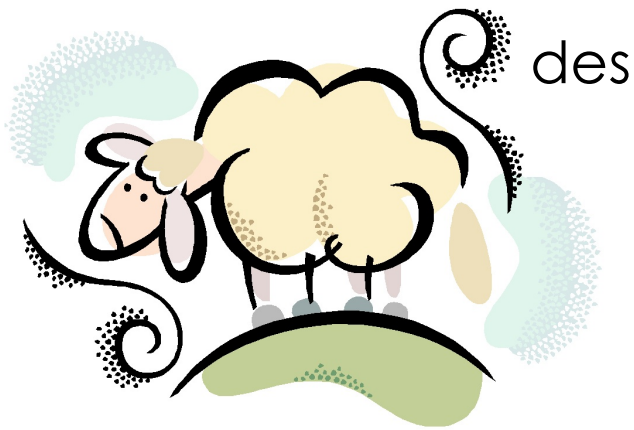


# Programme

## de l'Ecole du Dimanche



des

# Agneaux

et des

# Colombes



## Leçon N° 60

### Samson : L'ennemi vaincu

« Sur le chemin » livre 6

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,  
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.  
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

## Samson

**Semaine 1 :** « **Monsieur Muscle** » *Juges 13.1-10, 24-25 ; 14.1 – 15.15*  
Montrer comment Dieu choisit un libérateur pour son peuple.

**Semaine 2 :** **Victoire sur l'ennemi** *Juges 16.1-31*  
Montrer les conséquences du péché et la puissance de Dieu pour relever ceux qui sont repentants.



## Buts de la série

1. Comprendre les histoires dans leur contexte.
2. Comprendre les conséquences qu'entraîne une désobéissance tenace et l'empressement de Dieu à nous sauver lorsque nous nous tournons vers lui dans la repentance et la foi.

Cette série fait suite à la leçon sur Gédéon (dernière série dans le manuel « Sur le chemin » pour les 3-9 ans, livre 5). Les événements relatés se passent aussi au temps des Juges. Le verset à mémoriser est le même que celui de la série sur Gédéon.

Samson vivait à l'époque de l'oppression philistine dans sa première période ; celle-ci s'est prolongée jusqu'au temps des rois. Les Philistins s'étaient installés dans les plaines côtières quelques années après la conquête de Canaan par les Israélites et une fois installés, ils essayèrent d'élargir leur territoire vers les contrées montagneuses occupées par Israël. Les Philistins avaient le monopole de la fonte de l'acier, ce qui leur donnait un très grand avantage, les épées en acier étant bien plus résistantes que celles en bronze utilisées par les Israélites. Les Philistins adoraient les éléments de la nature, ils les représentaient sous forme de dieux ; parmi eux se trouvait le dieu Dagon.

À l'époque de Samson, Israël n'avait pas de direction nationale solide et la domination philistine n'était pas trop pesante : elle s'était établie par infiltration plutôt que par la force et augurait des avantages économiques pour Israël. Cependant, en ces jours-là, nationalisme et religion allaient de pair. Si les Philistins étaient les souverains, cela signifiait que Dagon était supérieur à Yahvé (voir Juges 16.23-24 ; 1 Samuel 4.3-11 ; 5.1-6).

Samson était le fils de Manoah dont la femme était stérile – sa naissance fut annoncée par un ange du Seigneur (13.2) et il était destiné à être « naziréen » dès sa naissance, c'est-à-dire consacré au service de Dieu. Le vœu de consécration ne concernait, normalement, qu'une période limitée (Nombres 6.1-21).

Samson ne prit vraiment au sérieux qu'une seule des règles imposées par le vœu naziréen : garder les cheveux longs. Il toucha, par contre, un cadavre et il est vraisemblable qu'il ne s'abstint pas de boissons alcoolisées. Si un naziréen omettait de respecter l'une de ces 3 règles, son vœu devenait caduque et il devait être reconsacré par une cérémonie de sacrifice. Cela ne semble pas être arrivé à Samson.

