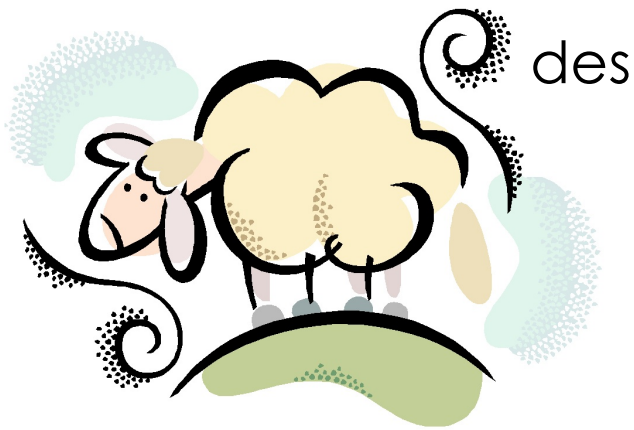


Programme de l'Ecole du Dimanche



des

Agniaux

et des

Colombes



Leçon N° 54

Josué : La conséquence de la foi
« Sur le chemin » livre 5

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

Josué

Semaine 5 : **LA CONSÉQUENCE DE L'INCRÉDULITÉ** *Nombres 13.1 à 14.10, 26-38*
Montrer que Dieu punit l'incrédulité.

Semaine 6 : **LA CONSÉQUENCE DE LA FOI** *Josué 1.1 à 2.24 ; 3.14-17*
Enseigner que Dieu récompense la foi en lui.

Semaine 7 : **LA CONSÉQUENCE DE L'OBÉISSANCE** *Josué 5.13 à 6.25*
Enseigner qu'il est important d'obéir à la parole de Dieu.

Semaine 8 : **CE QUI SE PASSE QUAND ON NÉGLIGE DE DEMANDER CONSEIL À DIEU** *Josué 9.1-27*
Montrer que nous devons demander à Dieu de nous diriger et de nous donner la sagesse.

Vue d'ensemble



Buts de la série

1. Comprendre les histoires dans leur contexte.
2. Comprendre combien il est important de faire confiance à Dieu et d'obéir à ce qu'il nous demande.

Josué était le fils de Noun, de la tribu d'Éphraïm (1 Chroniques 7.15-27). Il était né en Égypte et il était encore jeune au moment de l'exode (Exode 33.11).

La première leçon de cette série se situe à un tournant important de l'histoire d'Israël. Le peuple aurait pu à ce moment-là pénétrer dans le Pays promis, mais son incrédulité l'en empêcha et condamna une génération entière à périr dans le désert.

Quarante années plus tard, Josué avait succédé à Moïse à la tête du peuple d'Israël (Deutéronome 34.9). Il s'était formé à cette responsabilité pendant les longues années où il avait été l'assistant et le proche compagnon de Moïse. Il avait par ailleurs donné la preuve de sa confiance en Dieu lors du combat contre les Amalécites (Exode 17.8-16) et en faisant partie du premier

groupe des 12 espions. Bien qu'il ne fût plus tout jeune, ce fut lui que Dieu choisit pour conduire son peuple dans le Pays promis.

Dans la deuxième leçon, nous examinerons les instructions que Dieu donna à Josué après la mort de Moïse, puis nous verrons la rencontre de Rahab et des espions et enfin la traversée du Jourdain et l'entrée dans le Pays promis. La troisième leçon concernera la prise de Jéricho, rendue possible grâce à l'obéissance du peuple aux consignes de Dieu.

La série se termine par l'histoire navrante de la ruse des Gabaonites. Dieu avait ordonné de tuer tous les habitants de Canaan, mais les Gabaonites réussirent par la ruse à arracher aux Israélites un traité qui leur laissa la vie sauve. Le peuple désobéit donc à Dieu.

Le but de cette série est de souligner qu'il est important de faire confiance à Dieu. Elle montre les conséquences, à la fois de l'obéissance et de la désobéissance.

