le pays de Canaan (Genèse 17.7-8). C'est pourquoi il utilisa les mauvais traitements que leur infligea le nouveau roi d'Égypte pour leur donner envie de partir. Ce pharaon accomplit la volonté de Dieu sans même en avoir conscience et échoua dans ses trois tentatives de réduire l'accroissement des Israélites (Exode 1.12 ; 1.15-17 ; 1.22 à 2.10).

L'histoire de Moïse est un exemple de la souveraineté de Dieu.

## Travail de mémorisation

### 3-5 ans :

Dieu fait concourir toutes choses au bien.  
*Romains 8.28*

### 5-9 ans :

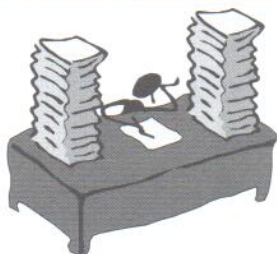
Dieu fait concourir toutes choses  
au bien de ceux qui l'aiment.  
*Romains 8.28*

## SEMAINE 6

### DIEU DONNE UN LIBÉRATEUR

#### Préparation

Lire Exode 1.1 à 2.10.  
Utiliser les notes bibliques pour aide.



#### But de la leçon

Enseigner que Dieu est souverain.

- 1.7 Les Israélites connurent une croissance extraordinaire : de 70 à leur arrivée en Égypte, ils étaient au moins 600 000 quatre cents ans plus tard (Exode 12.37).
- 1.13 Le pharaon les accablait d'une charge de plus en plus lourde de travail et les punissait lorsqu'ils n'y arrivaient pas.
- 1.15 Il s'agit là des deux sages-femmes principales. Il y en avait certainement beaucoup plus pour une population si nombreuse.
- 1.16 Il était important de tuer les garçons qui, en grandissant, feraient des soldats. Les filles, quant à elles, se mariaient dans des familles égyptiennes et seraient assimilées à leur culture. Ainsi, la race des Hébreux finirait par s'éteindre.
- 1.19 Les sages-femmes mentaient-elles ou faisaient-elles simplement en sorte d'arriver trop tard ? N'oubliez pas de réfléchir à cette question au préalable, car certains enfants vous demanderont peut-être si l'on a le droit de mentir.
- 2.1 Voir Nombres 26.59 pour le nom des ancêtres de Moïse.

- 2.2 Un beau bébé était pour les parents le signe que Dieu désirait lui confier une mission particulière (Hébreux 11.23).
- 2.6 Dieu se servit de la beauté et des pleurs du bébé pour émouvoir la princesse et la remplir de compassion.
- 2.10 Dieu fit en sorte que Moïse fût d'abord instruit dans la foi véritable par ses parents, avant d'être adopté par la fille du roi et de vivre à la cour d'Égypte, où il passa 40 ans (Actes 7.22-23).

#### Plan de la leçon



Comme il s'agit de la première leçon d'une nouvelle série, vous commencerez par situer l'histoire en montrant des images de pyramides, de palmiers, de paysages ensoleillés. Demandez aux enfants si le pays représenté sur ces images se situe dans une région chaude ou froide. Les aînés réussiront peut-être à l'identifier. Vous nommerez ensuite le pays et leur demanderez s'ils se souviennent du nom du personnage qui habitait en Égypte et dont vous avez parlé dans une leçon précédente. Expliquez-leur que 400 ans ont passé depuis Joseph, et que le roi d'Égypte (le pharaon) ne le connaissait pas. Vous raconterez alors l'histoire.

Lorsque vous aurez terminé, vous n'oublierez pas de souligner comment Dieu empêcha que Moïse ne fût tué. Enseignez le verset à mémoriser.

#### Les aides visuelles

Racontez l'histoire du point de vue de la mère de Moïse. Il vous faudra un baigneur en celluloïd, une corbeille (une boîte de chaussure colorée peut faire l'affaire) et une bande de papier ou de tissu bleu pour figurer le fleuve.



Vous pourrez également utiliser des images ou un flanellographe. Les enfants aiment beaucoup jouer eux-mêmes cette histoire.

