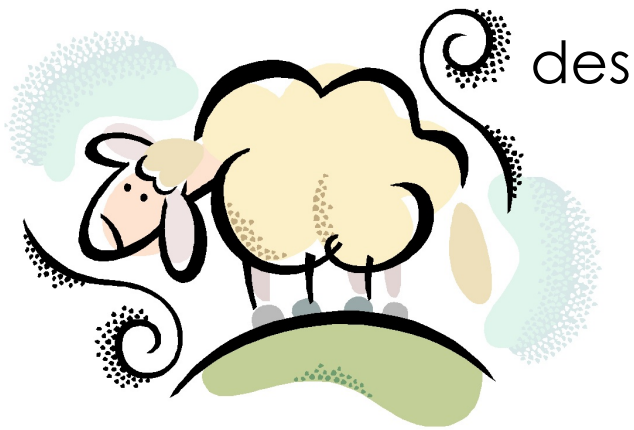


Programme

de l'Ecole du Dimanche



des

Agneaux

et des

Colombes



Leçon N° 63

Samuel : Un bébé très précieux

« Sur le chemin » livre 6

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

Samuel



Semaine 5 : **Un bébé très précieux** *1 Samuel 1.1-28 ; 2.11, 18-21*
Pour montrer que Dieu répond à la prière de ceux qui placent en lui leur confiance.

Semaine 6 : **Un garçon obéissant** *1 Samuel 3.1-21*
Enseigner le besoin d'écouter la Parole de Dieu et de la mettre en pratique.

Buts de la série

1. Comprendre les histoires dans leur contexte.
2. Enseigner le besoin de se confier en Dieu et de lui obéir.

Samuel fut le dernier des Juges (Actes 13.20) et le premier des Prophètes (Actes 3.24). Il était issu de la tribu d'Ephraïm, mais faisait le service d'un lévite (1 Chroniques 6.33-38). Son père se nommait Elkana et sa mère Anne. Anne était stérile avant la naissance de Samuel. Tous deux consacrèrent l'enfant à Dieu avant sa naissance. Après son sevrage, Samuel fut élevé par Éli le prêtre du temple de Silo.

Samuel entendit l'appel de Dieu alors qu'il était très jeune et à l'âge adulte, il devint à la fois prophète et sacrificateur (1 Samuel 3.19-21 ; 7.9). Il fut aussi juge (1 Samuel 7.15-16) et nomma ses fils juges pour lui

succéder (1 Samuel 8.1-2). Cependant ses fils se comportaient de façon inique et les anciens du peuple vinrent voir Samuel pour réclamer un roi. Dieu demanda à Samuel de répondre à leur requête (1 Samuel 8.7). Samuel alla alors à la rencontre de Saül et sur l'ordre de Dieu, il l'oignit roi d'Israël. Lorsque Dieu rejeta Saül, Samuel oignit secrètement David pour qu'il succède à Saül. Il mourut très âgé à Rama où il avait vécu (1 Samuel 7.17 ; 25.1).

Cette série raconte l'histoire de la naissance de Samuel et de sa jeunesse. Nous avons besoin d'insister auprès des enfants sur l'importance de répondre à l'appel de Dieu lorsqu'on est jeune.

Le verset à mémoriser est le même que celui des leçons précédentes sur Ruth.

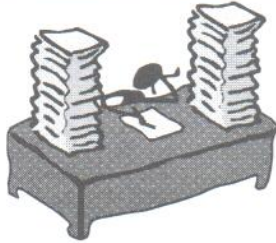
Travail de mémorisation

« Aie confiance en Dieu et il agira. »
Psaume 37.5.

SEMAINE 05
UN BÉBÉ TRÈS PRÉCIEUX

Préparation

Lire 1 Samuel 1.1-28 ; 2.11, 18-21
Utiliser les notes bibliques pour aide.

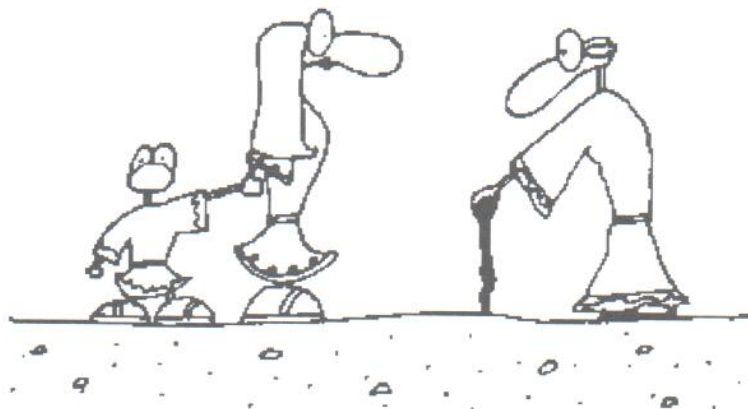


But de la leçon

Enseigner que Dieu répond à la prière
de ceux qui se confient en lui.

