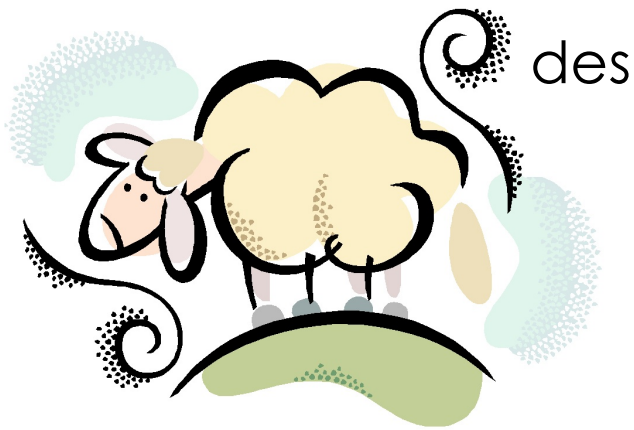


# Programme

de l'Ecole du Dimanche



des

## Agneaux

et des

## Colombes



### Leçon N° 59

## Samson : « Monsieur Muscle »

« Sur le chemin » livre 6

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,  
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.  
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

## Samson

**Semaine 1 :** « **Monsieur Muscle** » *Juges 13.1-10, 24-25 ; 14.1 – 15.15*  
Montrer comment Dieu choisit un libérateur pour son peuple.

**Semaine 2 :** **Victoire sur l'ennemi** *Juges 16.1-31*  
Montrer les conséquences du péché et la puissance de Dieu pour relever ceux qui sont repentants.



## Buts de la série

1. Comprendre les histoires dans leur contexte.
2. Comprendre les conséquences qu'entraîne une désobéissance tenace et l'empressement de Dieu à nous sauver lorsque nous nous tournons vers lui dans la repentance et la foi.

Cette série fait suite à la leçon sur Gédéon (dernière série dans le manuel « Sur le chemin » pour les 3-9 ans, livre 5). Les événements relatés se passent aussi au temps des Juges. Le verset à mémoriser est le même que celui de la série sur Gédéon.

Samson vivait à l'époque de l'oppression philistine dans sa première période ; celle-ci s'est prolongée jusqu'au temps des rois. Les Philistins s'étaient installés dans les plaines côtières quelques années après la conquête de Canaan par les Israélites et une fois installés, ils essayèrent d'élargir leur territoire vers les contrées montagneuses occupées par Israël. Les Philistins avaient le monopole de la fonte de l'acier, ce qui leur donnait un très grand avantage, les épées en acier étant bien plus résistantes que celles en bronze utilisées par les Israélites. Les Philistins adoraient les éléments de la nature, ils les représentaient sous forme de dieux ; parmi eux se trouvait le dieu Dagon.

À l'époque de Samson, Israël n'avait pas de direction nationale solide et la domination philistine n'était pas trop pesante : elle s'était établie par infiltration plutôt que par la force et augurait des avantages économiques pour Israël. Cependant, en ces jours-là, nationalisme et religion allaient de pair. Si les Philistins étaient les souverains, cela signifiait que Dagon était supérieur à Yahvé (voir Juges 16.23-24 ; 1 Samuel 4.3-11 ; 5.1-6).

Samson était le fils de Manoah dont la femme était stérile – sa naissance fut annoncée par un ange du Seigneur (13.2) et il était destiné à être « naziréen » dès sa naissance, c'est-à-dire consacré au service de Dieu. Le vœu de consécration ne concernait, normalement, qu'une période limitée (Nombres 6.1-21).

Samson ne prit vraiment au sérieux qu'une seule des règles imposées par le vœu naziréen : garder les cheveux longs. Il toucha, par contre, un cadavre et il est vraisemblable qu'il ne s'abstint pas de boissons alcoolisées. Si un naziréen omettait de respecter l'une de ces 3 règles, son vœu devenait caduque et il devait être reconsacré par une cérémonie de sacrifice. Cela ne semble pas être arrivé à Samson.

Les parents de Samson vivaient à Tsorea, ville située à 22 kms à l'ouest de Jérusalem, aux frontières des tribus de Dan et de Juda. Samson apparaît dans les chapitres 13 à 16 comme un homme sensuel, irresponsable, manquant d'intérêt pour les choses de Dieu – mais Dieu l'a utilisé !