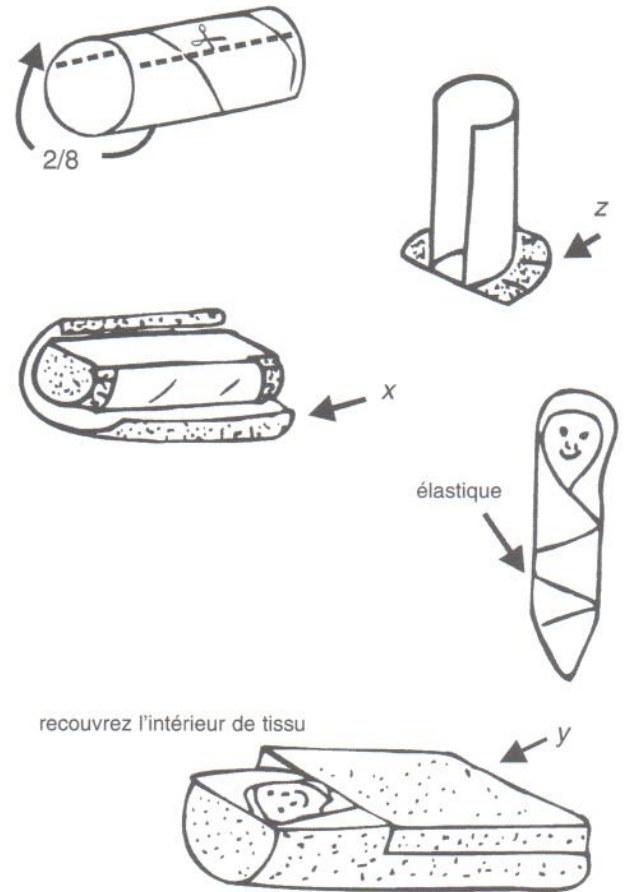
### Activités : 3-5 ans

Les enfants confectionneront une reproduction de Moïse dans la corbeille.

#### Les fournitures nécessaires pour chacun sont :

Un cylindre central d'un rouleau de papier hygiénique ou la moitié d'un rouleau d'essuie-tout, la moitié d'une pince à linge, un mouchoir en papier, un élastique, des morceaux de tissu et les formes x, y et z découpées dans du plastique adhésif brun foncé ou noir. Avant la leçon, découpez une fois les formes x et y et deux fois la forme z pour chaque enfant, en vous aidant des patrons de la page 48. Vous découperez aussi le cylindre comme indiqué sur le dessin.

- Fermez le cylindre à chaque extrémité à l'aide des deux morceaux de papier z (voir dessin).
- Entourez-le du papier x (voir dessin).
- Enveloppez la pince à linge dans le mouchoir en papier que vous fixerez à l'aide de l'élastique. Dessinez un visage sur la pince à linge (ce sera le travail d'un adulte).
- Tapissez l'intérieur du cylindre de tissu qui fera office de draps et posez-y le bébé. Recouvrez le berceau avec le morceau de papier y (voir dessin).

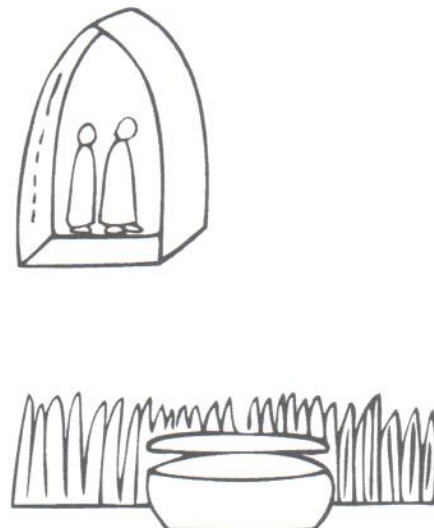


### Activités : 5-7 ans

Confectionnez une sorte de coupole. Photocopiez les pages 49 et 50 pour chaque enfant et découpez toutes les figures avant la leçon.

#### Instructions :

- Coloriez l'image, la corbeille et les joncs.
- Pliez l'image et les autres pièces selon les pointillés. Collez la partie A sur la droite de l'image, en partant de la base et en formant l'arrondi. Collez de même la partie B sur le côté gauche. Collez les deux parties A et B l'une à l'autre au sommet (voir dessin).
- Repliez les parties inférieures des joncs vers l'arrière et collez-les à l'endroit indiqué sur l'image.
- Repliez la languette de la corbeille vers l'arrière et le couvercle vers l'avant sur le bébé. Collez la corbeille à l'endroit réservé sur le dessin. Le couvercle peut se fermer entièrement pour cacher le bébé.
- Si nécessaire, fixez le tout avec un point de gomme adhésive derrière la corbeille.