Les parents de Samson vivaient à Tsorea, ville située à 22 kms à l'ouest de Jérusalem, aux frontières des tribus de Dan et de Juda. Samson apparaît dans les chapitres 13 à 16 comme un homme sensuel, irresponsable, manquant d'intérêt pour les choses de Dieu – mais Dieu l'a utilisé !

Dans ces chapitres du livre des Juges, nous voyons Dieu, dans sa souveraineté, utiliser Samson pour mettre en évidence la dure condition de son peuple sous le joug philistin. Dans les Écritures, nous voyons que Dieu peut utiliser une personne en dépit de sa mauvaise conduite : ex. Cyrus (Esaïe 44.28 ; 45.1-4), Nabuchodonosor (Jérémie 25.9 ; 27.6 ; 43.10) et Balaam (Nombres 22 à 24). Nous ne devons bien sûr pas utiliser ces exemples comme excuses à une vie médiocre. Nous servons le Dieu qui a ordonné : « Soyez donc parfaits comme votre Père céleste est parfait » (Matthieu 5.48).

## Travail de mémorisation

« Ni par force, ni par puissance, mais par mon Esprit,  
dit l'Éternel des armées »

*Zacharie 4.6*

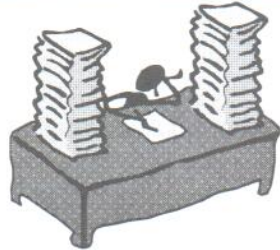


## SEMAINE 2

### VICTOIRE SUR L'ENNEMI

#### Préparation

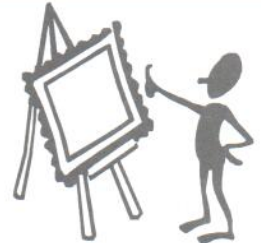
Lire Juges 16.1 à 31.  
Utiliser les notes bibliques pour aide.



#### But de la leçon

Montrer les conséquences du péché et la puissance de Dieu pour rétablir ceux qui se repentent.

#### Plan de la leçon



- 16.1 Gaza était l'une des cinq villes principales des Philistins.
- 16.2 Peut-être y avait-il une convention qui interdisait de tuer un homme pendant la nuit – voir aussi 1 Samuel 19.11.
- 16.3 Hébron est à environ 70 kms de Gaza. La montagne était probablement plus proche de Gaza et surplombait Hébron. Cette action de Samson est d'une incroyable force.
- 16.1-3 Ces versets démontrent la présomption de Samson et son manque de sagesse à l'égard du péché. Il n'agit ni dans le bon lieu, ni dans le bon sens et sa force, don de Dieu, est utilisée pour le sortir d'une situation dans laquelle il n'aurait jamais dû se trouver.
- 16.4 Dalila signifie adoratrice.
- 16.5 1100 pièces d'argent est un gros pécule. Les rois philistins incapables de prendre Samson par la force, se servent de son « attachement » à Dalila pour le piéger et connaître le secret de sa force.
- 16.6-14 Samson joue avec le feu.
- 16.15-21 Il se brûle les doigts ! Samson ne pouvait que se blâmer lui-même.
- 16.20 **N.B.** Il ne savait pas que Dieu l'avait abandonné.
- 16.21 Crever les yeux aux ennemis était un traitement cruel mais commun. Broyer le grain était considéré comme un travail de femme (Exode 11.5).

Commencez par réviser la leçon précédente en utilisant un système de questions/réponses. Exemple : Dans l'histoire de la semaine passée, quel était le nom de l'homme ? Qu'avait-il de spécial ? (très fort). Dieu a dit à sa mère ce qu'il ne devrait jamais faire, qu'était-ce ? (couper ses cheveux). Souvenez-vous, les enfants, que les cheveux longs de Samson étaient le signe de son service spécial pour Dieu (naziréen). Les enfants plus âgés peuvent se souvenir des autres caractéristiques du vœu de naziréat et comment Samson les a bafoués.