Dans ces chapitres du livre des Juges, nous voyons Dieu, dans sa souveraineté, utiliser Samson pour mettre en évidence la dure condition de son peuple sous le joug philistin. Dans les Écritures, nous voyons que Dieu peut utiliser une personne en dépit de sa mauvaise conduite : ex. Cyrus (Esaïe 44.28 ; 45.1-4), Nabuchodonosor (Jérémie 25.9 ; 27.6 ; 43.10) et Balaam (Nombres 22 à 24). Nous ne devons bien sûr pas utiliser ces exemples comme excuses à une vie médiocre. Nous servons le Dieu qui a ordonné : « Soyez donc parfaits comme votre Père céleste est parfait » (Matthieu 5.48).

## Travail de mémorisation

« Ni par force, ni par puissance, mais par mon Esprit,  
dit l'Eternel des armées »

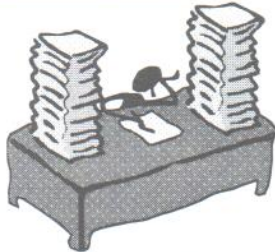
*Zacharie 4.6*

## SEMAINE 1

### « MONSIEUR MUSCLE »

#### Préparation

Lire Juges 13.1-10, 24-25 ; 14.1 – 15.5.  
Utiliser les notes bibliques pour aide.



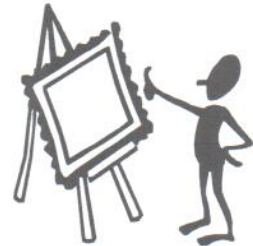
#### But de la leçon

Montrer comment Dieu choisit un libérateur  
pour son peuple.

- 13.1 Les événements rapportés dans Juges 2.10-19 reviennent à plusieurs reprises dans le livre des Juges.
1. Une période de désobéissance du peuple d'Israël
  2. Punition au moyen de l'oppression ennemie
  3. Repentance
  4. Un juge est suscité comme libérateur
  5. S'ensuivait généralement une période de paix.
- Dieu punissait son peuple pour l'amener à la repentance.
- 13.4 La mère de Samson devait elle aussi observer des règles spéciales.
- 13.25 La grande force de Samson provenait de Dieu et non de lui-même.
- 14.2 Les mariages avec des non-Israélites étaient interdits à cause des risques encourus d'idolâtrie (Deutéronome 7.1-4).
- 14.5 Les lions n'étaient pas rares en Palestine en ces jours-là (1 Samuel 17.34-36 ; 1 Rois 13.23-32).
- 14.19 Askalon était une ville philistine importante située sur la côte méditerranéenne, à 40 kms environ de Timna.



#### Plan de la leçon



- 15.9 « Lehi » signifie « mâchoire ».
- 15.15 La mâchoire avec toutes ses dents devait être une arme redoutable.

Voici la première des deux leçons sur Samson. Montrez aux enfants des images de personnes accomplissant des travaux qui nécessitent l'emploi d'outils spécifiques – ex. : un cantonnier avec son marteau-piqueur, un docteur avec son stéthoscope, un pompier avec la lance-à-eau, etc... Ou bien mimer différentes actions comme creuser, nettoyer, épousseter, etc... Chaque fois, demandez aux enfants quel outil est employé et si le travail pourrait être fait sans l'outil. Dans l'histoire vraie d'aujourd'hui, nous allons découvrir un homme qui avait un travail spécial à accomplir. Demandez aux enfants d'écouter attentivement afin d'être capables à la fin de l'histoire de redire le nom du personnage principal, de celui qui a donné le travail, et quel outil lui a été confié pour ce travail (une très grande force).

Pour les plus grands, avant le début de l'histoire, rappelez le contexte historique : le peuple de Dieu habite dans le pays donné par Dieu. Josué est mort. Le peuple n'honore plus Dieu, donc Dieu permet que les Philistins les dominent (voir la rubrique « vue d'ensemble » de la série pour information sur les Philistins), si vous avez utilisé les leçons sur Gédéon dans le manuel « Sur le chemin » pour les 3-9 ans, livre 5. À la fin de l'histoire de Samson, posez des questions aux enfants et enseignez-leur le verset à mémoriser.