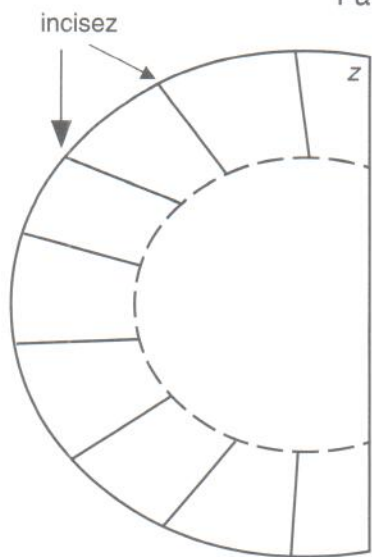


### Activités : 7-9 ans

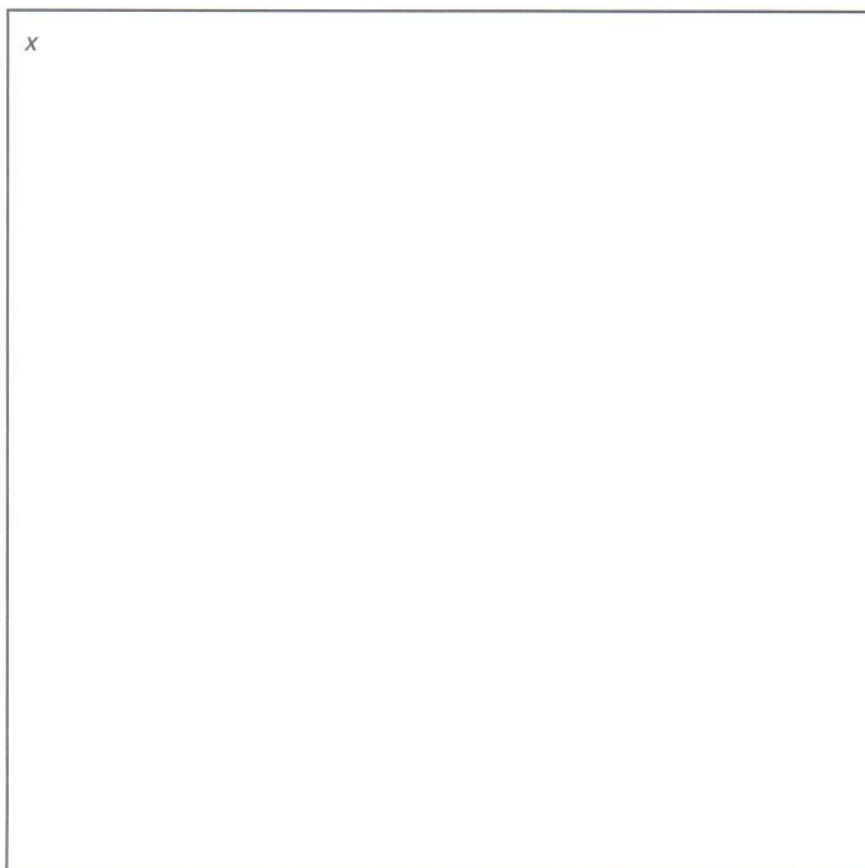
Photocopiez les pages 51-52 en recto verso pour chaque enfant. Vous pratiquerez cette activité en groupe pour que tous les enfants puissent suivre.

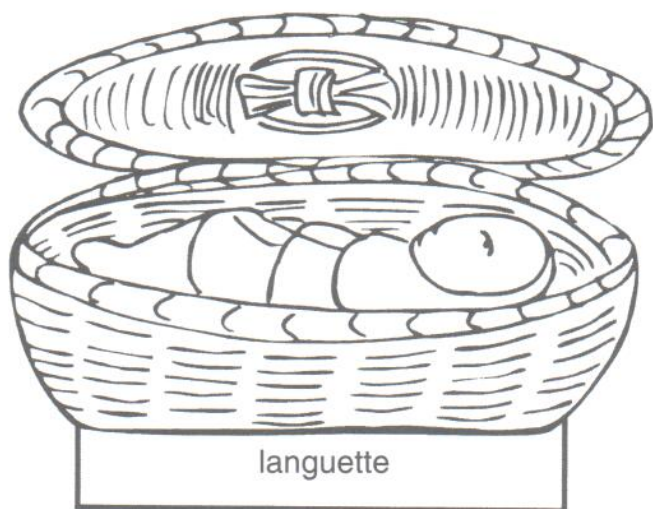
Les mots à trouver page 52 sont (dans l'ordre) : corbeille, papyrus, asphalte, poix, joncs, fleuve.