Aujourd'hui, dans cette histoire vraie tirée de la Bible, nous allons voir si Samson a fait ce que Dieu lui a ordonné de faire. Demandez aux enfants d'écouter attentivement pour être capables, par la suite, de vous répéter ce qui est arrivé à Samson et pourquoi. Racontez l'histoire.

À la fin de l'histoire, passez en revue les questions en faisant ressortir les points suivants : Samson eut ses cheveux coupés et en conséquence il perdit sa force ; cela parce que Dieu l'avait abandonné. En aucun cas, cela ne veut dire que les personnes aux cheveux longs sont fortes.

Soulignez que c'est une histoire très triste. Samson appartenait à Dieu depuis sa naissance, mais en grandissant, il a cessé de s'intéresser à Dieu et à ce qu'il



attendait de lui. Le fait de révéler à Dalila (une ennemie du peuple de Dieu) que ses cheveux ne devaient pas être coupés, montre qu'il ne se souciait plus de sa relation avec Dieu. Le résultat c'est que Dieu l'abandonna et qu'il redevint semblable à tous les autres hommes. Dieu lui rendit sa force lorsqu'il se tourna vers lui pour de l'aide. Le résultat fut que Samson put faire le travail auquel Dieu l'avait destiné et détruire beaucoup de Philistins. Révissez le verset.

## Les aides visuelles

### Images

- Samson, un homme aux cheveux longs (amovibles).
- Un symbole du Saint-Esprit (flamme, lampe à huile, colombe) à coller sur Samson. On peut l'ôter au moment voulu.
- Dalila.
- Des pièces d'argent.
- 7 cordes d'arc
- Cordes neuves
- Des cheveux tressés dans la chaîne d'un métier à tisser
- Des ciseaux.

(voir les activités p. 8, 15 et 16 et les aides visuelles p. 83-87)

Ôtez les cheveux de la tête de Samson, puis le Saint-Esprit.

**N.B.** : Couper les cheveux, c'était violer l'acte de consécration. Les cheveux n'avaient rien de magique en eux-mêmes.

## Activités : 3-5 ans

### Jeu du Memory :

Photocopiez deux fois la p.15 pour chaque enfant, ainsi que pour le moniteur et son aide (l'idéal serait d'avoir un adulte pour 4/5 enfants). Avant la leçon, découpez toutes les cartes (9 paires) et placez-les dans une enveloppe pour chaque enfant. Coloriez celles du moniteur.

Utilisez les cartes du moniteur pour jouer. Mélangez les cartes. Placez-les à l'envers sur la table. Les enfants, chacun à leur tour, retournent deux cartes. Si elles sont identiques, ils gardent la paire et rejouent. Si elles sont différentes, ils les replacent à l'envers dans le jeu et l'enfant suivant joue. Celui qui aura le plus de paires aura gagné. Si le temps le permet, les enfants colorient ensuite leur propre jeu.

## Activités : 5-7 ans

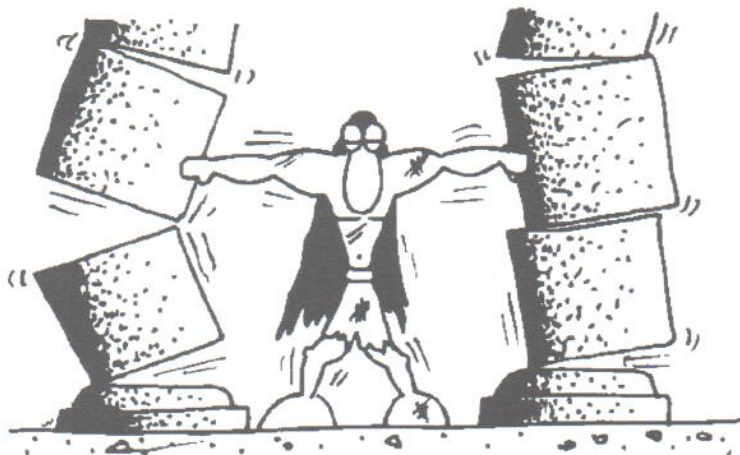
Photocopiez les p. 16 et 17 pour chaque enfant. Avant la leçon, découpez les images et la flèche p. 16 et placez-les dans une enveloppe pour chaque enfant. Les enfants colorient les images et les collent à l'endroit approprié p.17.