## Les aides visuelles

Flanellographe ou images de Manoah, de sa femme, de l'ange (sans ailes – il ressemblait à un homme – 13.6, 8), de Samson bébé, de Samson homme avec ses cheveux longs, de la jeune fille philistine, du lion, de la mâchoire d'âne (voir aides visuelles p. 83-87). Comme il s'agit d'une histoire assez complexe, vous voudrez peut-être vous servir des illustrations de la Bible pour enfants.

Il est important d'expliquer la signification du vœu de naziréat aux enfants plus âgés avant de raconter l'histoire. Préparez une série de 5 bandes cartonnées avec les mots suivants inscrits sur chacune :

1) Naziréen 2) pas d'alcool 3) pas de raisins 4) pas de cheveux courts 5) pas de cadavre.

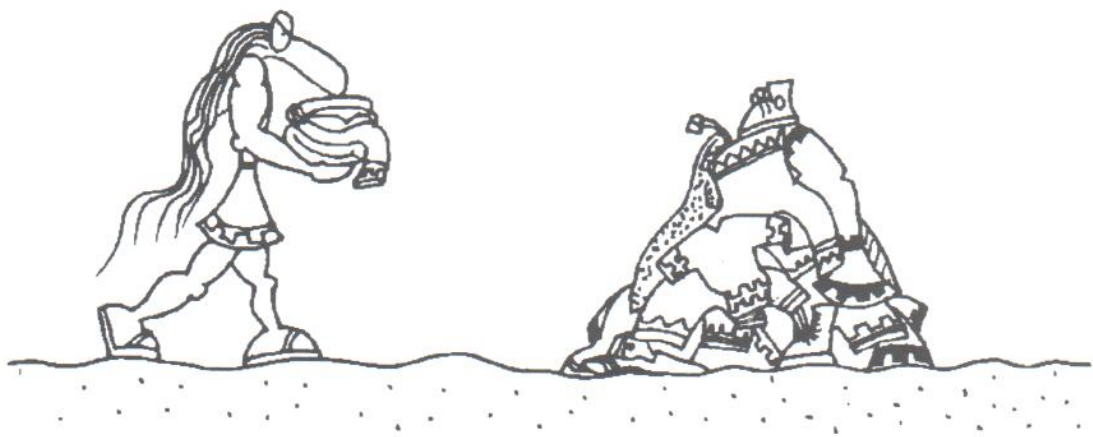
Les accrocher sur un tableau tout en expliquant ce que le vœu de naziréat impliquait. À la fin du récit, revoir ces exigences et mentionner celles que Samson a appliquées.

## Activités : 3-5 ans

Photocopiez les pages 8 et 9 pour chaque enfant. Découpez à l'avance les lignes en pointillés des deux côtés de la main de Samson à la page 9. Découpez les différents éléments de la moitié supérieure de la page 8 et les glissez dans une enveloppe pour chaque enfant.

Les enfants colorient Samson et les images prédécoupées de la page 8. Les aider à enfiler la mâchoire entre les fentes de la main de Samson et la scotcher sur l'envers du personnage.

Faire remarquer aux enfants que la force de Samson venait de Dieu. De même qu'ils sont en train de coller les formes découpées sur Samson, de même Dieu a déposé sa puissance en Samson - et ce qui peut être donné peut aussi être retiré.



## Activités : 5-7 ans

Pour chaque enfant, photocopiez les pages 10 et 11 sur feuilles cartonnées et prévoyez des mouchoirs en papier jaune pour en faire des miettes et ainsi imiter le miel (la pâte à modeler peut remplacer les mouchoirs). Découpez à l'avance les formes de la page 10.