Patrons

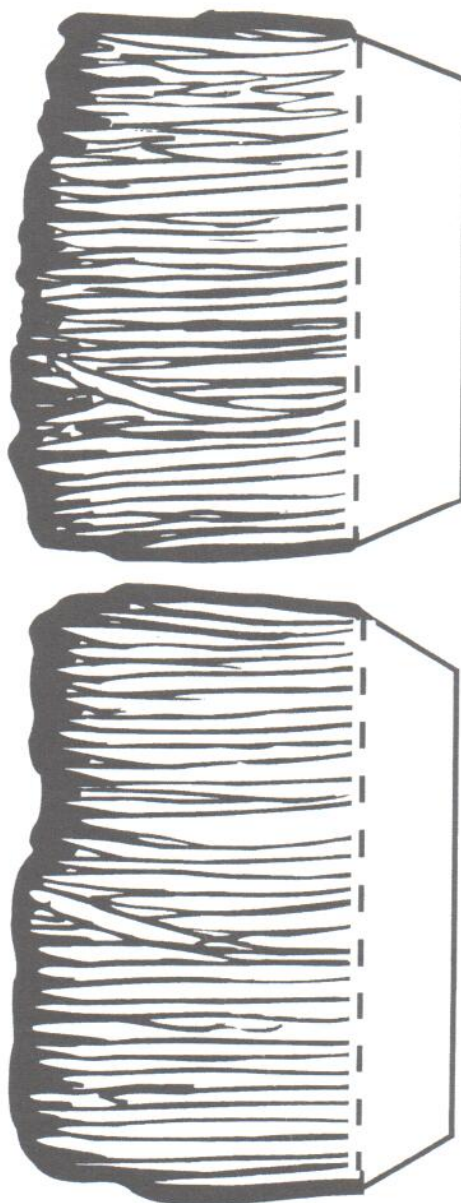


Avant la leçon : découpez les formes x, y et z dans du plastique adhésif pour chaque enfant.

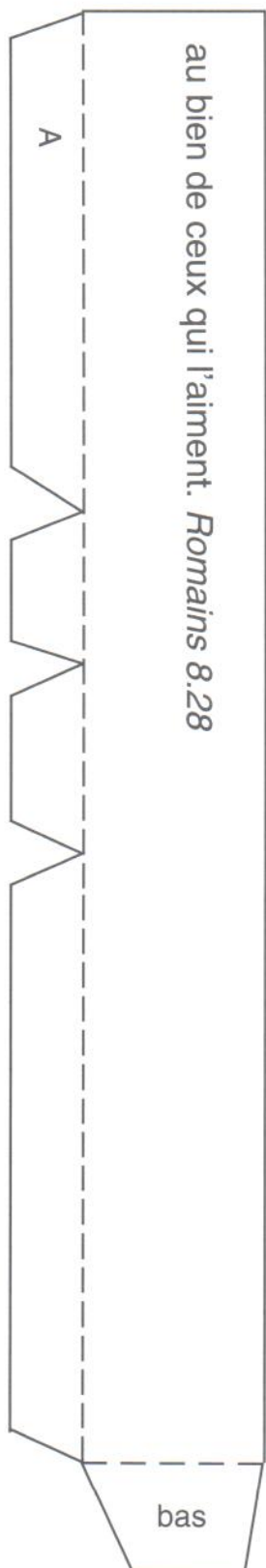
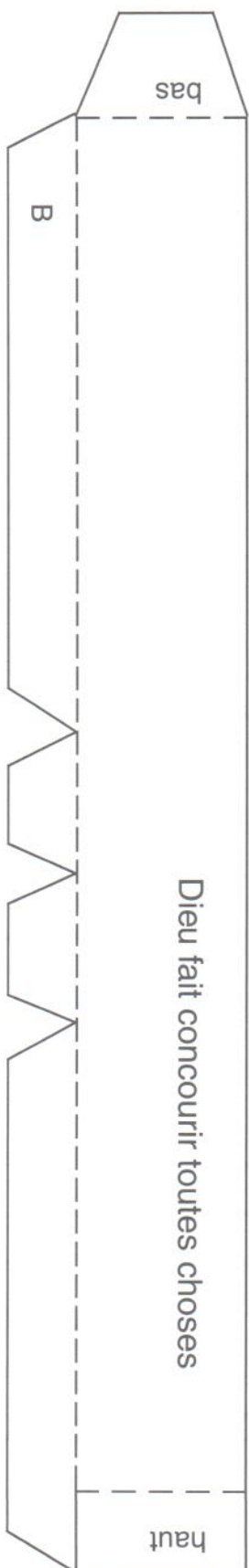