Pliez la flèche en deux selon les pointillés et collez les deux bouts pour plus de rigidité. Coloriez-la et attachez-la à la p.17 à l'endroit marqué d'une croix (x). Utilisez une attache parisienne. Faites tourner la flèche en direction de chaque image et demandez : « Samson a-t-il perdu sa grande force à cause de ... ? ». Assurez-vous que les enfants réalisent bien qu'il n'y avait rien de magique dans la chevelure de Samson. C'était seulement un symbole de sa consécration à Dieu. Il n'y avait aucune force dans les cheveux eux-mêmes.

## Activités : 7-9 ans

Pour chaque enfant photocopiez les p.18 et 19. Les assembler dos à dos. Photocopiez aussi la p.16 et découpez-en les images. Travaillez en groupes sur les p.18 et 19, remplissant les vides et collant les images au fur et à mesure. Coloriez les images si le temps le permet.

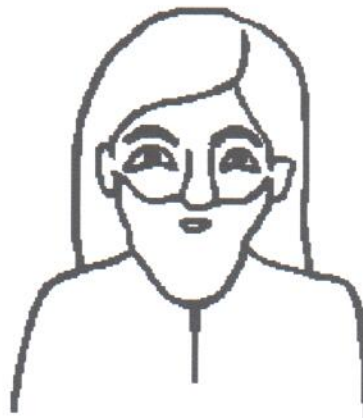
Assurez-vous que les enfants réalisent bien qu'il n'y avait rien de magique dans la chevelure de Samson. C'était seulement un symbole de sa consécration à Dieu. Il n'y avait aucune force dans les cheveux eux-mêmes.