Travail de mémorisation

3-5 ans

Nous obéirons à l'Éternel notre Dieu.
Josué 24.24

5-9 ans

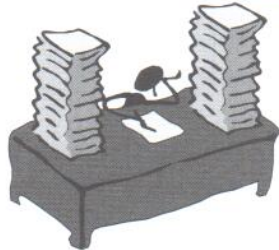
Nous adorons l'Éternel notre Dieu,
et nous lui obéirons.
Josué 24.24

SEMAINE 6

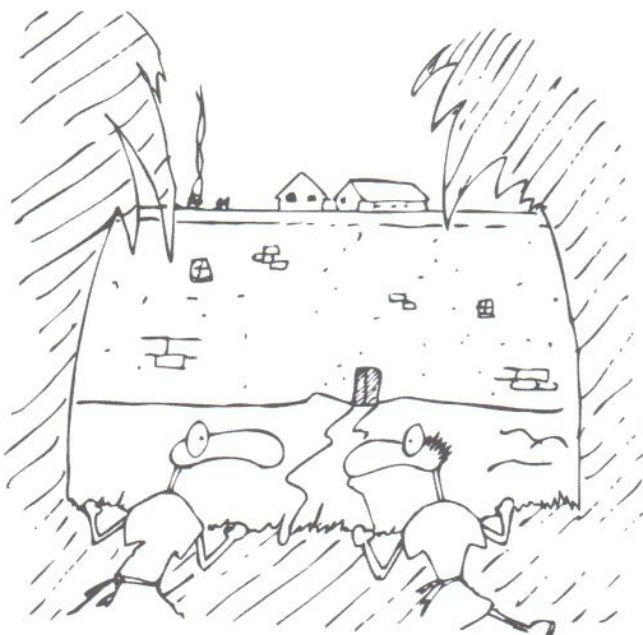
LA CONSÉQUENCE DE LA FOI

Préparation

Lire Josué 1.1 à 2.24 ; 3.14-17.
Utiliser les notes bibliques pour aide.



- 1.1 Le mot hébreu qui signifie « assistant » ou « aide » fait référence à une fonction officielle plutôt que domestique. Il est souvent employé dans l'Ancien Testament pour désigner le service du Temple.
- 1.6-8 Le secret de la réussite consiste à obéir à la loi de Dieu.
- 1.12 Les tribus de Ruben, de Gad et la demi-tribu de Manassé s'étaient déjà vu attribuer un territoire à l'est du Jourdain (Nombres 32).
- 1.17 Seul celui sur qui repose l'Esprit de Dieu a le droit d'être chef.
- 2.1 Jéricho, située à l'entrée du Pays promis, occupait une position stratégique très importante.
- 2.2 Ce roi ne dirigeait que la seule ville de Jéricho. Le manque d'unité entre les gouvernements



But de la leçon

Enseigner que Dieu récompense la foi en lui.

des différentes villes contribua au succès d'Israël.

- 2.4-6 Hébreux 11.31 et Jacques 2.25 citent Rahab comme un modèle de foi. Réfléchissez d'avance à ce que vous répondrez aux plus grands, qui risquent de vous demander si l'on a le droit de mentir pour une bonne cause. Vous examinerez les différents aspects du problème, c'est-à-dire l'interdiction de mentir selon la loi de Dieu (Lévitique 19.11), la nécessité de choisir le moindre mal, etc., avant d'appliquer la question à leur situation personnelle et de répondre à la question : ont-ils le droit de mentir ?
- 2.8-11 Rahab avait l'image d'un Dieu grand et puissant.
- 2.17-20 Vous pourrez rappeler aux plus grands l'histoire de la Pâque (Exode 12.21-28) et tenter de dégager les parallèles entre les deux récits.
- 3.15 Remarquez que les prêtres qui portaient le coffre de l'alliance durent mettre les pieds dans l'eau lorsque le fleuve coulait encore.
- 3.16 La ville d'Adam se trouvait probablement à environ 25 kilomètres en amont de Jéricho.