côté pièce B



côté pièce B







Le peuple de Dieu était en difficulté ! Plus de 300 années se sont écoulées depuis que Joseph était arrivé en Égypte. Les Israélites étaient devenus si nombreux que les Égyptiens les craignaient. Ils les transformèrent alors en e..... et les traitèrent avec cruauté.

Malgré cela, les Israélites avaient de plus en plus de bébés !

*Points de réflexion*

Le roi d'Égypte imagina alors un plan...



Il fit dire aux deux sages-femmes :

« Si le bébé est un ..... tuez-le ! »

« Si c'est une ..... laissez-la vivre ! »

Pourquoi le roi leur ordonna-t-il de tuer uniquement les garçons ?

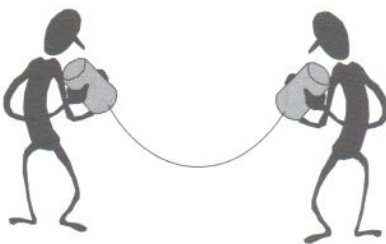
Les sages-femmes obéirent-elles au roi ?

oui

non

**POURQUOI ?**

*Discutons ensemble*



La Bible nous dit : « Pour l'amour du Seigneur, soumettez-vous aux hommes qui détiennent l'autorité. »

1 Pierre 2.13

Les sages-femmes ont-elles fait ce qui était bien ?

Le roi donna un nouvel ordre :

« Jetez dans le fleuve tous les garçons nouveau-nés des Hébreux ! »

À qui le roi donna-t-il cet ordre ?

aux soldats

aux sages-femmes

à tout le peuple

aux parents



C'est alors...

que naquit un petit garçon.



C'était un très beau bébé. Sa maman le dissimula pendant ..... mois, jusqu'à ce qu'il soit trop grand pour être caché.

Elle eut alors une très bonne idée !



Elle prit une ..... faite de ..... et la recouvrit d'..... et de ..... pour la rendre imperméable. Elle plaça le bébé dans la corbeille et posa celle-ci dans les ..... sur la rive du .....

La fille du roi trouva le bébé. Elle demanda à la maman de l'enfant de s'occuper de lui jusqu'à ce qu'il soit assez grand pour aller vivre dans le palais du roi. La princesse donna au bébé le nom de :

« **MOÏSE** ».

### *Points de réflexion*

Dieu savait-il ce qui arrivait à son peuple ?

En quoi la naissance d'un bébé pourrait-elle être une solution à ses souffrances ?



### *Verset à mémoriser*



Dieu fait concourir toutes choses  
au bien de ceux qui l'aiment.

*Romains 8.28*



**Mon verset à apprendre cette semaine :**

« Nous savons que toutes choses contribuent au bien  
de ceux qui aiment Dieu, de ceux qu'il a appelés  
selon son plan. » Romains 8.28

**Pour Maman et Papa :** Nous avons appris à l'école du dimanche  
cette semaine l'histoire de la naissance de Moïse.  
Vous pouvez la relire ensemble en Exode 1:1-2:10.



**Mon verset à apprendre cette semaine :**

« Nous savons que toutes choses contribuent au bien  
de ceux qui aiment Dieu, de ceux qu'il a appelés  
selon son plan. » Romains 8.28

**Pour Maman et Papa :** Nous avons appris à l'école du dimanche  
cette semaine l'histoire de la naissance de Moïse.  
Vous pouvez la relire ensemble en Exode 1:1-2:10.