

# Programme

## de l'Ecole du Dimanche



des

# Agneaux

et des

# Colombes



## Leçon N° 62

### Ruth : Ruth et Booz

« Sur le chemin » livre 6

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,  
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.  
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

## Ruth

Semaine 3 :

### Ruth et Naomi

Ruth 1.1-22

Pour enseigner comment Ruth mit sa confiance en Dieu.

Semaine 4 :

### Ruth et Booz

Ruth 2.1-4.22

Pour montrer que Dieu prend soin de ceux qui lui font confiance.



## Buts de la série

1. Comprendre l'histoire dans son contexte.
2. Apprendre que Dieu prend soin de ceux qui lui font confiance. Le récit de l'histoire de Ruth se passe dans les dernières années des Juges (Ruth 11.1 ; 4.13-17), époque où régnait le chaos et où chacun faisait ce qui lui plaisait (Juges 21.25). C'est l'histoire d'une jeune fille moabite, une étrangère, qui s'est tournée vers le Dieu d'Israël et devint partie intégrante de son peuple, et, ce faisant, qui en fut bénie. Son fils fut le grand-père de David, grand roi d'Israël.

### Parcours du livre

#### Chapitre 1.

Un Juif nommé Elimélec, sa femme Naomi et leurs deux fils, Machlon et Kiljon quittent la terre promise à cause de la famine et vont vivre au pays de Moab. Là, Elimélec meurt, les deux fils épousent des femmes moabites et dix ans plus tard, ils meurent à leur tour. Naomi entend dire que la nourriture abonde maintenant en Canaan et décide d'y retourner. Elle supplie ses belles-filles de rester à Moab. C'est ce que fait Orpah, mais Ruth insiste pour accompagner Naomi. Ensemble, elles voyagent jusqu'à Bethléem, la ville natale de Naomi.

#### Chapitre 2.

Ruth va ramasser du grain pour se nourrir (Lévitique 19.9-10 ; Deutéronome 24.19) et glane dans le champ de Boaz (Boaz est un parent proche de Naomi).

Boaz, ayant entendu parler de la bonté de Ruth envers Naomi, lui ordonne de ne glaner que dans son

champ et lui offre de la nourriture et de l'eau. Ruth rentre chez elle ce soir-là avec de la nourriture pour Naomi et découvre que Boaz est un parent.

#### Chapitre 3.

Naomi se sert de la loi juive pour trouver un mari à Ruth (Lévitique 25.25 ; Deutéronome 25.5 à 10). Ruth se place sous la protection de Boaz. Boaz offre d'être le parent « racheteur », mais d'abord celui qui est le parent le plus proche doit aussi avoir la possibilité de s'acquitter de son devoir.

#### Chapitre 4.

Boaz, en présence de témoins, demande au proche parent de s'acquitter de son devoir en achetant le champ et en épousant Ruth. Ce parent proche refuse et Boaz épouse Ruth. Ils ont un fils, Obed, qui devient de grand-père de David.

Le rachat, tel est le thème du livre. Boaz préfigure la personne du Christ : il vient de Bethléem, il est capable de racheter, bien qu'il ne soit pas sous l'obligation de le faire et décide de racheter par grâce. Ce rachat lui coûte cher. Ruth est notre préfiguration : une totale étrangère (païenne, veuve et femme) mais introduite au centre du plan de Dieu.

Lorsque nous racontons cette histoire aux enfants, il faut que nous insistions sur le fait que Dieu a veillé sur Ruth et qu'il l'a bénie (Ruth 2.20).

## Travail de mémorisation

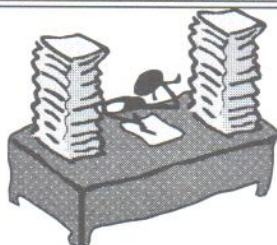
« Aie confiance en Dieu et il agira. »

*Psaume 37.5.*

**SEMAINE 04**  
**RUTH ET BOOZ**

**Préparation**

Lire Ruth 2.1 – 4.22  
Utiliser les notes bibliques pour aide.



**But de la leçon**

Montrer que Dieu prend soin de ceux  
qui se confient en lui.