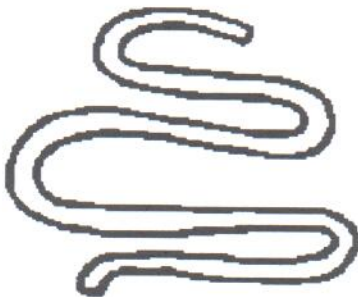
Dalila



Samson



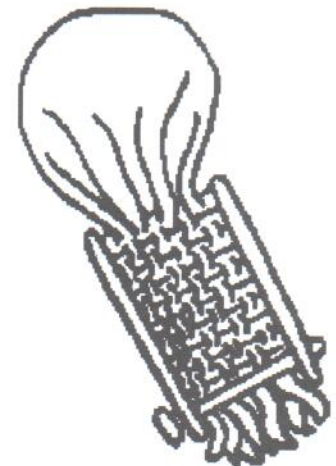
Cheveux coupés



Cordes neuves



Cordes d'arc neuves



Chaînes de métier à tisser



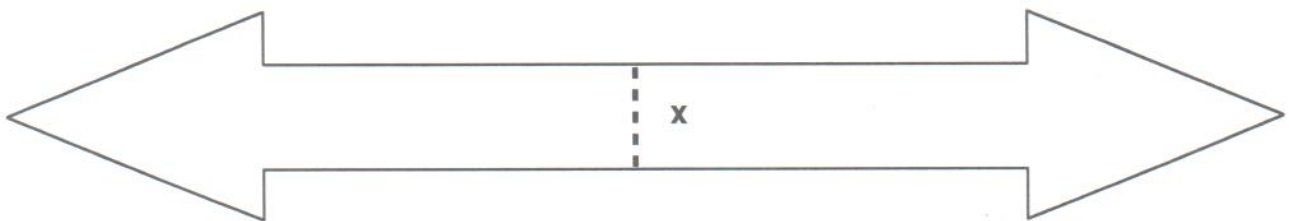
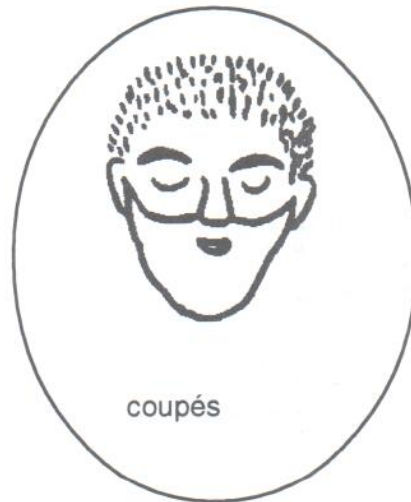
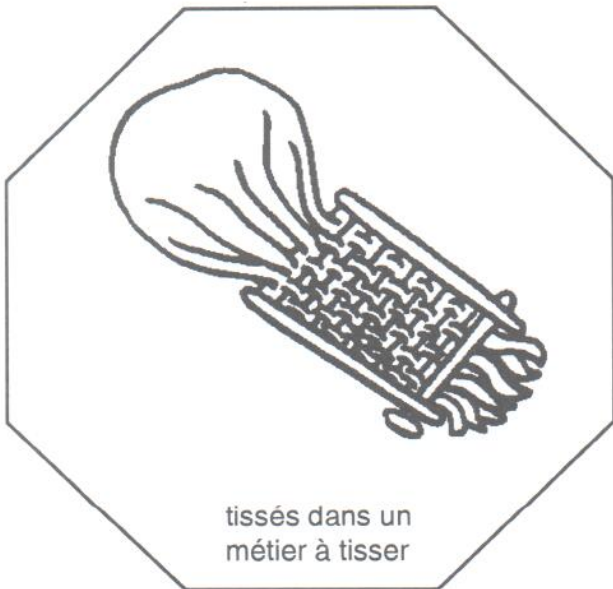
Temple de Dagon



Philistin

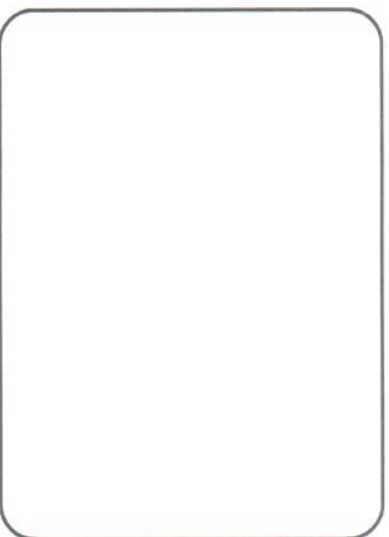


Pièces d'argent



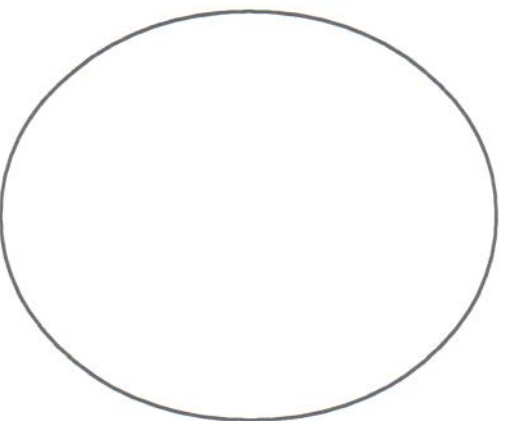
Samson perdit sa force extraordinaire car...

