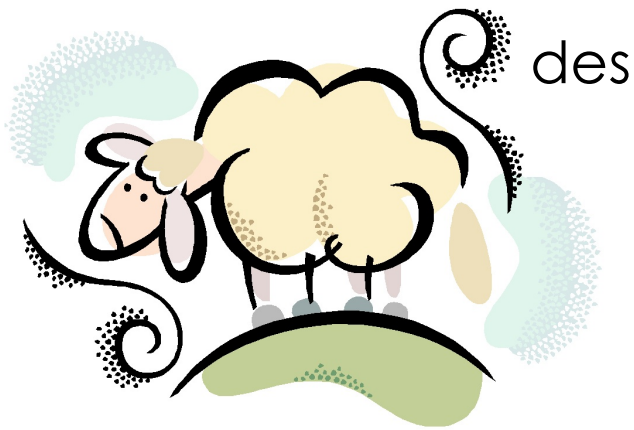


Programme

de l'Ecole du Dimanche



des

Agneaux

et des

Colombes



Leçon N° 61

Ruth : Ruth et Naomi

« Sur le chemin » livre 6

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

Ruth

Semaine 3 : Ruth et Naomi

Ruth 1.1-22

Pour enseigner comment Ruth mit sa confiance en Dieu.

Semaine 4 : Ruth et Booz

Ruth 2.1-4.22

Pour montrer que Dieu prend soin de ceux qui lui font confiance.



Buts de la série

1. Comprendre l'histoire dans son contexte.
2. Apprendre que Dieu prend soin de ceux qui lui font confiance. Le récit de l'histoire de Ruth se passe dans les dernières années des Juges (Ruth 11.1 ; 4.13-17), époque où régnait le chaos et où chacun faisait ce qui lui plaisait (Juges 21.25). C'est l'histoire d'une jeune fille moabite, une étrangère, qui s'est tournée vers le Dieu d'Israël et devint partie intégrante de son peuple, et, ce faisant, qui en fut bénie. Son fils fut le grand-père de David, grand roi d'Israël.

Parcours du livre

Chapitre 1.

Un Juif nommé Elimélec, sa femme Naomi et leurs deux fils, Machlon et Kiljon quittent la terre promise à cause de la famine et vont vivre au pays de Moab. Là, Elimélec meurt, les deux fils épousent des femmes moabites et dix ans plus tard, ils meurent à leur tour. Naomi entend dire que la nourriture abonde maintenant en Canaan et décide d'y retourner. Elle supplie ses belles-filles de rester à Moab. C'est ce que fait Orpah, mais Ruth insiste pour accompagner Naomi. Ensemble, elles voyagent jusqu'à Bethléem, la ville natale de Naomi.

Chapitre 2.

Ruth va ramasser du grain pour se nourrir (Lévitique 19.9-10 ; Deutéronome 24.19) et glane dans le champ de Boaz (Boaz est un parent proche de Naomi).

Boaz, ayant entendu parler de la bonté de Ruth envers Naomi, lui ordonne de ne glaner que dans son

champ et lui offre de la nourriture et de l'eau. Ruth rentre chez elle ce soir-là avec de la nourriture pour Naomi et découvre que Boaz est un parent.

Chapitre 3.

Naomi se sert de la loi juive pour trouver un mari à Ruth (Lévitique 25.25 ; Deutéronome 25.5 à 10). Ruth se place sous la protection de Boaz. Boaz offre d'être le parent « racheteur », mais d'abord celui qui est le parent le plus proche doit aussi avoir la possibilité de s'acquitter de son devoir.

Chapitre 4.

Boaz, en présence de témoins, demande au proche parent de s'acquitter de son devoir en achetant le champ et en épousant Ruth. Ce parent proche refuse et Boaz épouse Ruth. Ils ont un fils, Obed, qui devient de grand-père de David.

Le rachat, tel est le thème du livre. Boaz préfigure la personne du Christ : il vient de Bethléem, il est capable de racheter, bien qu'il ne soit pas sous l'obligation de le faire et décide de racheter par grâce. Ce rachat lui coûte cher. Ruth est notre préfiguration : une totale étrangère (païenne, veuve et femme) mais introduite au centre du plan de Dieu.