- 2.2 Voir Lévitique 19.9-10 ; Deutéronome 24.19.
- 2.3 « Il se trouva par hasard... », un exemple de la providence de Dieu.
- 2.4 Les Israélites faisaient très attention de ne pas prendre le nom de Dieu en vain (3<sup>e</sup> commandement). La salutation de Booz démontre donc qu'il craignait Dieu.
- 2.17 Une grosse quantité d'orge glanée (glaner consistait à ramasser ce qui restait après le passage des moissonneurs).
- 2.20 Le mot hébreu traduit par « proche parent » signifie « parent rédempteur » (voir Lévitique 25.23-28 ; Deutéronome 25.5-10). Le plus proche parent était légalement responsable de racheter le champ. Il pouvait aussi épouser la veuve (comme c'était la coutume). Le beau-frère seul était dans l'obligation d'épouser la veuve.
- 3.1-4 Cette façon d'agir semble très audacieuse pour nous, mais Naomi avait la loi en sa faveur.
- 3.7 Les hommes montaient la garde à tour de rôle pour surveiller la moisson.
- 3.9 « Étendre son aile sur ... » ou « prendre sous sa protection... » symbolisait l'engagement au mariage (Ezéchiel 16.8).
- 3.12-13 Booz était légalement obligé de présenter le cas de Ruth à son plus proche parent avant de pouvoir lui-même s'engager envers elle.
- 3.15 La grande quantité d'orge était pour Naomi une preuve tangible de la bonne volonté de Boaz.
- 4.1 La porte de la ville était le lieu de règlement des affaires et des querelles (lire 2 Samuel 15.1-2).
- 4.5-6 Élimélec savait que légalement le champ restait la propriété de sa famille par un fils héritier. En épousant Ruth et en élevant ainsi un fils pour Élimélec, le parent-rédempteur perdait une partie de l'héritage pour ses propres enfants. En effet, il ne pouvait pas hériter de ce qu'il avait racheté et tout autre fils né de son mariage aurait dû partager les biens du parent-rédempteur avec le premier fils.
- 4.7 Ôter sa sandale et la donner à quelqu'un était un geste symbolique pour montrer que le droit de propriété était passé d'une personne à l'autre (Josué 1.3).
- 4.12 L'histoire de Juda et de Tamar (Genèse 38.1-30), bien qu'équivoque, fait référence au remariage des veuves (Deutéronome 25.5-10). Alors qu'on avait tacitement refusé à Tamar ce droit à la postérité, Booz, lui, avait honoré son obligation. Perez, né de Tamar suite à la ruse qu'elle employa, fut l'ancêtre de Booz – il y avait donc un intérêt local pour cette histoire.



## Plan de la leçon



Rappelez aux enfants la leçon précédente. Ruth a appris à faire confiance à Dieu. Comment le savons-nous ? (Elle a tout laissé et est allée avec Naomi dans le pays que Dieu avait donné à son peuple). Demandez aux enfants s'ils croient que Dieu peut s'occuper d'eux. Quelles sortes de choses Dieu fait-il pour leur montrer qu'il prend soin d'eux ? Il vous serait peut-être utile d'agrandir l'image p. 29 pour la montrer aux plus jeunes. Dans l'histoire biblique vraie d'aujourd'hui, nous verrons comment Dieu prit soin de Ruth. À la fin, vous demanderez aux enfants comment Dieu s'y est pris. Racontez l'histoire.

Une fois l'histoire terminée, revenez sur les questions. Révisez le verset biblique.

## Les aides visuelles

Images des personnages principaux (voir p. 23 et 31). Les montrer alors que vous racontez l'histoire.

## Activités : 3-5 ans

Photocopiez la p. 29 sur une feuille de papier et la p. 30 sur une feuille cartonnée pour chaque enfant. Avant la leçon, découpez le cube de la p. 30. Pliez selon les pointillés et collez les différentes parties, les languettes vers l'intérieur. Découpez les images et mettez-les dans une enveloppe pour chaque enfant. Parlez avec les enfants de « la provision de Dieu » pour Ruth. Demandez-leur quelle sorte de choses Dieu leur donne, ex. nourriture, maison, famille, jouets, amis ... Demandez-leur de choisir l'image appropriée pour chaque chose. Les enfants colorient les images et les collent sur les côtés du cube.

## Activités : 5-7 ans

Photocopiez la p. 31 pour chaque enfant. Répondez à chaque question avec les enfants jusqu'à ce qu'ils atteignent le bout du labyrinthe. Prenez ensuite le bon chemin avec eux une deuxième fois et tracez-le avec un crayon de couleur. Coloriez Ruth et Boaz et ajoutez les mots manquants au verset à mémoriser.

## Activités : 7-9 ans

Chaque enfant fabrique un cœur tissé avec l'histoire de Ruth d'un côté et le verset à mémoriser de l'autre. Pour chaque enfant, photocopiez les p. 32 et 33 recto verso sur une feuille de papier. Photocopiez les p. 34 et 35 sur des feuilles cartonnées de couleurs différentes.