Il fut lié avec

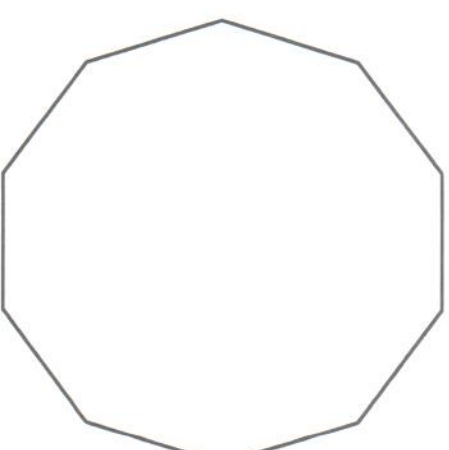


Ses cheveux furent

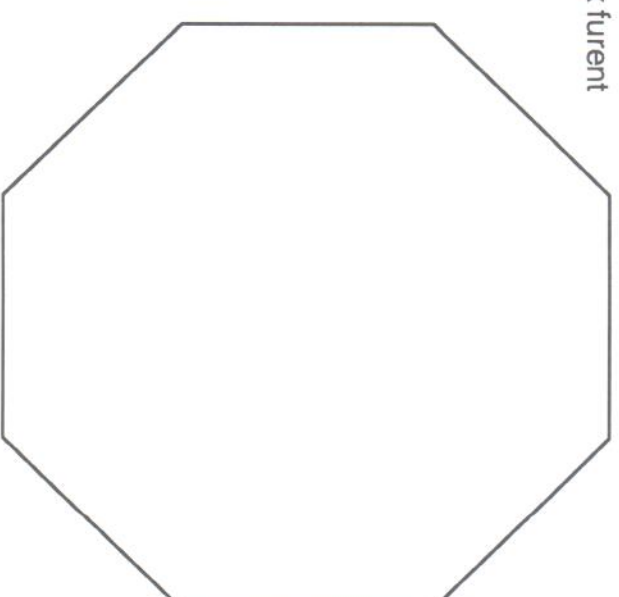
**X**



Il fut lié avec



Ses cheveux furent



Ce qui prouva qu'il n'était plus mis à part pour Dieu – et l'Esprit de Dieu le quitta  
« Ni par votre bravoure ni par la force, mais c'est par mon Esprit, dit le Seigneur des armées célestes. »

*Zacharie 4.6*

L'histoire biblique se trouve dans le livre des Juges 16.1-31.

Samson était un N \_\_\_\_\_ mis à part pour le service de Dieu (Juges 13.5). Dieu avait dit que les cheveux de Samson ne devaient jamais être c \_\_\_\_\_. Samson était très f \_\_\_ parce que l'E \_\_\_\_\_ de Dieu reposait sur lui (Juges 13.25).

Samson a agi sans intelligence. Il tomba amoureux de D \_\_\_\_\_ qui était une ennemie (Juges 16.4). Dalila demanda à Samson de lui révéler pourquoi il était si f \_\_\_ (Juges 16.6).

Samson mentit à Dalila. Si elle le liait avec :

.....

Il perdrait sa force.

C'est ce que fit Dalila, mais cela ne marcha pas.

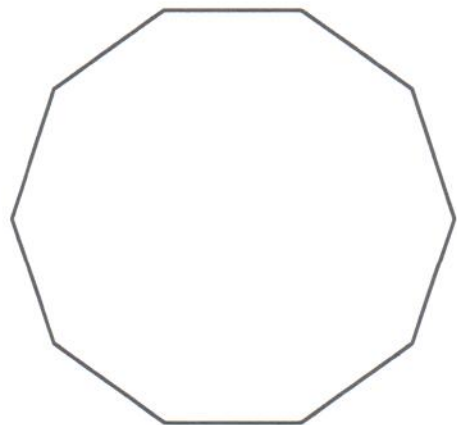


Samson mentit de nouveau à Dalila. Si elle le liait avec :

.....

il perdrait sa force.

C'est ce que fit Dalila, mais cela ne marcha pas.