### Marche à suivre

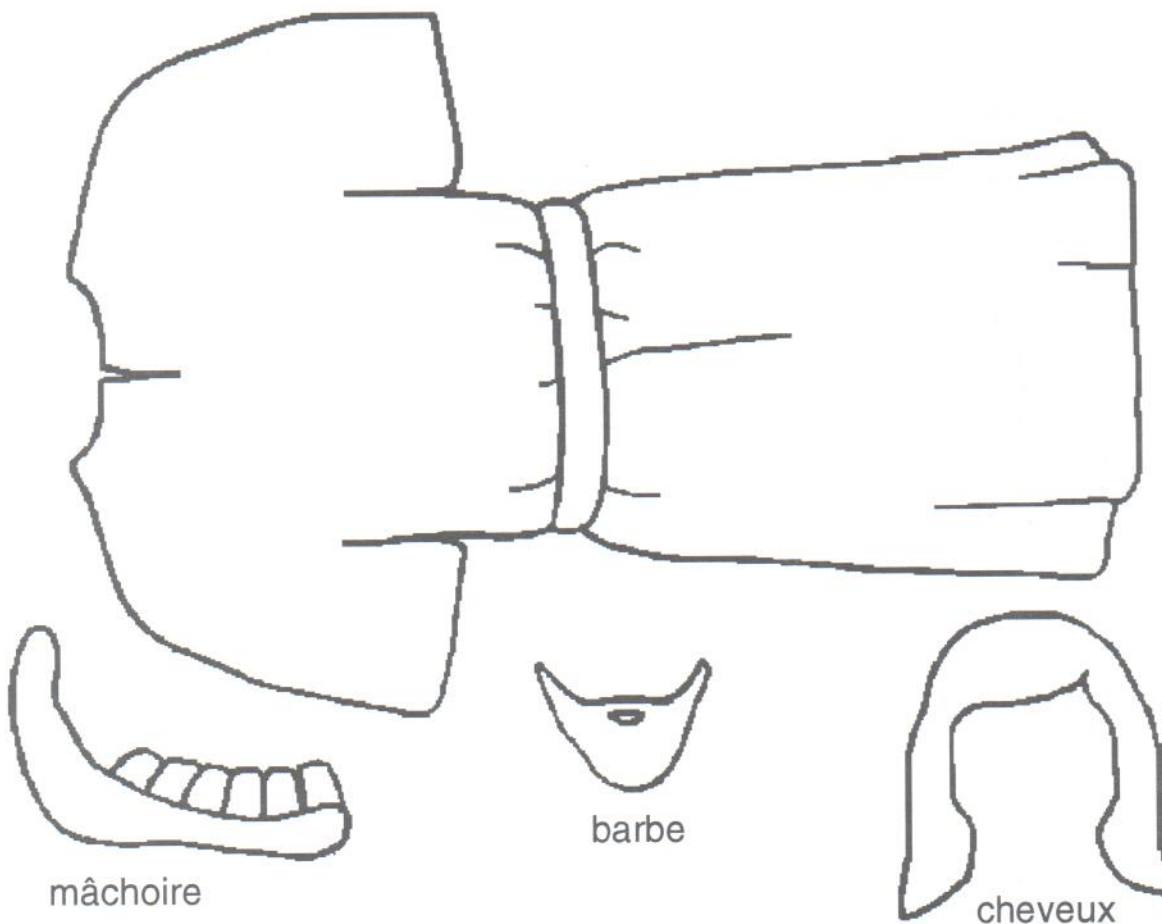
- Colorier le lion, plier selon les pointillés et coller les deux côtés de la barbe ensemble.
- Plier la queue vers le bas et les bords de la crinière vers le nez.
- Colorier le morceau de crinière à rajouter et la coller sur le dessus de la tête du lion.
- Placer le lion à l'envers, page 11, à l'emplacement indiqué et le coller.
- Placer le papier mouchoir émietté – ou pâte à modeler – entre les pattes du lion pour représenter le miel.

## Activités : 7-9 ans

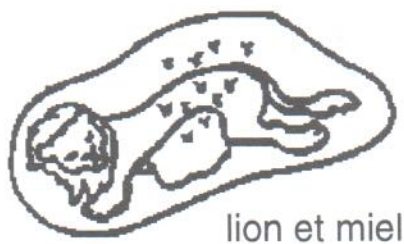
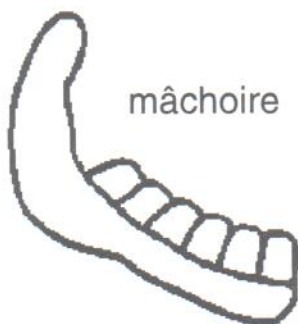
Photocopiez la page 12 et le bas de la page 8 pour chaque enfant.