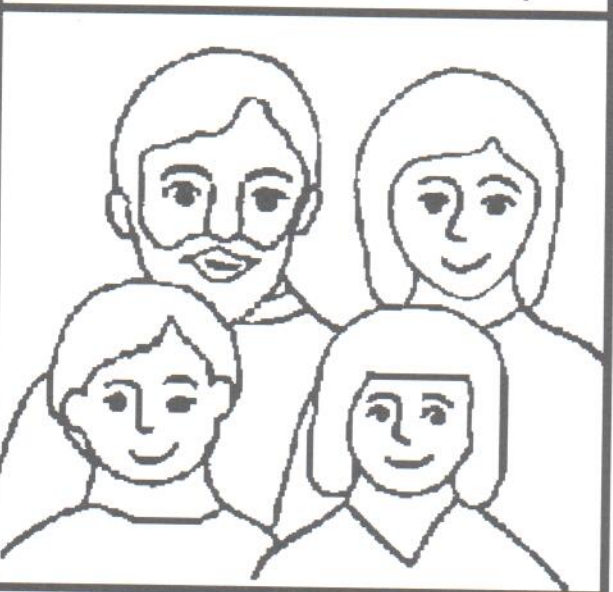
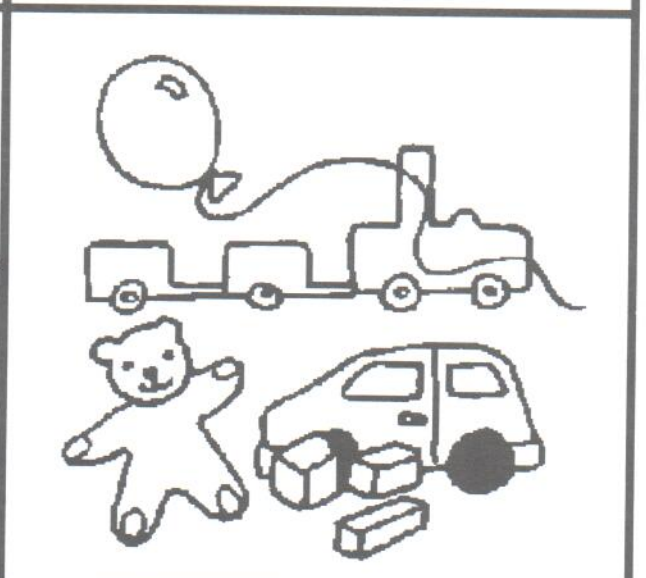
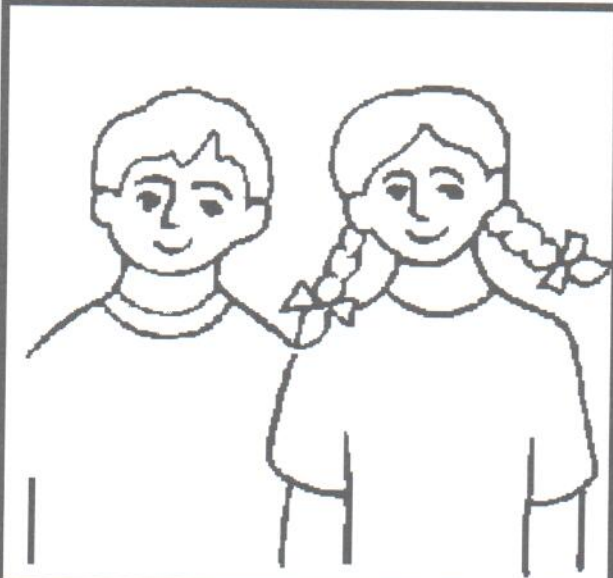
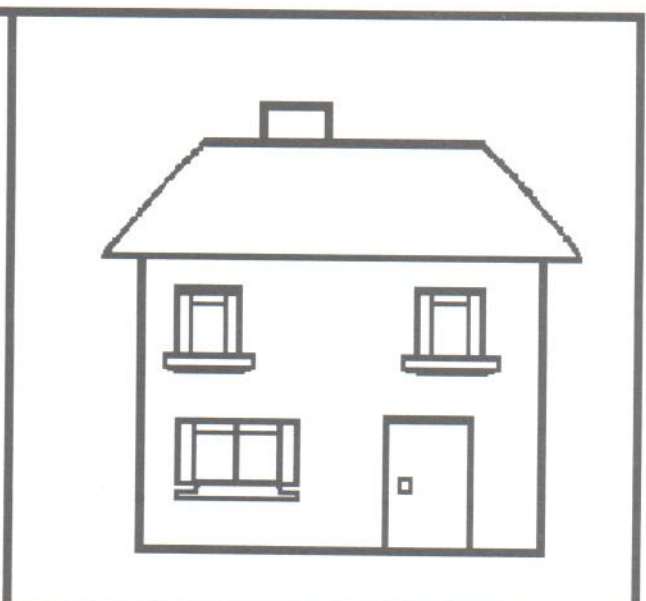
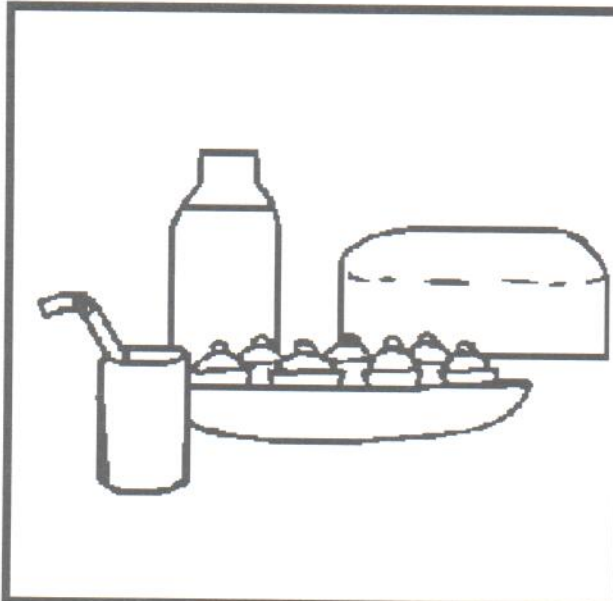
### Préparation (pour chaque enfant) :