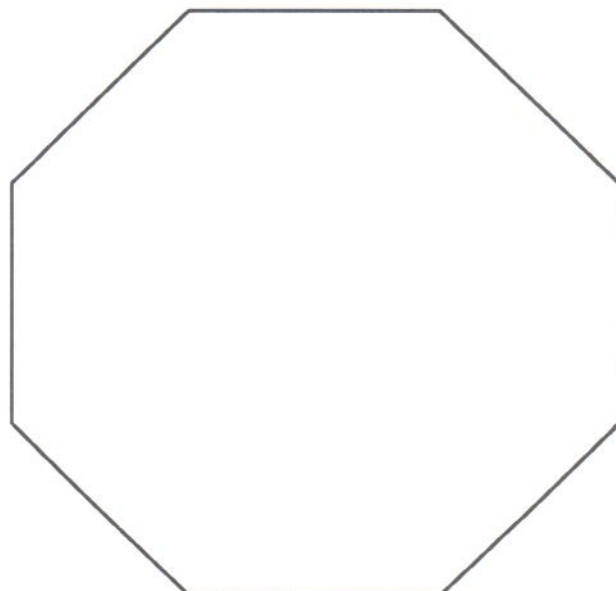


Samson mentit pour la troisième fois. Si ses cheveux étaient :

.....

il perdrait sa force.

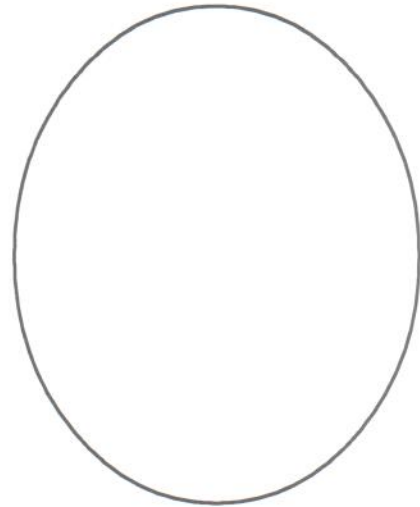
C'est ce que fit Dalila, mais cela ne marcha pas.





Alors Samson révéla la vérité à Dalila. Si ses cheveux étaient :

.....  
il perdrait sa force.  
C'est ce que fit Dalila et cela marcha.



Dès que les cheveux de Samson furent coupés, il ne fut plus un N \_\_\_\_\_, sa relation avec Dieu fut c \_\_\_\_\_. La f \_\_\_\_\_ de Dieu quitta Samson (Juges 16.20), mais celui-ci ne s'en rendit pas compte. Il pensait qu'il était toujours aussi f \_\_\_\_ qu'avant.

Les P \_\_\_\_\_ capturèrent Samson et en firent leur esclave (Juges 16.21). Les cheveux de Samson se mirent à repousser (Juges 16.22).

Un jour, les Philistins firent une grande fête pour offrir des sacrifices à leur dieu D \_\_\_\_\_ (Juges 16.23). Ils firent chercher Samson pour les d \_\_\_\_\_ (Juges 16.24-25).

Samson se plaça entre les deux c \_\_\_\_\_ qui soutenaient l'édifice (Juges 16.26). L'édifice était r \_\_\_\_\_ de monde (Juges 16.27).

Samson demanda à D \_\_\_\_\_ de l'aider (Juges 16.28). C'est ce que fit Dieu. Dieu rendit sa f \_\_\_\_\_ à Samson (Juges 16.28), et Samson s'appuya fortement contre les c \_\_\_\_\_ (Juges 16.29) et l'édifice s'écroula, tuant tout le monde à l'intérieur.



**Mon verset à apprendre cette semaine :**

« Voici ce que déclare le Seigneur de l'univers :  
Ce n'est pas par la violence ni par tes propres forces  
que tu accompliras ta tâche,  
mais c'est grâce à mon Esprit. » Zacharie 4.6

**Pour Maman et Papa :** Nous avons appris à l'école du dimanche  
cette semaine l'histoire de Samson et Dalila.  
Vous pouvez la relire ensemble en Juges 16:1-31.



**Mon verset à apprendre cette semaine :**

« Voici ce que déclare le Seigneur de l'univers :  
Ce n'est pas par la violence ni par tes propres forces  
que tu accompliras ta tâche,  
mais c'est grâce à mon Esprit. » Zacharie 4.6

**Pour Maman et Papa :** Nous avons appris à l'école du dimanche  
cette semaine l'histoire de Samson et Dalila.  
Vous pouvez la relire ensemble en Juges 16:1-31.