Plan de la leçon



Commencez par récapituler la leçon précédente à l'aide de quelques questions-réponses. Le compte-rendu de quels espions le peuple choisit-il de croire ? Quels sont ceux qui encouragèrent les Israélites à marcher selon Dieu ? Cette histoire tirée de la Bible nous parle d'un second groupe d'espions qui pénétrèrent dans le Pays promis. Assurez-vous que les enfants comprennent bien que 40 années se sont écoulées entre la leçon précédente et celle-ci. Vous pouvez leur demander de se tenir tranquillement cachés sous une table pendant que vous racontez

l'histoire, à l'image des espions qui se dissimulèrent pour ne pas être vus des soldats.

À la fin de l'histoire, vous passerez les principaux points en revue et réviserez le verset à mémoriser. Rappelez aux enfants ce qui arriva dans la leçon précédente lorsque le peuple refusa de faire confiance à Dieu. Soulignez que dans cette leçon, il se produit le résultat opposé parce que le peuple crut en Dieu et fit ce que Dieu lui avait ordonné.

Les aides visuelles

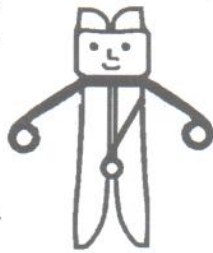
Des figurines en pinces à linge conviendront parfaitement ici pour représenter Josué, les deux espions et Rahab.

Matériel nécessaire :

Des pinces à linge en bois, des chutes de tissu, du papier rose ou blanc, du carton, de la gomme adhésive, des cure-pipes, de l'ouate, du fil et une aiguille, de la colle, un stylo.

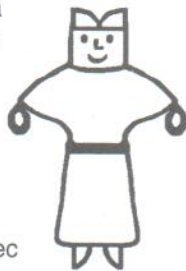
Instructions :

1. Entourez la partie supérieure d'une pince à linge d'une bande de papier, sur laquelle vous dessinerez un visage.



2. Enroulez un cure-pipe autour du « cou » et formez une boucle à chaque extrémité pour les mains.

3. Découpez un morceau de tissu qui aura deux fois la longueur de la pince à linge sur environ 5 cm de large. Pratiquez une fente suffisamment grande pour faire passer la tête et enfiler le tissu (voir dessin).



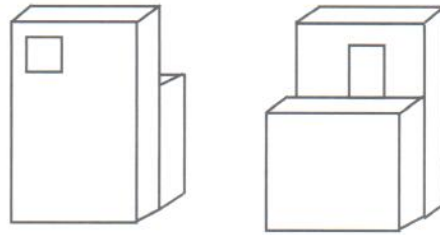
4. Maintenez la robe à la ceinture avec la moitié d'un cure-pipe.



5. Découpez des pieds dans le morceau de carton (voir dessin) et fixez-les à la base de la pince à linge avec de la gomme adhésive.

6. Prenez un morceau de tissu d'environ 6 x 6 cm pour confectionner la coiffe. Pour un homme, fixez-le avec la moitié d'un cure-pipe en guide de bandeau. Pour une femme, repliez le tissu, que vous maintiendrez tel un foulard sous le visage, à l'aide d'un point de couture.

Maquette de la ville : des paquets de céréales figureront les fortifications (voir dessin) ; une petite pochette en papier fixée à un morceau de laine servira à faire échapper les espions ; vous collerez un fil rouge à la fenêtre avec un peu de gomme adhésive.



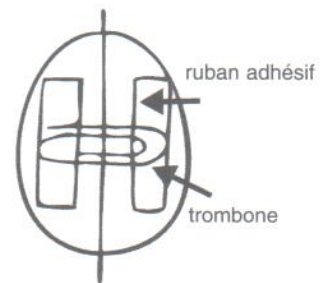
Traversée du Jourdain : vous aurez besoin d'un rouleau de papier bleu et d'une maquette rigide des Israélites. Découpez une bande bleue pour le fleuve. Enroulez le papier restant par les deux extrémités en les faisant se rencontrer au milieu. Fixez le fleuve sur un support stable, par exemple le dessus d'une table. Attachez solidement le milieu du rouleau au fleuve et laissez-le s'enrouler. Placez les Israélites au bord de l'eau et lorsque vous arrivez à ce moment du récit, tirez le rouleau vers l'arrière pour leur permettre de traverser.