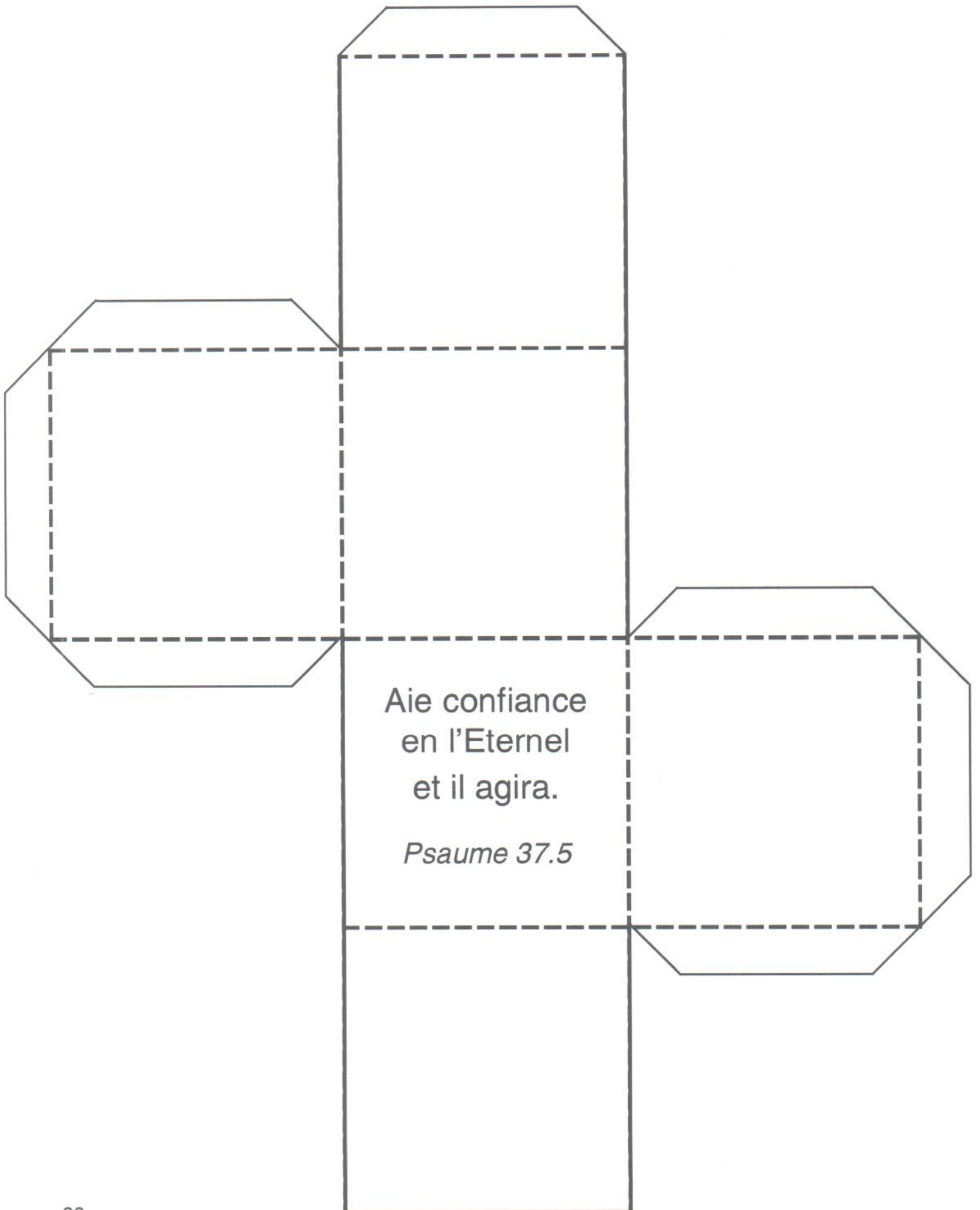
- Découpez des bandes de la p. 33 depuis le bas jusqu'à la ligne tracée sous le titre « l'histoire de Ruth ». Reliez ces bandes en les scotchant en bas sous la ligne pointillée.
- Découpez entièrement l'intérieur du cœur p. 34 en laissant intact le pourtour de la feuille.
- Coupez les bandes horizontalement p. 35. Éliminez les deux bandes du haut et du bas. Attachez les autres bandes avec une pince (pour qu'elles ne se perdent pas) et les réserver pour chaque enfant.