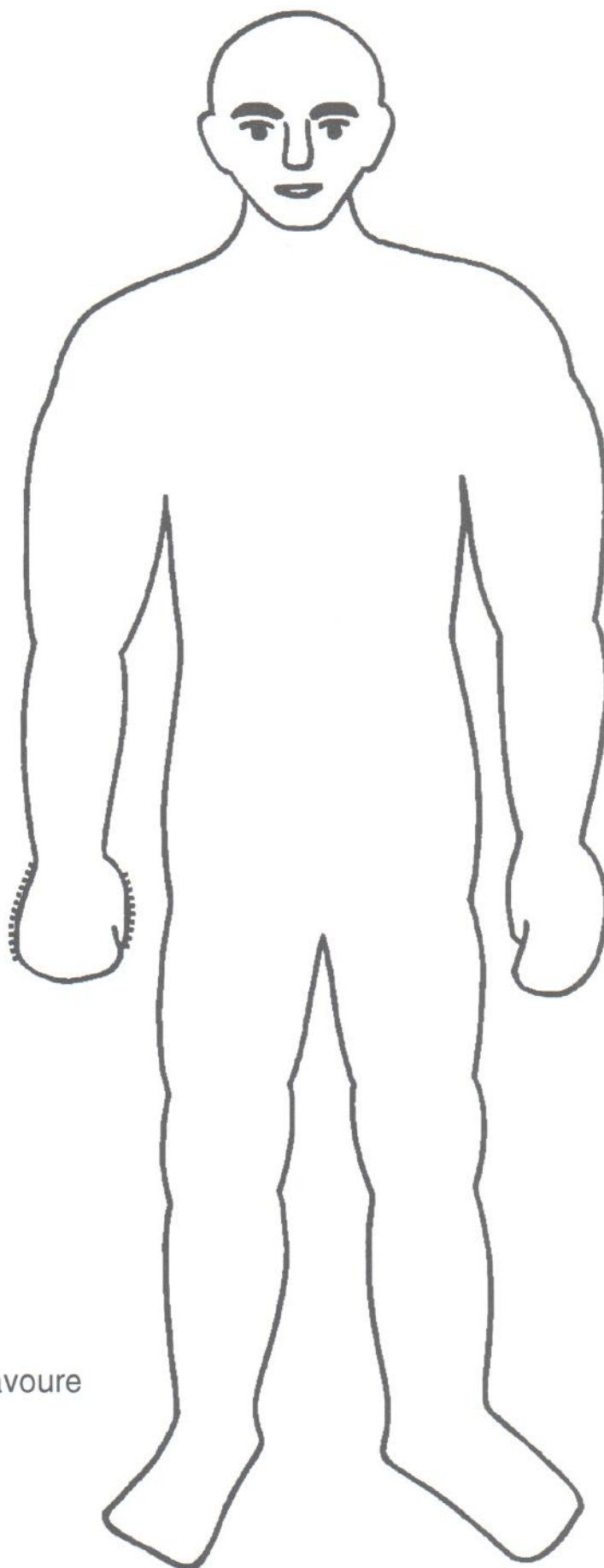
- Découpez selon les pointillés les deux côtés de la main de Samson, page 12.
- Coloriez Samson et les images du bas la page 8.
- Découpez chaque image et collez-la à sa place, page 12. Collez la flamme sur la poitrine (cœur). Glissez la mâchoire dans les fentes de la main et scotchez-la au dos du personnage.
- Utilisez le texte biblique pour compléter les mots manquants de la page 12.

Tirez profit des activités pour montrer aux enfants que la grande force de Samson venait de Dieu et que Dieu se sert des gens qu'il choisit. Samson n'était pas un saint, mais Dieu s'est quand même servi de lui.