Lorsque nous racontons cette histoire aux enfants, il faut que nous insistions sur le fait que Dieu a veillé sur Ruth et qu'il l'a bénie (Ruth 2.20).

Travail de mémorisation

« Aie confiance en Dieu et il agira. »

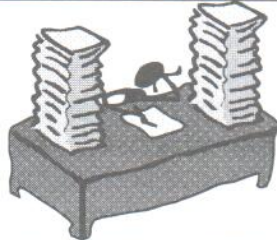
Psaume 37.5.

SEMAINE 3

RUTH ET NAOMI

Préparation

Lire Ruth 1.1 à 22.
Utiliser les notes bibliques pour aide.



But de la leçon

Enseigner comment Ruth
mit sa confiance en Dieu.

Plan de la leçon



- 1.1-2 L'histoire se passe au temps des Juges. C'était une époque où beaucoup de Juifs abandonnèrent Dieu.
Elimélec signifie « Dieu est roi ».
Naomi signifie « heureuse ».
Machlon signifie « faible ».
Kiljon signifie « nostalgique ».
Moab était une terre fertile à l'Est de la Mer Morte, à environ 80 kms de Bethléhem. (Pour bien connaître l'origine de Moab, voir Genèse 19.30-38). Les Moabites étaient idolâtres et guerroyaient souvent contre Israël. Bethléhem signifie « maison du pain » .
- 1.11 Il était de coutume pour une veuve sans enfant d'épouser le jeune frère de son défunt mari (Deutéronome 25.5-10).
- 1.16-17 Similitude avec les promesses de mariage de nos jours ! À noter que la déclaration de Ruth ne tenait pas compte des circonstances bonnes ou mauvaises.
Ruth faisait confiance à Dieu, Orpah non !
- 1.20 Mara signifie « amère ».
- 1.22 La moisson des orges commençait en avril et était suivie de la moisson du blé.

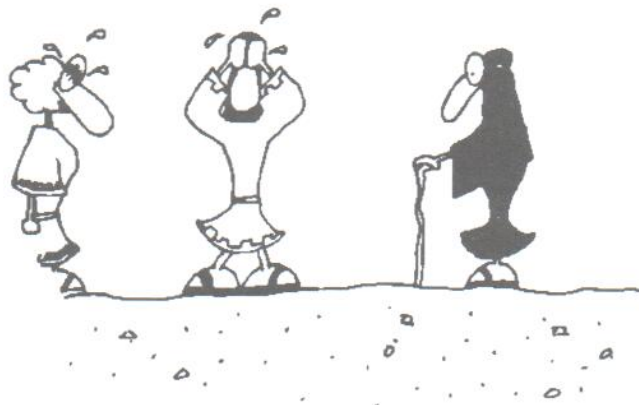
Ces deux leçons sur Ruth portent sur le thème de la confiance. Faites une liste de 8 à 10 personnes parmi lesquelles quelques-unes seront dignes de la confiance des enfants. Exemple : les parents, le moniteur d'école du dimanche, le professeur, le docteur, l'éboueur, l'étranger, etc...

Demandez aux enfants de séparer en deux groupes ces personnages : ceux en qui ils ont confiance et ceux dont ils se méfient. Engagez une discussion sur la raison de leur confiance ou de leur méfiance. Comment savent-ils qu'ils ont vraiment confiance en quelqu'un ? (en faisant ce que la personne demande, même s'ils ne comprennent pas tout).

Dans l'histoire véridique de la Bible que nous étudions aujourd'hui, nous faisons la connaissance d'une famille. Quelques-uns de ses membres font confiance à Dieu, d'autres pas.

Demandez aux enfants d'écouter attentivement pour être capables de mentionner la personne qui n'a pas mis sa confiance en Dieu et celle qui l'a mise (Elimélec ne s'est pas confié en Dieu : lorsque les circonstances ont été adverses, il a quitté le pays que Dieu avait donné à son peuple et il s'en est allé dans le pays des ennemis de Dieu. Ruth, elle, s'est confiée en Dieu).

À la fin de l'histoire, posez des questions aux enfants et enseignez le verset à mémoriser. La semaine prochaine, nous verrons si Ruth a eu raison de se confier en Dieu.