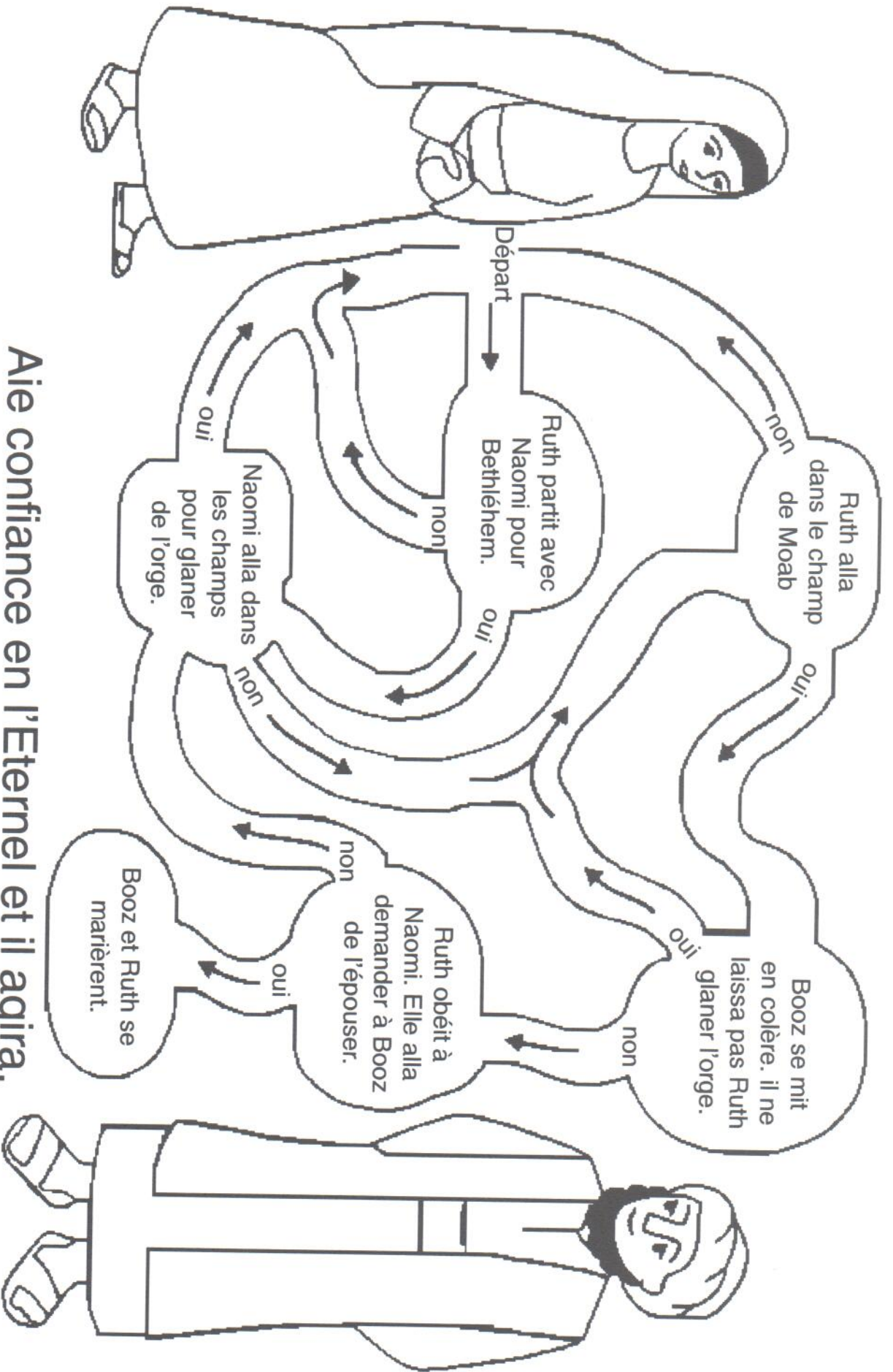
### Marche à suivre

- Enfillez sens dessus-dessous les bandes horizontales de la p. 35 dans les bandes verticales reliées de la p. 33 pour reconstituer l'histoire. Dessinez deux panneaux indicateurs (Moab – Bethléhem) dans les deux cases vides.
- Tournez la page et remplissez les cases vides avec les lettres manquantes du verset à mémoriser (p. 32).
- Collez sur cette page 32 la page 34 avec le cœur découpé.

Cette activité veut transmettre l'idée que la vie de Ruth (et la nôtre aussi) est comme un canevas que Dieu tisserait. Lui seul connaît le tableau final, et il conduira Ruth si elle se confie en lui. Ruth ne voit pas l'œuvre achevée et sa vie (comme la nôtre) peut lui sembler un peu « brouillée » ou incertaine parfois, comme l'envers d'un canevas.







Aie confiance en l'Eternel et il agira.

*Psaume 37.5*

A

C

i

C

e

l'