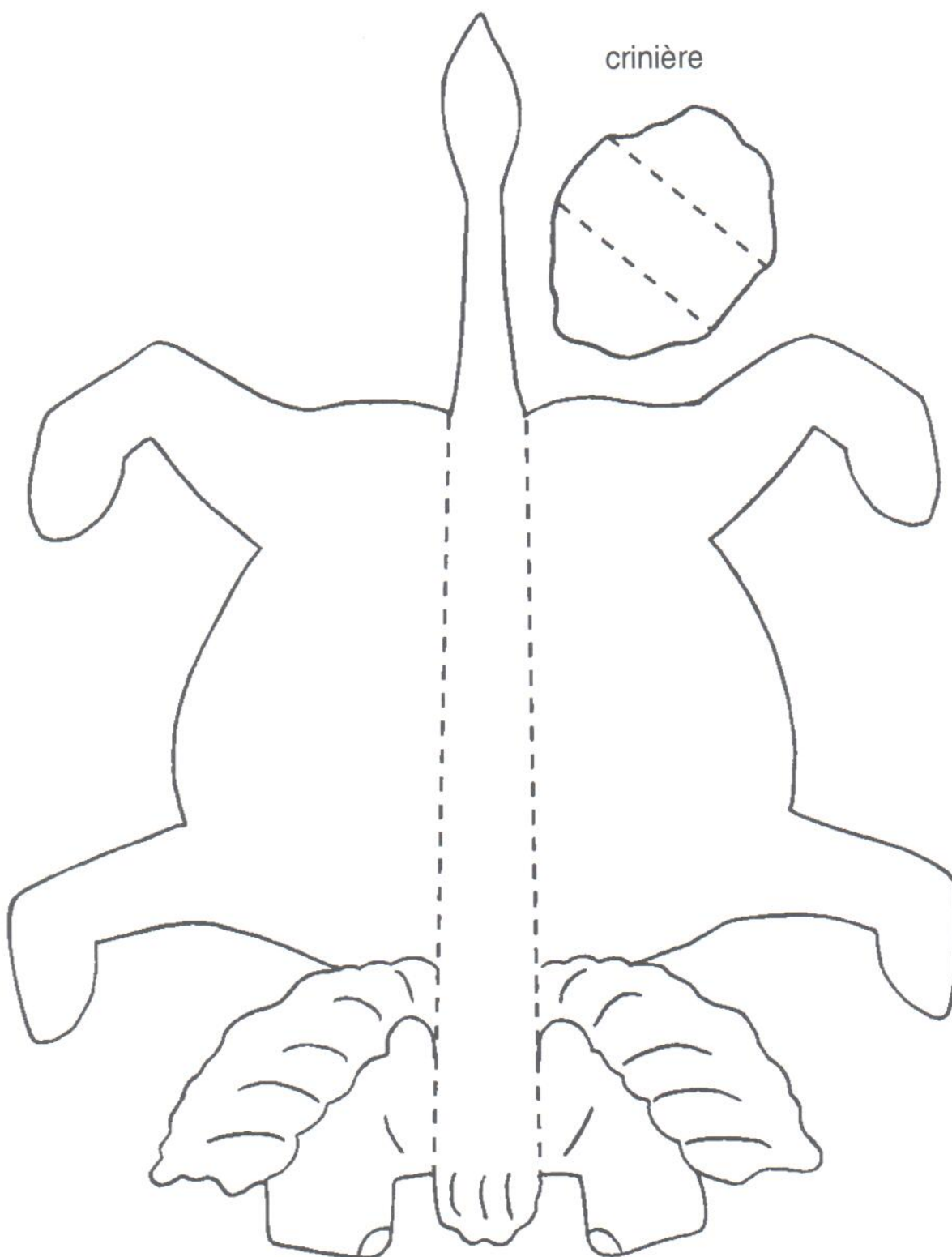
Activités pour 7-9 ans





« Ni par votre bravoure  
ni par la force,

mais c'est par mon Esprit,  
dit le Seigneur »  
*Zacharie 4.6*



Samson pose cette énigme aux Philistins...