Une boîte d'allumettes représentera le coffre de l'alliance.

Activités : 3-5 ans

Il vous faudra pour chaque enfant : la page 42 photocopiée sur du papier cartonné, un trombone et un brin de laine de 20 cm. Avant la leçon, découpez le contour de la maison, que vous pliez selon les pointillés, ainsi que le médaillon avec les deux espions. Passez le brin de laine au point X de la fenêtre et bloquez-le par un nœud sur l'envers, de manière à le faire retomber le long du mur.

Les enfants colorient la maison et les espions. Collez les différents côtés de la maison, en plaçant les languettes vers l'intérieur. Enfilez le brin de laine dans le trombone et fixez celui-ci au dos des espions à l'aide de deux morceaux de ruban adhésif (voir dessin). Les enfants pourront faire monter et descendre les espions le long du mur.



Activités : 5-7 ans

Matériel nécessaire pour chaque enfant :

Les photocopies de la page 44 et de la partie supérieure de la page 43 sur du papier cartonné, un brin de laine d'environ 20-25 cm et de fines bandes de papier de couleur qui serviront à tresser le panier. Avant la leçon, découpez le panier ainsi que les deux espions dans le haut de la page 43. Pratiquez un petit trou à l'endroit indiqué dans le fond du panier et faites-y passer la laine que vous fixerez avec un nœud sur l'envers. Collez le brin à l'un des rayons du panier à l'aide d'un morceau de ruban adhésif (voir dessin).



Instructions :

- Repliez les rayons du panier vers le haut. Collez l'extrémité de la fine bande de papier coloré à la base et tissez-la entre les rayons jusqu'au sommet. Vous terminerez en fixant l'extrémité à un des rayons.
- Repliez les deux côtés de la page 44 vers l'arrière le long des pointillés, pour que le dessin soit rigide.
- Percez un petit trou dans les mains de Rahab et enfitez-y l'extrémité du brin de laine, pour que le panier repose au pied du mur. Vous maintiendrez le fil avec un nœud sur l'envers.
- Posez les deux espions dans le panier. Les enfants pourront le faire monter et descendre en actionnant le brin de laine derrière l'image.