t

r

l

e

l

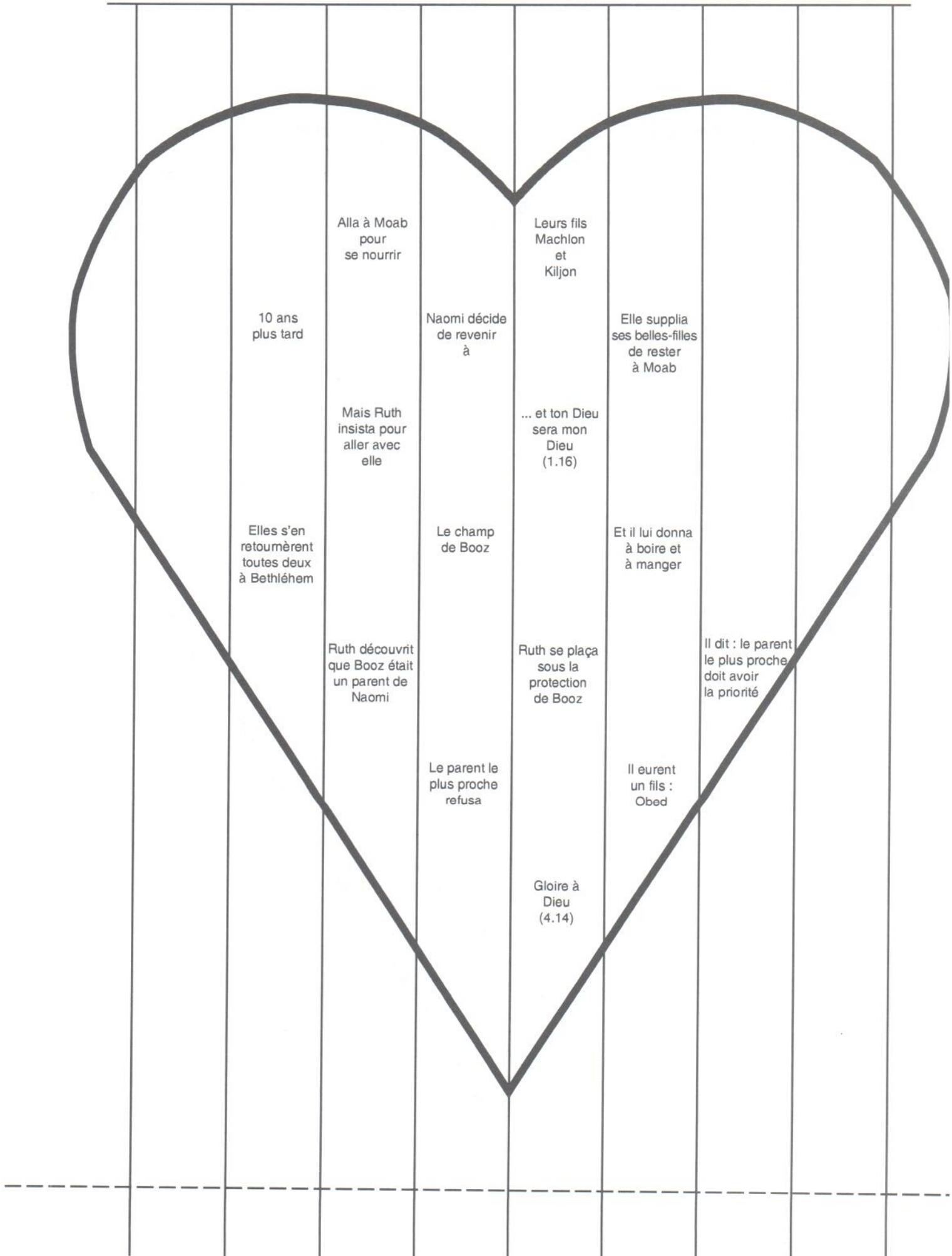
g

a

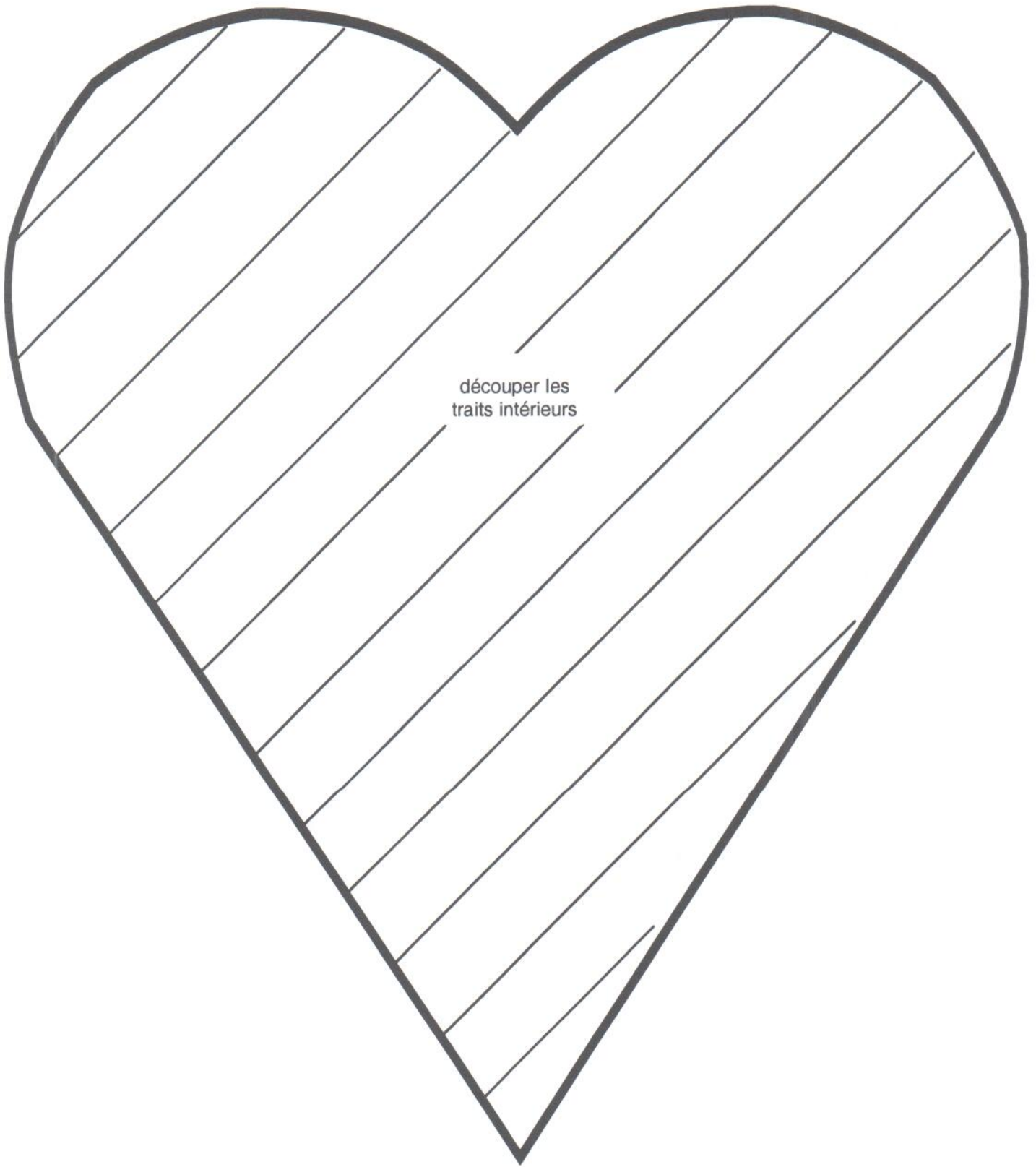
37.5

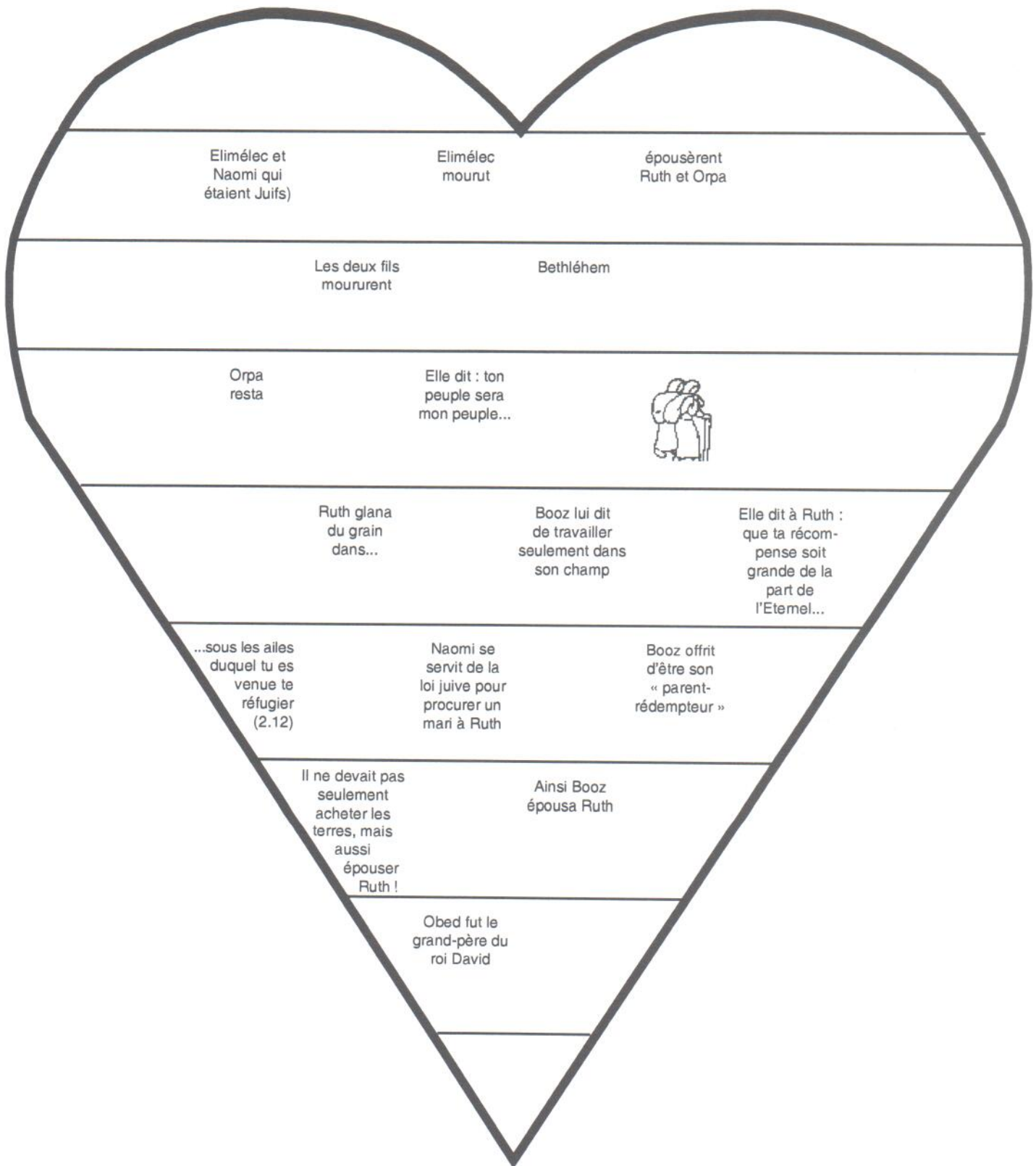


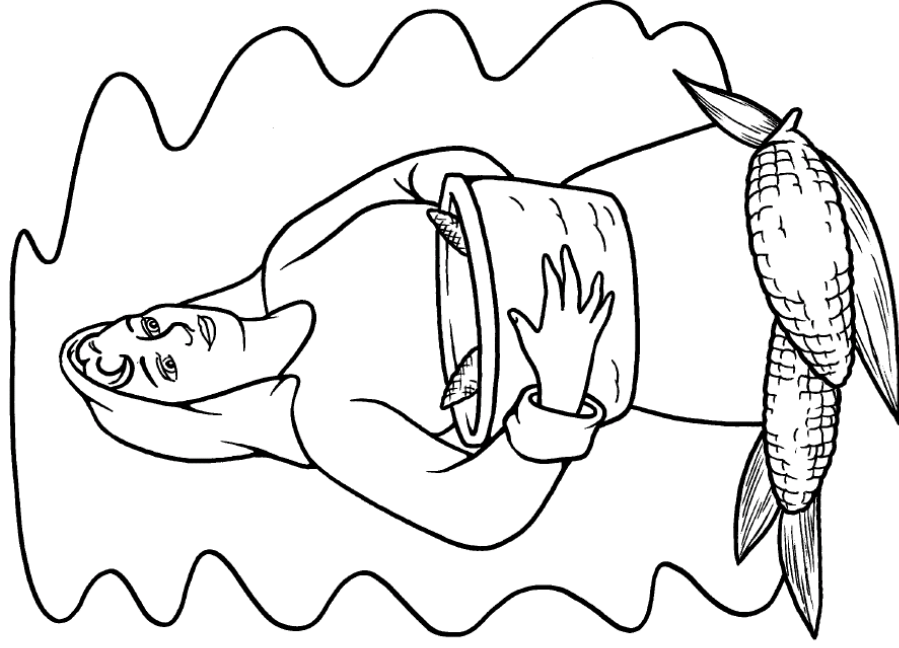
# L'histoire de Ruth



Dieu prend soin de ceux qui lui font confiance.