Les aides visuelles

Images ou flanelographe. Vous aurez besoin des silhouettes des six personnages. 2 lots de maisons (1 pour Bethléhem et 1 pour Moab) et un long chemin entre les deux. Si vous utilisez les images, recouvrir le chemin de ruban adhésif plastifié. De la patafix peut être collée derrière les images qui pourront ainsi être placées à différents endroits du chemin pendant le déroulement de l'histoire (N.B. Naomi doit être utilisable des deux côtés). Pour les trois femmes, photocopiez la page 23. Pour les trois hommes, référez-vous aux aides visuelles pages 83 à 87.

Activités : 3-5 ans

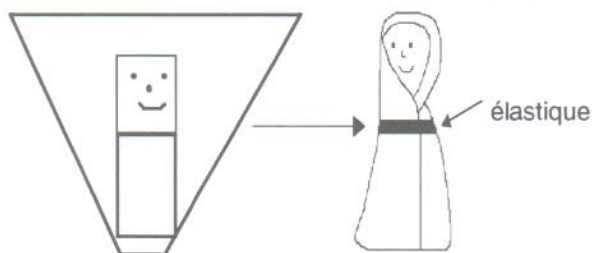
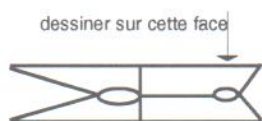
Photocopiez les pages 23 et 24 pour chaque enfant. Avant la leçon, découpez les trois personnages de la page 23 et mettez-les dans une enveloppe pour chaque enfant. Les enfants colorient les personnages et le paysage. Demandez aux enfants à qui correspond chaque personnage (Naomi est la vieille femme, Ruth va dans la même direction que Naomi et Orpah retourne à Moab). Collez les figurines sur la page 24 pour terminer le tableau.

Activités : 5-7 ans

Chaque enfant a besoin de trois épingles à linge en bois, trois élastiques, trois bouts de tissu de couleurs différentes mesurant 11 x 11 cm et un bloc de mousse synthétique d'environ 15 x 8 cm (on trouve ces blocs de mousse synthétique chez le fleuriste).

Marche à suivre

- Dessinez un visage sur chaque épingle (voir dessin). Orpah a un visage triste, Ruth est heureuse.
- Pliez les carrés de tissu en triangle et entourez-en l'épingle pour créer le personnage (voir dessin).



- Enfoncez les personnages-épingles dans le bloc de mousse, Ruth et Naomi dans la direction opposée à celle d'Orpah.

Activités : 7-9 ans

L'activité se fait en deux temps : avec le groupe et individuellement. Chaque enfant a besoin de la page 25 photocopiée sur une feuille de papier, de la page 26 photocopiée sur une feuille cartonnée, d'un pot de yaourt rempli de terre ou de sable mouillés, d'un bâtonnet de glace (ou de sucette) et d'une étiquette sur laquelle on écrit : « Enraciné dans le seul Dieu vivant et vrai ».

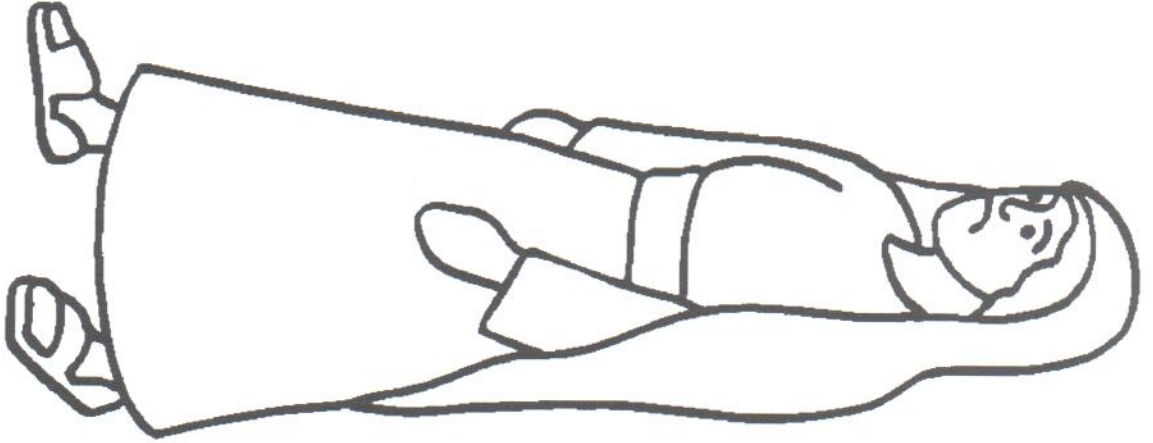
La page 25 représente l'arbre généalogique de Ruth qui montre sa relation à David et à Jésus. Les enfants peuvent, en groupes, essayer de combler les espaces vides.

