

Programme
de l'Ecole du Dimanche

En route

Leçon N° 48

Les Paraboles:
Un serviteur fidèle
« En route » livre 3, leçon 15

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « En Route »,
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

LES PARABOLES

Semaine 12	LA PRIÈRE Enseigner le besoin de persévérance dans la prière et montrer que si nous pouvons nous approcher de Dieu, c'est uniquement à cause de ce qu'il a fait pour nous.	Luc 18.1-14
Semaine 13	L'ATTITUDE FACE AUX BIENS MATÉRIELS Enseigner qu'il vaut mieux amasser des trésors pour Dieu que pour soi-même.	Luc 12.13-21
Semaine 14	COMMENT RÉPONDRE À L'ÉVANGILE Expliquer qu'au dernier jour, Dieu rejettera ceux qui refusent aujourd'hui son invitation à entrer dans son royaume.	Luc 14.15-24
Semaine 15	UN SERVITEUR FIDÈLE Montrer que nous devons faire bon usage des occasions de service que Dieu nous donne.	Luc 19.11-27
Semaine 16	ÊTRE PRÊT Enseigner comment nous pouvons être prêts pour accueillir Jésus à son retour.	Matthieu 25.1-13
Semaine 17	AU DERNIER JOUR Expliquer les bases sur lesquelles nous serons jugés et montrer que nous n'aurons pas de seconde chance.	Matthieu 25.31-46
Semaine 12	L'ÉTERNITÉ Enseigner que Dieu nous jugera selon ce que nous aurons fait de ce qu'il nous a donné, et que son verdict est irréversible.	Luc 16.19-31

BUTS DE LA SÉRIE

1. Enseigner ce qu'est une parabole.
2. Montrer comment le croyant doit vivre, pour être prêt quand Jésus reviendra.

Cette série se propose d'étudier 7 paraboles de Jésus. Ce dernier enseignait souvent au moyen de paraboles (Matthieu 13.34-35). Une parabole est une histoire qui met en scène une situation familière et présente des vérités théologiques d'une manière qui force les auditeurs à réagir. Autrement dit, c'est un enseignement sous forme d'histoire. Elle n'est pas toujours aussi facile à comprendre qu'on pourrait le croire de prime abord. Aujourd'hui, si nous voulons saisir toute la portée de l'enseignement de Jésus, nous devons nous mettre à la place de ses auditeurs, et donc connaître la culture de la Palestine du premier siècle. Les paraboles présentent certains points communs avec les allégories ; les unes comme les autres sont des récits de la vie courante dont on peut tirer des vérités morales ou spirituelles. Les paraboles sont des histoires courtes,

narratives, dont le but est généralement de répondre à une question précise (par ex. Luc 10.25-37) ou de susciter une action spécifique (annoncer l'Évangile aux pécheurs dans Luc 15.1-10, par exemple). Une allégorie diffère d'une parabole dans la mesure où la plupart de ses détails ont un équivalent dans son application (par ex. Matthieu 13.24-30, 36-43).

Pour étudier une parabole, il convient de se poser les trois questions suivantes :

1. À quelle personne ou groupe de personnes s'adressait-elle ? (P)
2. À quelle question répondait-elle ou quelle ligne de conduite ou attitude voulait-elle encourager ? (Q)
3. Quelle leçon Jésus voulait-il enseigner à ses auditeurs par cette parabole ? (L)

Les paraboles révèlent la nature du royaume de Dieu et/ou montrent comment un enfant du royaume devrait se comporter.

TRAVAIL DE MÉMORISATION

Pour entrer dans le royaume des cieux, il ne suffit pas de me dire : « Seigneur ! Seigneur ! »

Il faut accomplir la volonté de mon Père céleste.

Matthieu 7.21



Semaine 15 – UN SERVITEUR FIDÈLE



PRÉPARATION

Lisez Luc 19.11-27 en vous aidant des notes bibliques ci-dessous.



BUT DE LA LEÇON

Enseigner que nous devons faire bon usage des occasions de service que Dieu nous donne.

LUC

- 19.11** Voir les versets 1-10 pour le contexte. Jésus était en route pour Jérusalem, où il sera crucifié. Les disciples s'attendaient à ce qu'il y fût accueilli en roi. Jésus raconta alors cette parabole pour les rassurer. Comme ce roi, il serait « absent » pendant quelque temps. Quant aux disciples, ils devraient le servir fidèlement pendant son absence et jusqu'à son retour.
- 19.13** Chaque serviteur reçut une pièce d'or, ou une mine, qui équivalait environ à trois mois de salaire pour un ouvrier agricole. Le roi leur donna des instructions sur la manière d'utiliser cet argent.
- 19.14-15** Ce roi n'était pas aimé de ses sujets. Cette parabole ne signifie pas que Dieu est comme lui. N'oublions pas, cependant, que Jésus jugera le monde à son retour.
- 19.16-19** Cette parabole rappelle celle des trois serviteurs dans Matthieu 25.14-30. Les serviteurs furent appelés à rendre compte de leur gestion et les deux premiers récompensés.
- 19.20-24** Le troisième serviteur n'avait pas obéi à son maître (v. 13), qui le renia. Son attitude montra qu'il n'avait jamais été un serviteur loyal.
- 19.27** Lorsque Jésus reviendra en roi, tous ceux qui n'auront pas cru en lui seront condamnés (Jean 3.16-18).