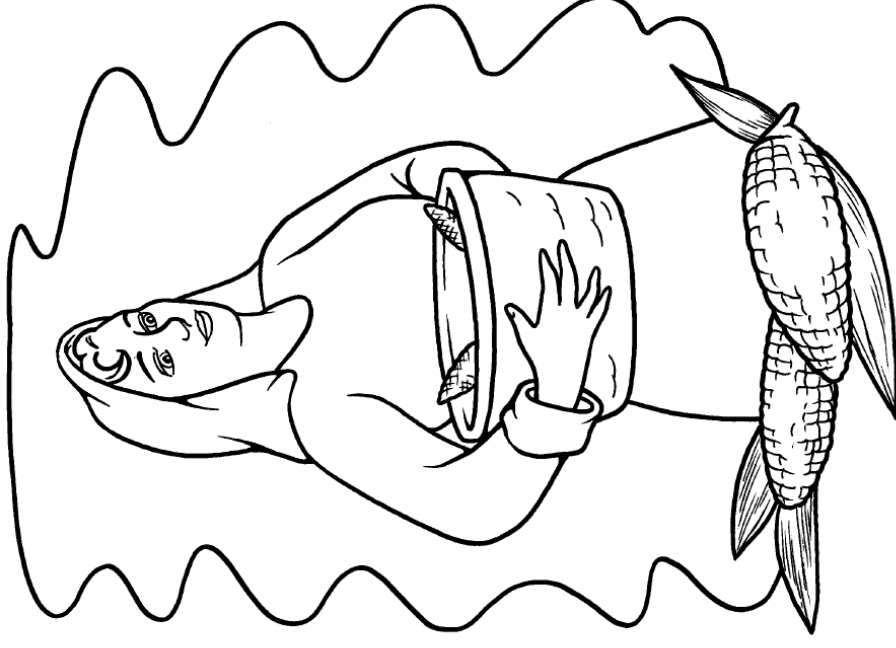


Mon verset à apprendre cette semaine :

« Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car il prend soin de vous. » 1 Pierre 5:7

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de Booz.

Vous pouvez la relire ensemble en Ruth 2:1-4:22.



Mon verset à apprendre cette semaine :

« Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car il prend soin de vous. » 1 Pierre 5:7

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de Booz.

Vous pouvez la relire ensemble en Ruth 2:1-4:22.