Découpez l'arbre de la page 26. Cherchez les versets bibliques mentionnés dans les pommes et écrire dans ces pommes ce que Ruth dut abandonner quand elle suivit Naomi (parents, dieux, pays). Soulignez que Dieu ne demande pas à chacun de nous de laisser ces mêmes choses, lorsque nous nous confions en lui, mais qu'il nous demande de le mettre en premier dans notre vie. Remplissez les pointillés dans la « bulle » de Ruth. Scotchez le bâtonnet au dos de l'arbre, le bout dépassant de quelques centimètres dans le bas. Plantez l'arbre dans le pot de yaourt et collez l'étiquette sur le pot.

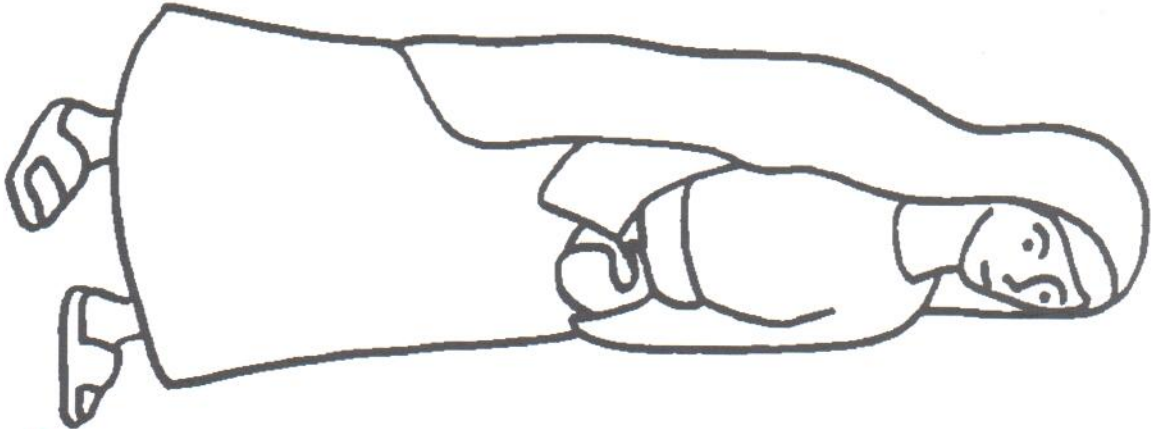
Engagez une discussion sur ce que signifie « être enraciné dans le seul Dieu vivant et vrai ».

4x.