11



coller ici le lion

« De celui qui mange est sorti ce qui se mange ;  
et du fort est sorti le doux. »

« Ni par votre bravoure ni par la force, mais c'est par mon Esprit, dit le Seigneur des armées célestes »  
*Zacharie 4.6*

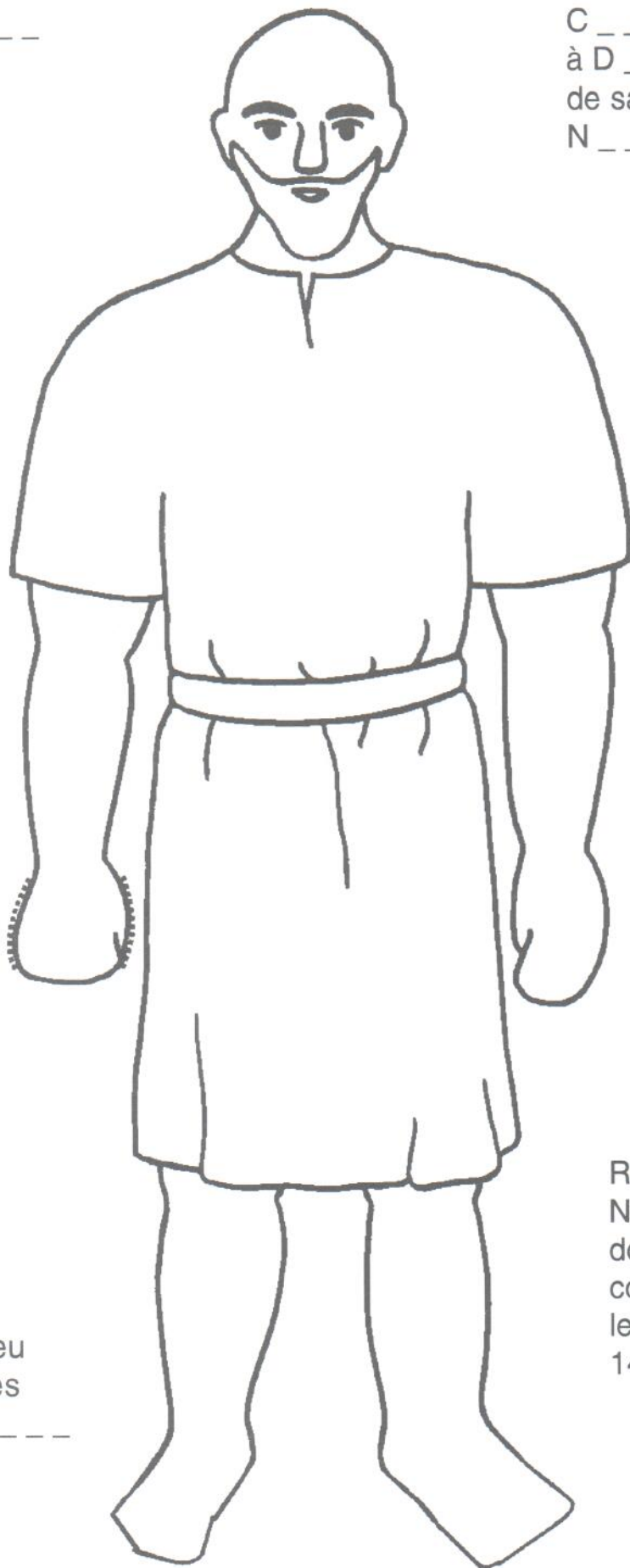


N \_\_\_\_\_  
annoncée par  
un A \_\_\_\_\_

13.3

C \_\_\_\_\_  
à D \_\_\_\_\_ dès le jour  
de sa naissance comme  
N \_\_\_\_\_

13.5



Reçoit sa grande  
f \_\_\_\_\_  
de D \_\_\_\_\_

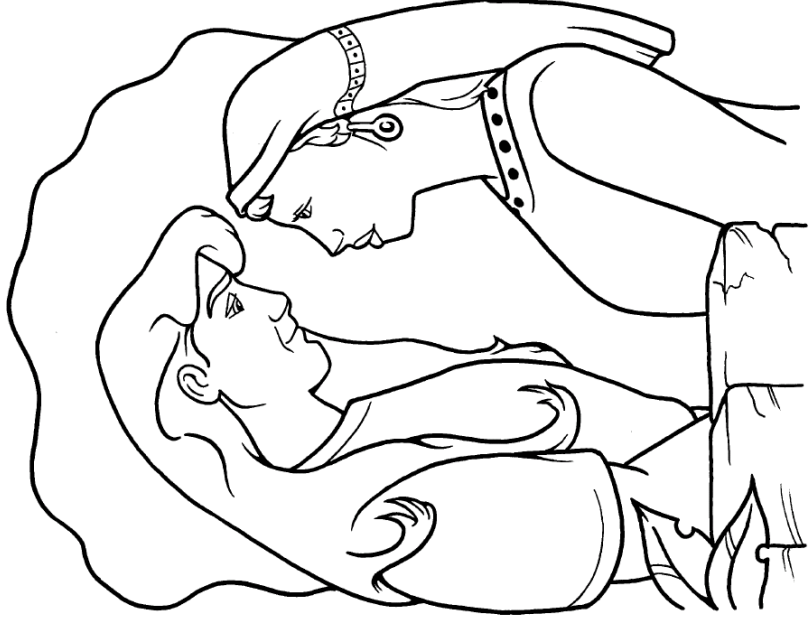
13.25

Utilisé par Dieu  
pour t \_\_\_\_\_ les  
P \_\_\_\_\_

Rompt le vœu  
N \_\_\_\_\_ ,  
donc n'a pas vécu  
comme D \_\_\_\_\_  
le voulait  
14.5-9

« Ni par votre bravoure ni par la force, mais c'est par mon Esprit,  
dit le Seigneur des armées célestes. »

*Zacharie 4.6*

