

Programme
de l'Ecole du Dimanche

En route

Leçon N° 60

Proverbes : Bien choisir ses amis

« En route » livre 4, leçon 7

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

PROVERBES

Semaine 6	LA VÉRITABLE SAGESSE Comprendre que Dieu est la source de la véritable sagesse.	<i>Proverbes 2.1-15</i>
Semaine 7	BIEN CHOISIR SES AMIS Montrer qu'il est important de bien choisir ses amis et découvrir les qualités d'un véritable ami.	<i>Proverbes 18.24 à 19.7 ; 1Samuel 18.1-11 ; 19.1-7</i>
Semaine 8	LE BON USAGE DE LA LANGUE Apprendre à dompter sa langue.	<i>Proverbes 6.12-19 ; Jacques 3.1-18</i>

BUTS DE LA SÉRIE

Enseigner que mon comportement doit refléter ma foi en Dieu.

Le livre des Proverbes commence par une méditation sur la nature et la valeur de la véritable sagesse (1.1 à 9.18). Suit une série de « proverbes » ou de « maximes » sur la manière dont la foi en Dieu doit se répercuter dans la vie de tous les jours. L'essentiel de ces maximes est attribué à Salomon (1.1 ; 10.1 à 22.16 ; 25.1 à 29.27 ; 1 Rois 4.29-34).

Cette série commence par définir la source de la véritable sagesse. Elle se propose ensuite de montrer comment la connaissance de Dieu devrait influencer sur notre vie, notamment dans deux domaines importants que sont le choix de nos amis et l'usage de la langue.

Il est important d'aider les enfants de cette tranche d'âge à bien gérer ces deux aspects de leur vie. Les préadolescents, en effet, agissent plus souvent selon ce qu'ils estiment être leur intérêt qu'en fonction des valeurs chrétiennes.

TRAVAIL DE MÉMORISATION

La clé de la sagesse, c'est de révéler l'Éternel.

Proverbes 9.10



Semaine 7 – BIEN CHOISIR SES AMIS



PRÉPARATION

Lisez Proverbes 18.24 à 19.7 ;
1 Samuel 18.1-11 ; 19.1-7 en vous
aidant des notes bibliques
ci-dessous.



BUT DE LA LEÇON

Montrer qu'il est important de bien choisir
ses amis et découvrir les qualités
d'un véritable ami.

Proverbes

- 18.24** Ce verset montre combien il est important de bien choisir ses amis. Il vaut mieux avoir un seul ami fidèle, qui nous soutient dans les difficultés (voir 17.17) que d'avoir un grand nombre de camarades qui ont une mauvaise influence sur nous.
- 19.2** Celui qui agit avec précipitation risque de commettre des erreurs.
- 19.3** Beaucoup d'hommes rendent Dieu (ou le destin, etc.) responsable de leur propres sottises.
- 19.4** Certains sont vos amis uniquement par intérêt et disparaissent à la première difficulté (voir par ex. Luc 15.13-16).
- 19.5** Le faux témoignage n'est pas toujours mis au grand jour dans cette vie, mais nous pouvons être assurés qu'il n'échappe pas à Dieu.
- 19.6-7** Voir v. 4.

1 Samuel

Ces deux passages mettent en opposition l'amitié de Jonathan pour David et celle de Saül.

- 18.1** Jonathan aimait David comme lui-même.
- 18.2** L'amitié de Saül, en revanche, était possessive.
- 18.4** Ces cadeaux étaient les signes extérieurs qui scellaient le pacte d'amitié (v. 3).
- 18.5** « avec succès » : le terme hébreu évoque à la fois la capacité personnelle et la réussite.
- 19.1** La jalousie de Saül envers David lui donna des envies de meurtre.

PLAN DE LA LEÇON

Avant la leçon, préparez une série de cartes sur lesquelles vous inscrirez des caractéristiques à la fois des bons amis et des mauvais. Par exemple : fidèles, pleins d'amour, parlent derrière votre dos, etc. Préparez deux colonnes sur un tableau ou une grande feuille, la première sera intitulée « bons amis » et l'autre « mauvais amis ».



Chaque enfant pioche une carte à tour de rôle et lit à voix haute la mention qui y figure. Les autres décideront dans quelle colonne il convient de la classer.

Voyons ce que dit la Bible de l'importance de choisir ses amis avec sagesse.

Enseignez le passage en vous aidant des pages d'activités et terminez par les sujets de discussion. Si les enfants sont suffisamment nombreux, vous pouvez les répartir en plusieurs groupes, dont chacun réfléchira sur une situation précise. Chaque groupe fera ensuite un compte rendu de ses réflexions aux autres.

Faites réviser le verset à mémoriser.

ACTIVITÉ

Les enfants poursuivront la confection de leur classeur d'activités.

Photocopiez les pages 41 et 42 pour chacun. Photocopiez également la page 40 sur du papier de couleur, en veillant à utiliser au moins 4 couleurs différentes. Avant la leçon, découpez les quatre lignes de chaque tableau et préparez pour chaque enfant une série de 8 morceaux, de 4 couleurs différentes. Par exemple : 2 « a » rouges, 2 « b » bleus, 2 « c » jaunes et 2 « d » verts.



Le jeu consiste à coller chaque pièce sur le bon personnage de la page 42.

a

Donna son manteau, son épée, son arc et son ceinturon à David.

b

Mit David en garde.

c

Aimait David comme lui-même.

d

Plaida en faveur de son ami, sans crainte du roi.

a

Confia le commandement de ses troupes à David.

b

Essaya de tuer David.

c

Était jaloux de David.

d

Avait peur de David.

Bien choisir ses amis



Proverbes 18.24 à 19.7

Ce passage nous montre qu'il y a amis et amis.