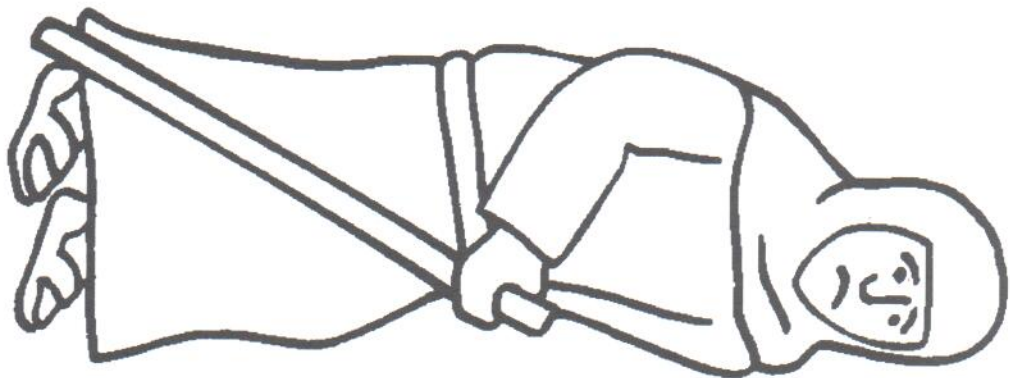
Orpa

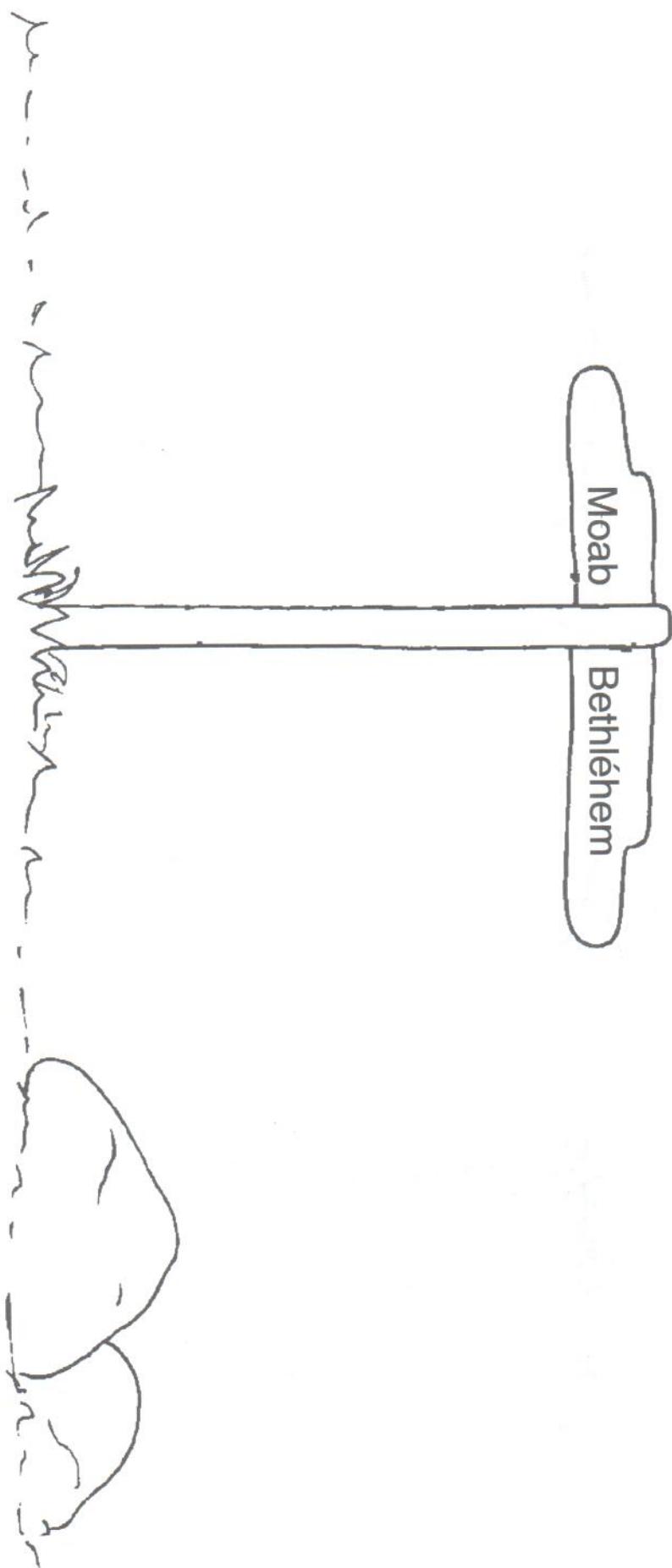


Ruth