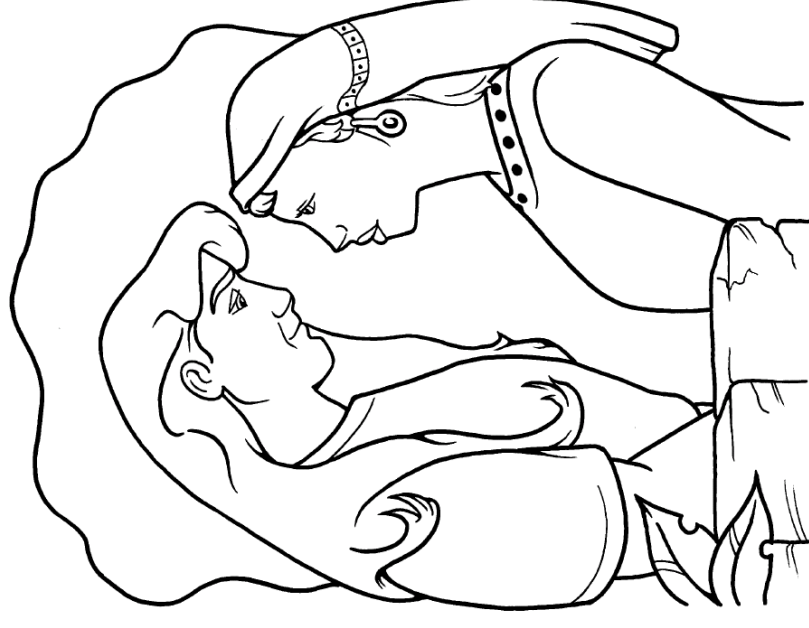


**Mon verset à apprendre cette semaine :**

« Voici ce que déclare le Seigneur de l'univers :  
Ce n'est pas par la violence ni par tes propres forces  
que tu accompliras ta tâche,  
mais c'est grâce à mon Esprit. » Zacharie 4.6

**Pour Maman et Papa :** Nous avons appris à l'école du dimanche  
cette semaine l'histoire de Samson.

Vous pouvez la relire ensemble en Juges 13:1-25; 14:1-15:5



**Mon verset à apprendre cette semaine :**

« Voici ce que déclare le Seigneur de l'univers :  
Ce n'est pas par la violence ni par tes propres forces  
que tu accompliras ta tâche,  
mais c'est grâce à mon Esprit. » Zacharie 4.6

**Pour Maman et Papa :** Nous avons appris à l'école du dimanche  
cette semaine l'histoire de Samson.

Vous pouvez la relire ensemble en Juges 13:1-25; 14:1-15:5