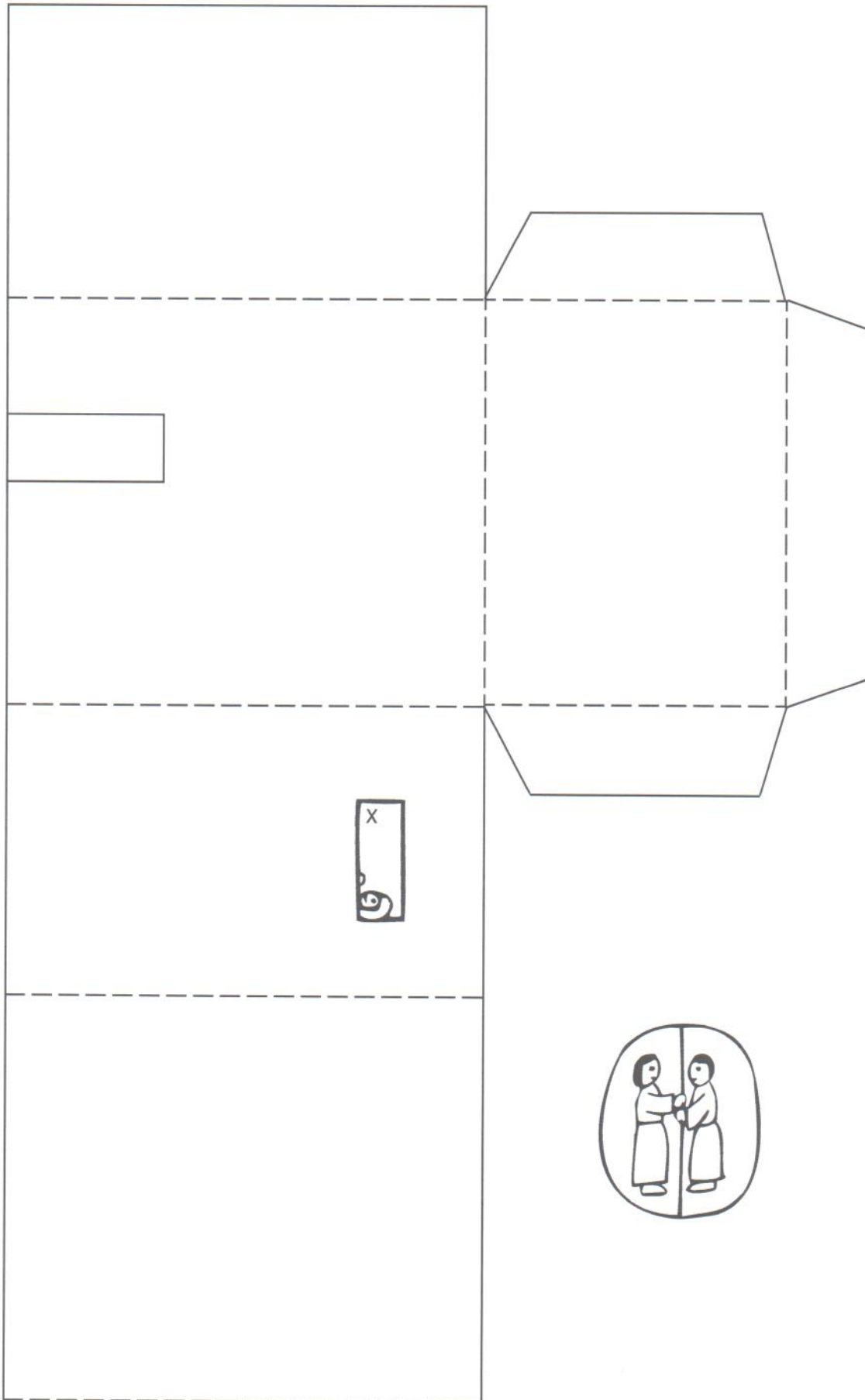
Activités : 7-9 ans

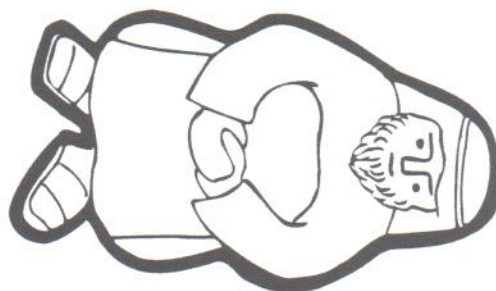
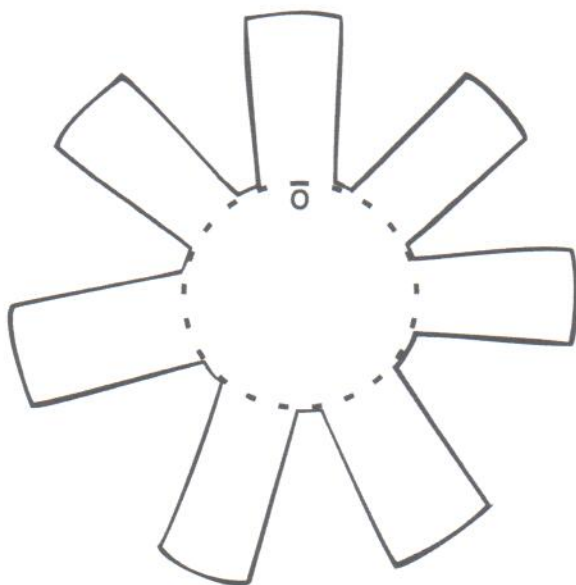
Vous confectionnerez un coffre contenant les tables de la Loi.