- 1.2 La polygamie n'était pas dans le plan initial de Dieu pour l'humanité (Genèse 2.21-24). Elle fut autorisée dans la Loi de Moïse (Deutéronome 21.15-17). Dans l'Ancien Testament, les exemples d'Abraham, de Jacob, de David et de Salomon montrent que cette pratique entraînait des problèmes familiaux. La stérilité était considérée comme une malédiction. Les enfants étaient un signe de la bénédiction de Dieu (Psaume 127.3-5).
- 1.3 Josué avait installé le tabernacle à Silo (Josué 18.1). C'était devenu le lieu central pour l'adoration (le Temple n'était pas encore construit).
- 1.4 Lorsqu'on offrait des sacrifices, la viande était gardée pour le repas et chacun recevait sa part (Deutéronome 12.4-7). Anne ne devait recevoir qu'une part car elle n'avait personne d'autre à nourrir.

- 1.11 Les mots prononcés par Anne faisaient partie du vœu de Naziréat (Nombres 6.1-5).
- 1.12-13 C'était une pratique normale que de prier à haute voix.
- 1.21 Le sacrifice annuel était probablement le sacrifice pascal.
- 1.22 Les hommes seulement devaient obligatoirement assister au sacrifice pascal.
- 1.24 Nous ne savons pas quel âge avait Samuel lors de son sevrage. Les trois taureaux étaient offerts, probablement, l'un pour être consommé, l'autre en offrande pour le péché et le troisième pour la réconciliation. La farine et le vin étaient aussi des offrandes (Nombres 15.8-10).
- 2.18 Probablement un simple pagne. Le service de Samuel incluait l'étude, la lecture, l'apprentissage de la Loi, les prières et les tâches pratiques comme allumer les lampes ou faire les courses, etc.



Plan de la leçon



Commencez par demander aux enfants les différents moyens de faire connaître à quelqu'un ses besoins (vous devez peut-être spécifier le besoin et la personne à qui l'on veut le faire savoir). Faites une liste sur un tableau. Pour les plus jeunes, vous pouvez utiliser des images. Par ex. deux personnes qui se parlent, un téléphone, une lettre, des drapeaux utilisés pour signaux, etc. Demandez aux enfants comment ils savent que le message a été entendu. L'histoire vraie d'aujourd'hui, que nous trouvons dans la Bible, parle d'une dame qui voulait désespérément quelque chose. À la fin, demandez aux enfants de vous mentionner le nom de la dame, ce qu'elle voulait, à qui elle l'a demandé et comment elle savait que sa requête avait été entendue. Racontez l'histoire.

Après l'histoire, posez les questions et révisez le verset biblique (le verset à mémoriser est le même que celui de la leçon précédente). Discutez des différentes réponses que Dieu donne. Nous savons que Dieu nous entend lorsque nous prions, mais ne répond pas toujours « oui », quelquefois sa réponse est « non », quelquefois c'est « attend ».

Les aides visuelles

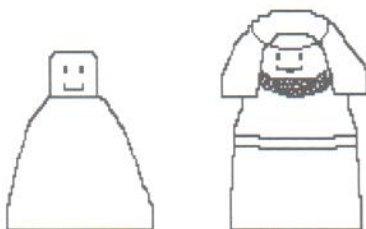
Des personnages en pot de yaourt et un temple fait en carton, avec des piliers fabriqués à l'aide de rouleaux de sopalin.

Matériel pour les personnages

Pots de yaourts ou verres en plastique, boîtes à œufs, bouts de tissus, laine, rubans, fil de coton, scotch, colle, crayons.

Marche à suivre

Pour faire la tête, coupez l'alvéole d'une boîte à œufs et scotez-la sur un pot de yaourt ou un verre en plastique. Dessinez le visage. Habillez le personnage d'un morceau de tissu, tenu au milieu par un morceau de laine ou du ruban. Rentrez le tissu dans le bas du pot. Attachez le foulard sur la tête de la même manière que



la robe. Pour les femmes, entourez la tête avec le foulard et faites-le tenir devant avec un point de couture. Collez de la laine pour la barbe d'Eli et d'Elkana.