Cette parabole nous montre que tout ce qu'une personne a lui vient de Dieu. Le véritable serviteur mettra tout ce qu'il a reçu (sa personnalité, ses capacités, son argent, sa maison...) au service de son roi. Avant d'étudier le texte, parlez des possibilités de service qu'ont les enfants de cette tranche d'âge et de la meilleure manière d'utiliser leurs talents.

PLAN DE LA LEÇON

Remettez à chacun un « bon » de 10 euros en leur annonçant qu'ils ont 2 minutes pour choisir l'utilisation qu'ils veulent en faire. Faites le tour du groupe avec un micro factice et demandez à chacun ce qu'il a décidé. Pour fabriquer le micro, il suffit de prendre le tube central d'un rouleau de papier hygiénique, à l'extrémité duquel vous fixerez une balle en mousse ou une boule de papier froissé. Vous glisserez ensuite le tout dans une chaussette.



Voyons ce que Jésus nous dit sur la bonne manière d'utiliser ce que Dieu nous donne.

Enseignez la leçon en vous aidant des pages d'activités. Faites réviser le verset à mémoriser.

AIDE VISUELLE

Voir les instructions de la semaine 12 page 46.

ACTIVITÉ

Photocopiez les pages 62 et 63 pour chaque enfant et ajoutez-les au classeur d'activités.

N'oubliez pas de vous référer au « Guide pour la compréhension des paraboles » en début de classeur.



Les enfants pourront mettre cette parabole en scène sous forme de reportage télévisé. Répartissez-les en 2 groupes. Chacun désignera son présentateur, son envoyé spécial, ainsi que les témoins à interroger.

Vous leur laisserez 5 bonnes minutes de préparation, puis chaque équipe présentera sa production.

FAIRE FRUCTIFIER SES DONS – LUC 19.11-27

LA PARABOLE DES DIX MINES

À qui Jésus s'adresse-t-il (v. 7, 11) ?

Quelle attitude cherche-t-il à encourager (v. 11, 13) ?

Qu'auront compris les auditeurs ?



LE SAVEZ-VOUS ?

Une mine représentait environ trois mois de salaire pour un ouvrier agricole.



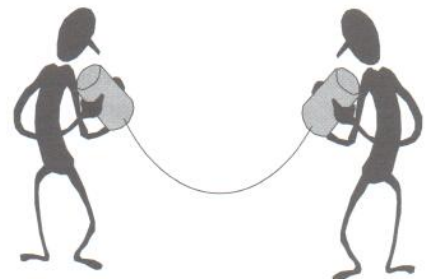
POUR LA RÉFLEXION

Lisez 18.31-34. Jésus raconta cette parabole à ses disciples pour les rassurer. Qu'avait-elle de réconfortant pour eux ?

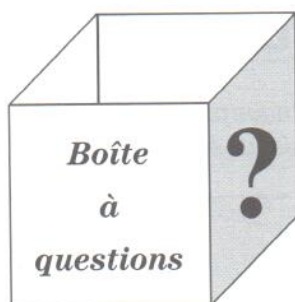
Que nous apprend-elle sur Dieu ?

POUR LA DISCUSSION

En quoi Jésus ressemble-t-il au roi de l'histoire ?



Quelle leçon Jésus voulait-il enseigner à ses auditeurs par cette parabole ?

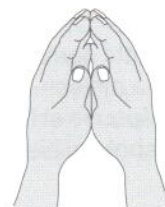


APPLICATION

1. Que nous apprend cette parabole sur la manière dont nous devrions employer notre temps, nos talents et nos biens ?
2. En quoi l'usage que nous faisons de ces choses montre-t-il que nous appartenons à la famille de Dieu ou pas ?

POUR LA PRIÈRE

Demandez à Dieu de vous donner de la sagesse, pour vous permettre de bien utiliser votre temps, vos talents et vos biens.



Mon verset cette semaine :

**« POUR ENTRER DANS LE ROYAUME
DES CIEUX, IL NE SUFFIT PAS ME DIRE :
« SEIGNEUR ! SEIGNEUR ! » IL FAUT
ACCOMPLIR LA VOLONTÉ DE MON
PÈRE CÉLESTE. »**

Matthieu 7 :21

Leçon 48

Mon verset cette semaine :

**« POUR ENTRER DANS LE ROYAUME
DES CIEUX, IL NE SUFFIT PAS ME DIRE :
« SEIGNEUR ! SEIGNEUR ! » IL FAUT
ACCOMPLIR LA VOLONTÉ DE MON
PÈRE CÉLESTE. »**

Matthieu 7 :21

Leçon 48