Pour chaque enfant, photocopiez la partie inférieure de la page 43 sur du papier et la page 45 sur du carton. Avant la leçon, vous découperez les différentes formes sur les deux pages.

- Repliez toutes les figures le long des pointillés.
- Prenez le panneau arrière du coffre et repliez sa base vers l'avant en guise de support. Collez la bande figurant les côtés et le couvercle en place, en ayant soin de placer les plis aux endroits indiqués. Fixez les languettes des extrémités sur la base.
- Collez le verset à mémoriser à l'intérieur du coffre, contre la partie arrière, de manière à recouvrir les rabats des côtés et du dessus.
- Collez les deux devants aux endroits indiqués pour les charnières. Fixez les tables de la Loi à l'intérieur des devants, de manière à recouvrir les languettes.
- Décorez le coffre s'il reste du temps.





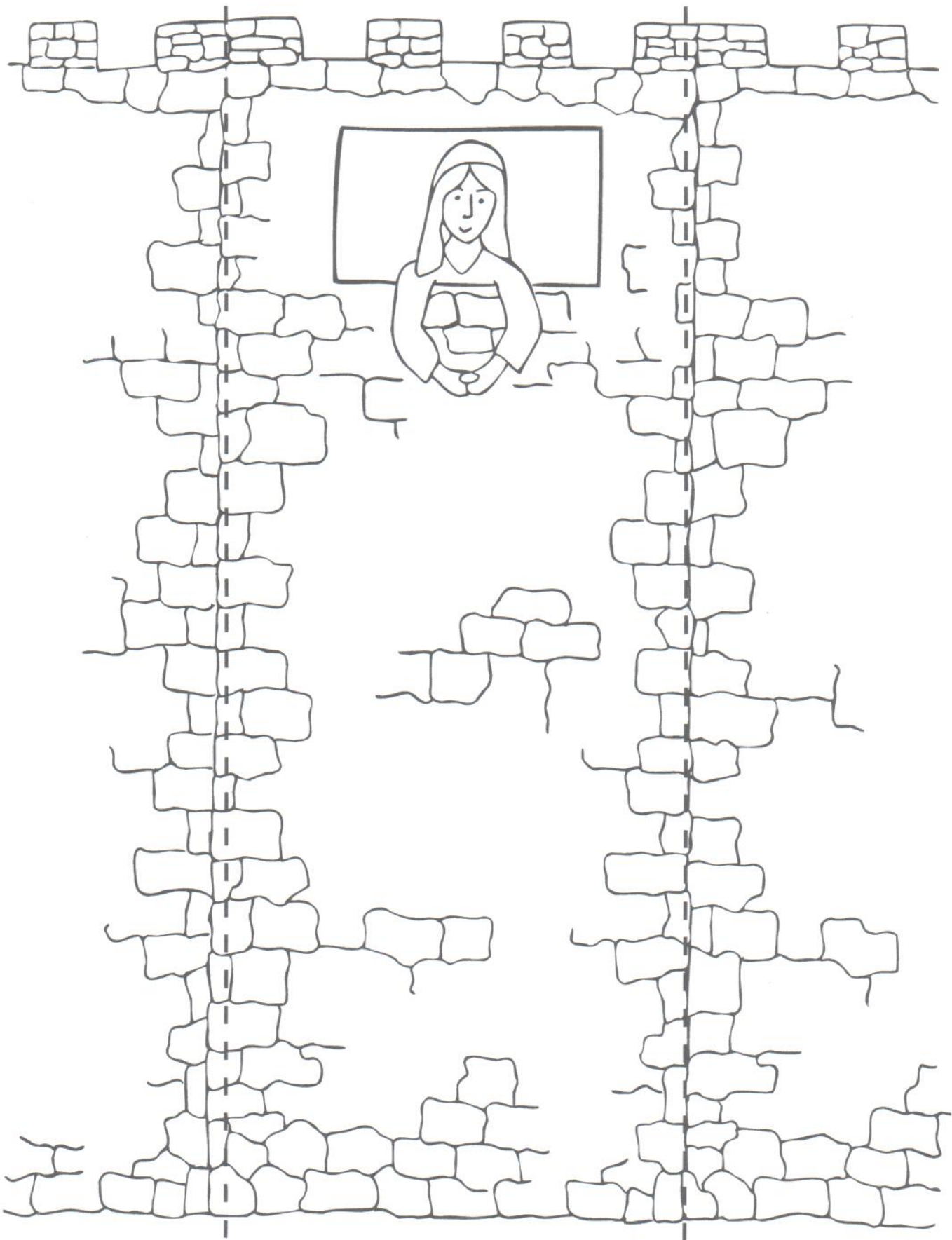


1. Tu n'auras pas d'autre Dieu que moi.
2. Pas d'idoles.
3. N'emploie pas le nom de Dieu à la légère.
4. Observe le jour du sabbat.
5. Respecte tes parents.