Comment différencier les bons des mauvais ?

Un véritable ami

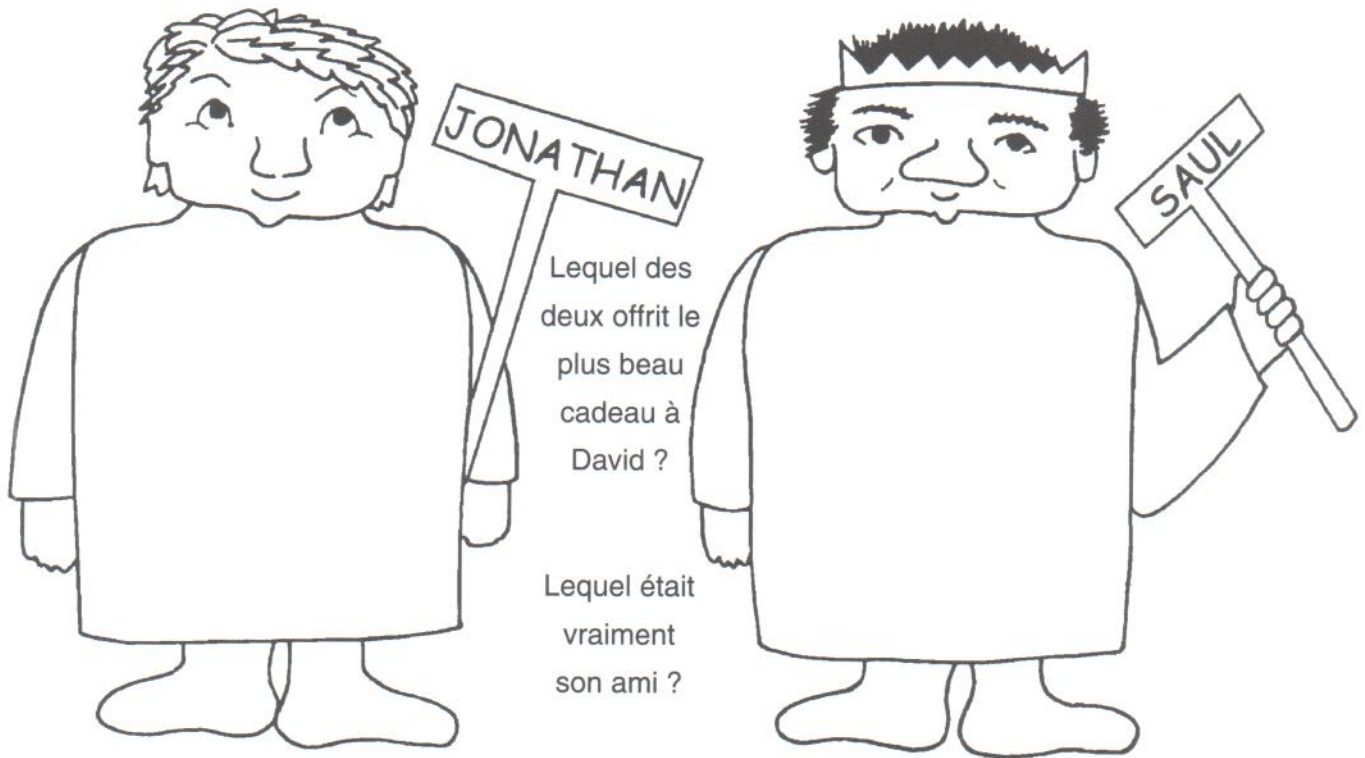
	OUI	NON
• le reste quoi qu'il arrive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• me pousse à faire des bêtises (18.24)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• se conduit comme il se doit (19.1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dit des mensonges (19.1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ne connaît pas Dieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• se montre plus amical si je suis riche (19.4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• se montre plus amical si je lui offre des cadeaux (19.6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• s'efforce de devenir l'ami de personnages importants (19.6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POUR LA RÉFLEXION

Selon quels critères devrais-je choisir mes amis ?



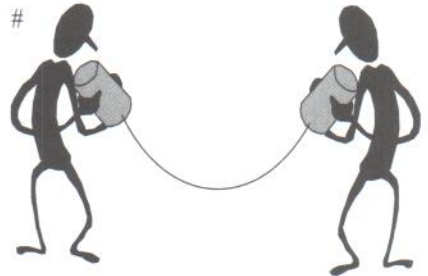
L'histoire de David, Saül et Jonathan nous décrit deux types d'amis (1 Samuel 18.1-11 ; 19.1-7).



POUR LA DISCUSSION

Que ferait un véritable ami dans les situations suivantes ?

1. Votre ami s'est foulé la cheville en tombant. Vous aviez prévu de passer l'après-midi à faire du roller avec des camarades de classe.
2. Votre ami a obtenu la moins bonne note à un contrôle de maths. Tout le monde se moque de lui et le traite de nul.
3. Vos parents vous proposent de visiter un parc à thème pour votre anniversaire et vous permettent d'inviter un ami. Qui choisissez-vous ? Celui dont les parents sont trop pauvres pour lui payer des sorties ou au contraire celui dont vous savez qu'il vous invitera à son tour ?
4. L'élève le plus populaire de votre classe veut devenir votre meilleur ami. Il se trouve que vous en avez déjà un.
5. Vous parlez avec une personne que vous admirez beaucoup. Elle vous déclare, en parlant de votre ami : « Je ne l'aime pas. Et toi ? »



Mon verset cette semaine :

« Le commencement de
la sagesse, c'est la
crainte de l'Éternel »

Proverbes 9 :10

Leçon 60

Mon verset cette semaine :

« Le commencement de
la sagesse, c'est la
crainte de l'Éternel »

Proverbes 9 :10

Leçon 60