Naomi





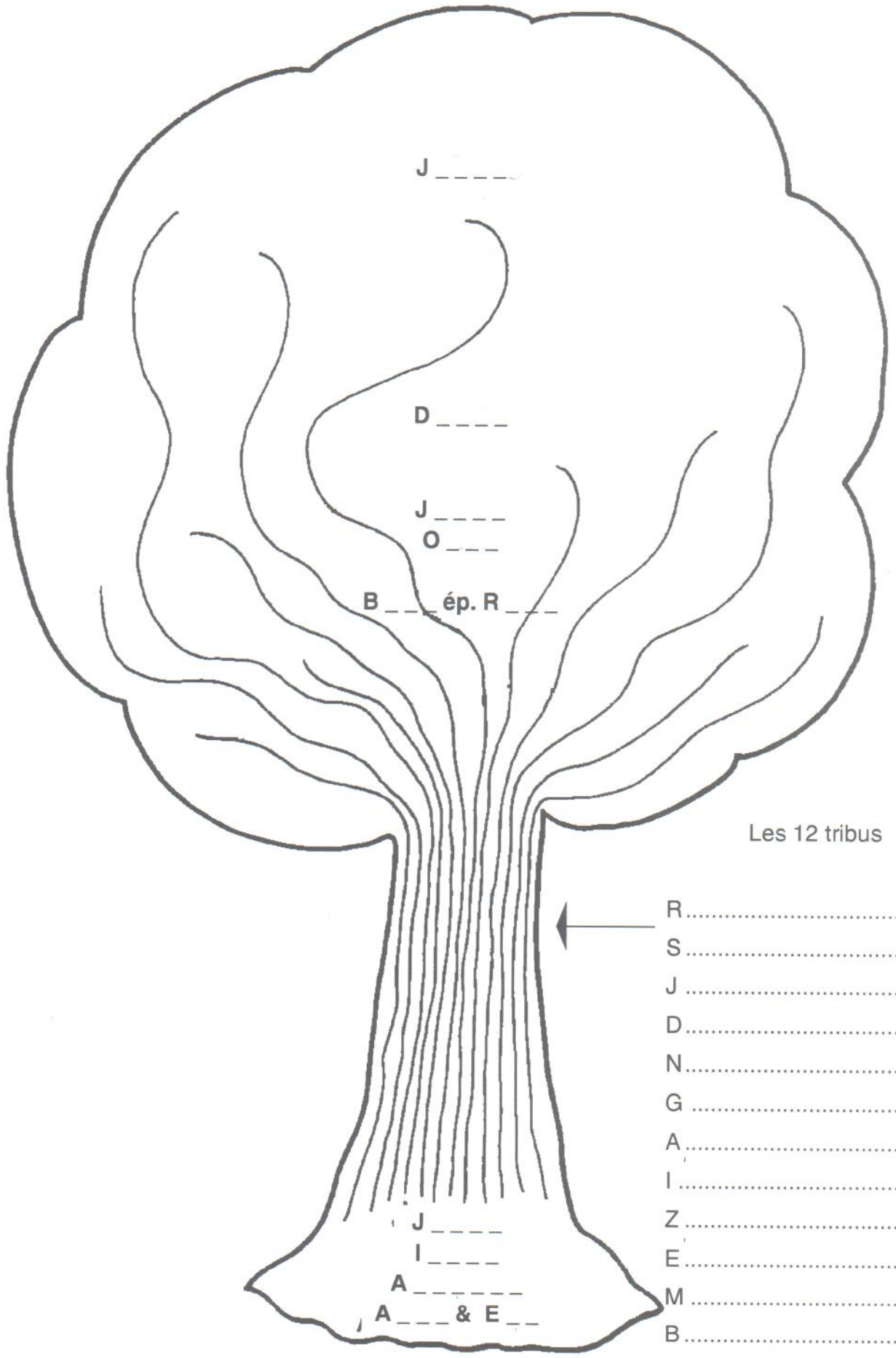
5x.

Aie confiance en l'Eternel et il agira.