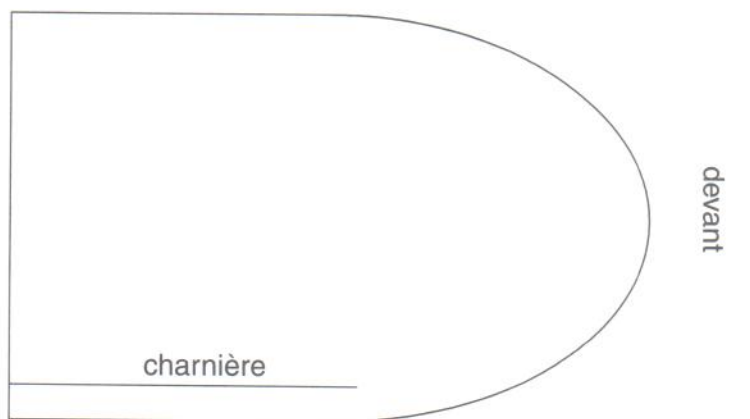
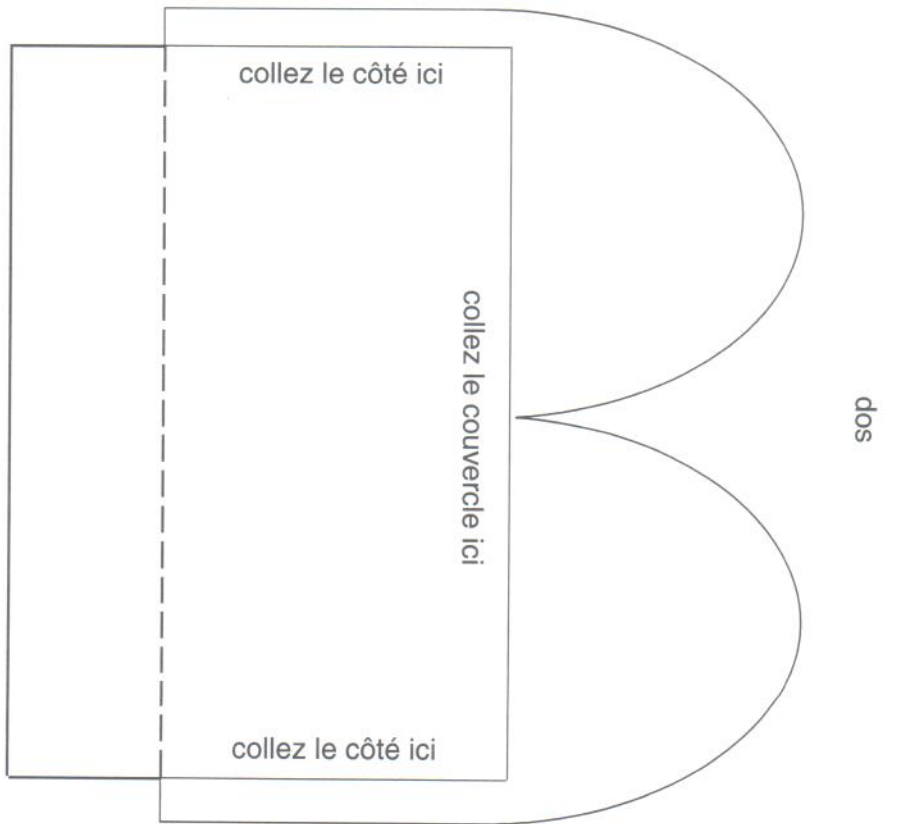
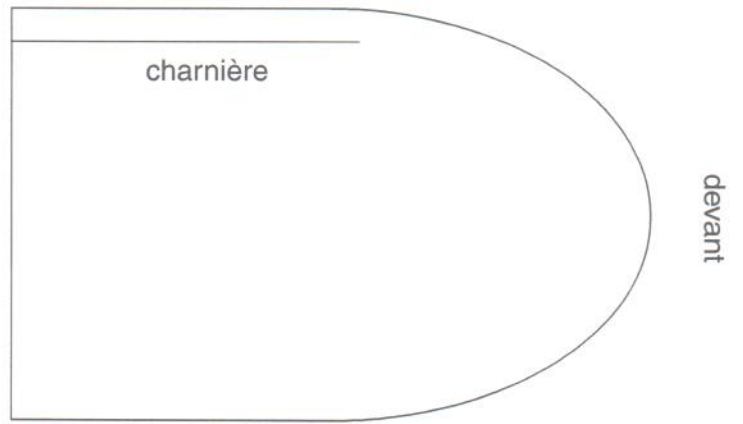
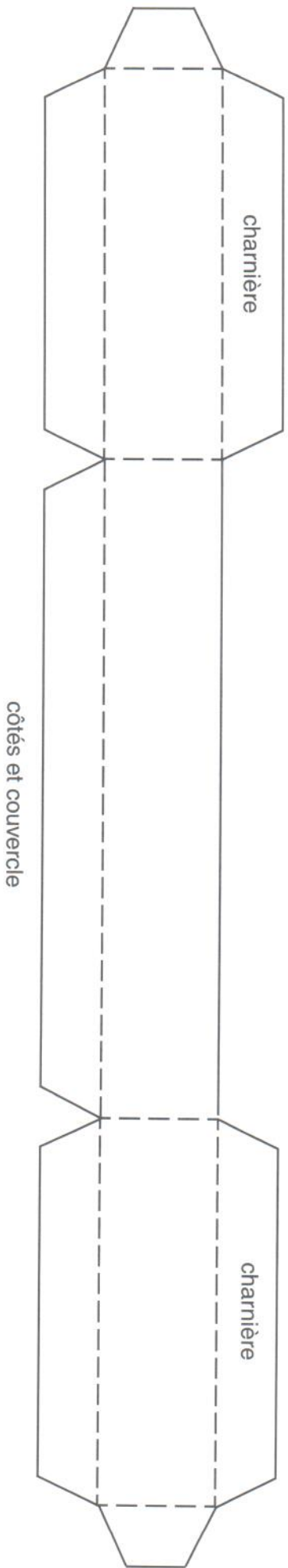
6. Ne tue pas.
7. Pas d'adultère.
8. Ne vole pas.
9. Ne mens pas.
10. Contente-toi de ce que tu as.

Nous adorons l'Éternel notre Dieu,
et nous lui obéirons.

Josué 24.24



Nous adorerons l'Éternel notre Dieu, et nous lui obéirons. *Josué 24.24*





Mon verset à apprendre cette semaine :

« Oui, nous voulons servir le Seigneur notre Dieu et

obéir à ses ordres. » Josué 24.24

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de Rahab.

Vous pouvez la relire ensemble en Josué 1:1-2:24; 3:14-17.



Mon verset à apprendre cette semaine :

« Oui, nous voulons servir le Seigneur notre Dieu et

obéir à ses ordres. » Josué 24.24

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de Rahab.

Vous pouvez la relire ensemble en Josué 1:1-2:24; 3:14-17.