Psaume 37.5

x8

Arbre généalogique de Ruth

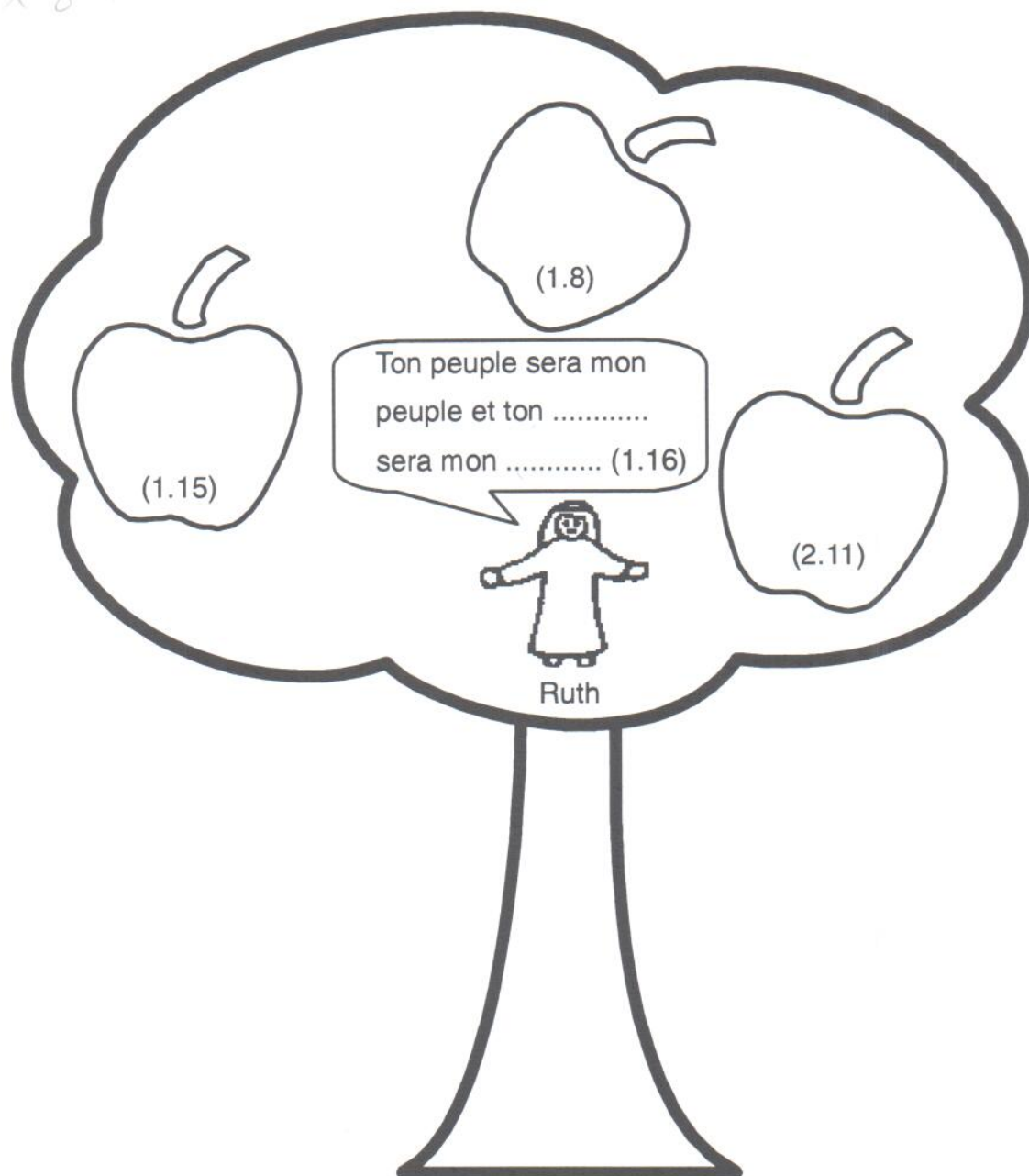


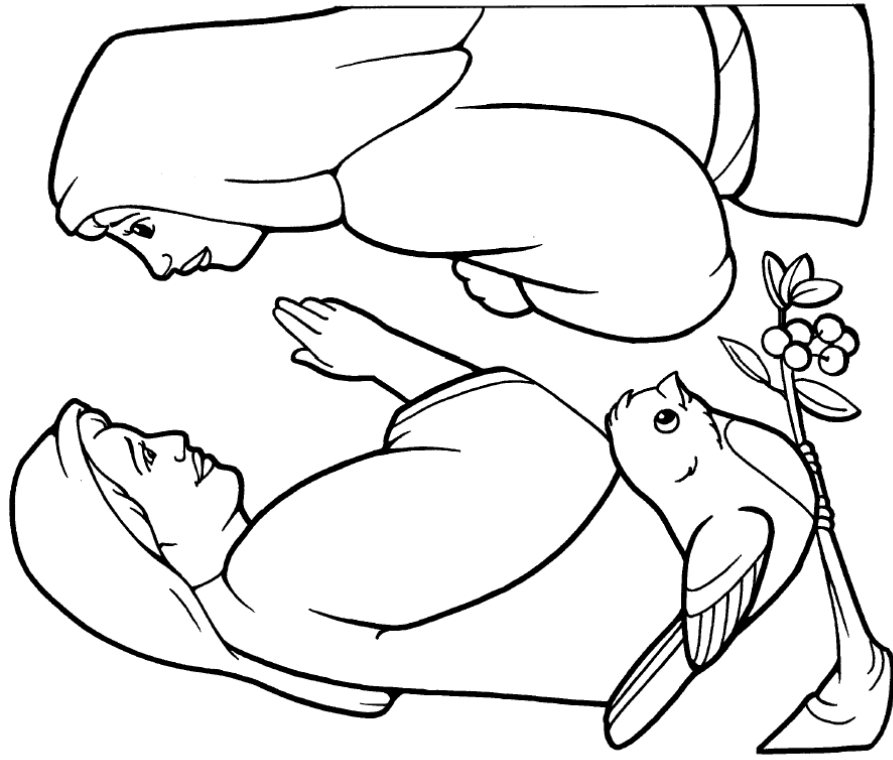
Les 12 tribus

- R.....
- S.....
- J.....
- D.....
- N.....
- G.....
- A.....
- I.....
- Z.....
- E.....
- M.....
- B.....
- (L.....)

DIEU

x 8

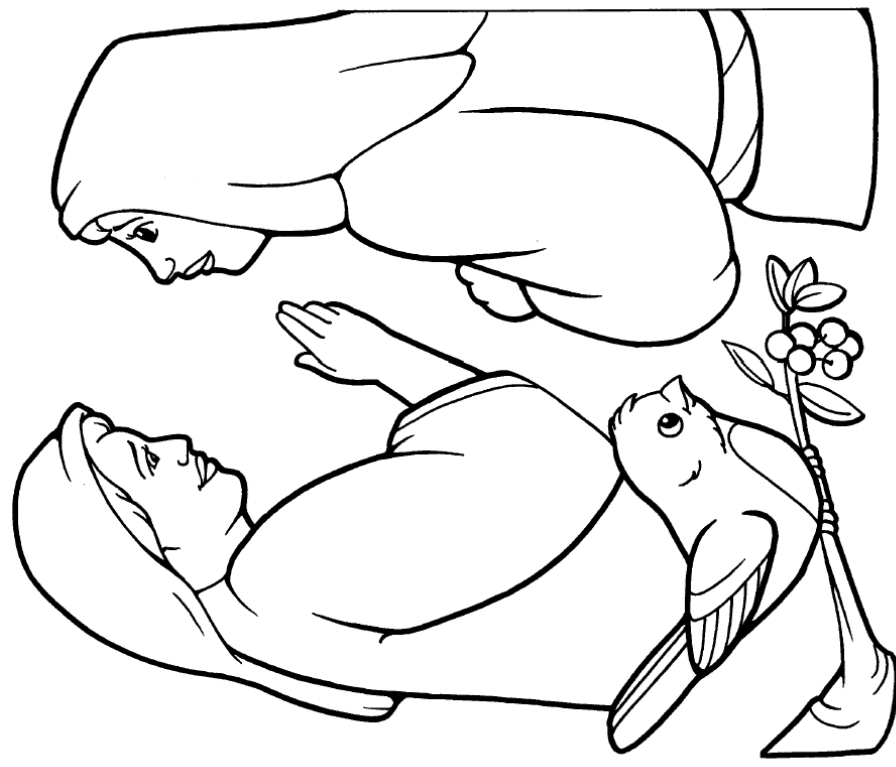




Mon verset à apprendre cette semaine :

« Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car il prend soin de vous. » 1 Pierre 5.7

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de Ruth et Noémi. Vous pouvez la relire ensemble en Ruth 1:1-22.



Mon verset à apprendre cette semaine :

« Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car il prend soin de vous. » 1 Pierre 5.7

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de Ruth et Noémi. Vous pouvez la relire ensemble en Ruth 1:1-22.