L'autel est fabriqué avec une petite boîte (allumettes) couverte de papier doré.

Le chandelier est découpé dans une feuille cartonnée dorée (voir image). Collez un cure dent à l'arrière du jambage, laissant dépasser un bout dans le bas que l'on peut planter dans un morceau de patafix pour que le chandelier tienne debout.



Gardez ces aides visuelles pour la semaine suivante.

Activités : 3-5 ans

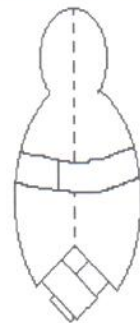
Photocopiez la page 40 pour chaque enfant sur papier cartonné.

Préparation

- Coupez la page en deux le long des pointillés.
- Pliez le personnage d'Anne en deux le long des pointillés et découpez-la entièrement, languettes comprises. Utilisez une paire de ciseaux fins ou un cutter pour découper l'intérieur des bras d'Anne et l'extérieur d'un bras selon les pointillés.
- Découpez le bébé et pliez-le en deux selon les pointillés.
- Dans la partie restante de la feuille, coupez la partie comprenant le berceau, laissant le morceau carré pour servir de base aux personnages.
- Découpez le berceau. Coupez selon les lignes et pliez le long des pointillés.

Marche à suivre

- Coloriez le berceau et collez-en toutes les pièces.
- Coloriez Anne et le bébé.
- Appuyez sur la pliure du bébé pour lui donner une forme.
- Pliez les languettes sur les côtés et au bas d'Anne. Collez les languettes de sorte qu'Anne puisse tenir debout (voir image).
- Collez Anne sur la base, face vers le verset à mémoriser. Collez le berceau devant elle. Déchirez des bouts de mouchoir en papier pour faire un fond douillet au berceau. Soit vous mettez le bébé dans le berceau, soit vous le mettez dans les bras d'Anne, la tête à gauche (lorsque vous êtes face au personnage).



Fabriquez un modèle à l'avance pour montrer aux enfants.

Activités : 5-7 ans

Les enfants fabriquent un livret pour illustrer l'histoire. Chaque enfant a besoin d'une feuille de couleur et d'une feuille blanche. Pliez les deux feuilles de papier en deux. Mettez la feuille colorée à l'extérieur et agrafez les deux feuilles en leur milieu pour former un livret. Numérotez les pages blanches de 1 à 4. Sur chaque page, écrivez ce qui suit :

En couverture : Samuel, un bébé très précieux.

Page 1 : Anne était très triste. Elle n'avait pas d'enfant.

Page 2 : Anne pria Dieu.

Page 3 : Dieu entendit la prière d'Anne. Elle eut un fils qu'elle appela Samuel.

Page 4 : Quand Samuel eut grandi, Anne l'emmena chez Éli qui l'éleva. Samuel servit Dieu toute sa vie.

Page arrière : Confie-toi en Dieu et il t'aidera (Psaume 37.5).

Les enfants font des dessins sur chaque page pour illustrer l'histoire et les colorient.

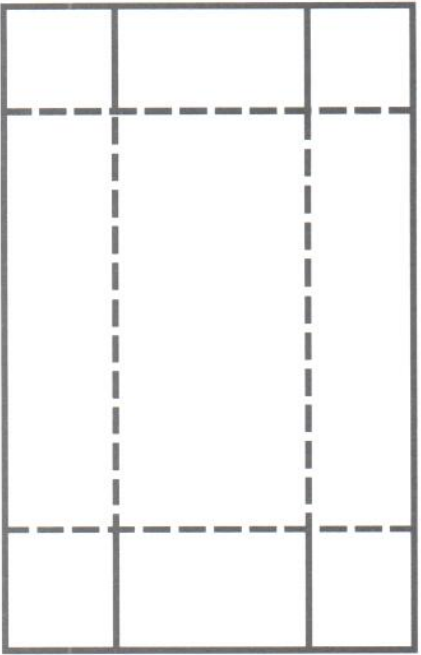
Activités : 7-9 ans

Photocopiez les pages 41, 42 ou 43 selon la traduction de la Bible que vos enfants utilisent. Remplissez la grille et les mots du verset à mémoriser. Animez une discussion sur l'importance de tenir ses promesses. Parlez sur la connaissance de Dieu qui les aidera à avoir confiance en lui pour leurs besoins quotidiens.

Samuel, un bébé très précieux

1 Samuel 1.1-28 ; 2.11, 18-21

Aie confiance en l'Éternel, et il agira.
Psaume 37.5



berceau

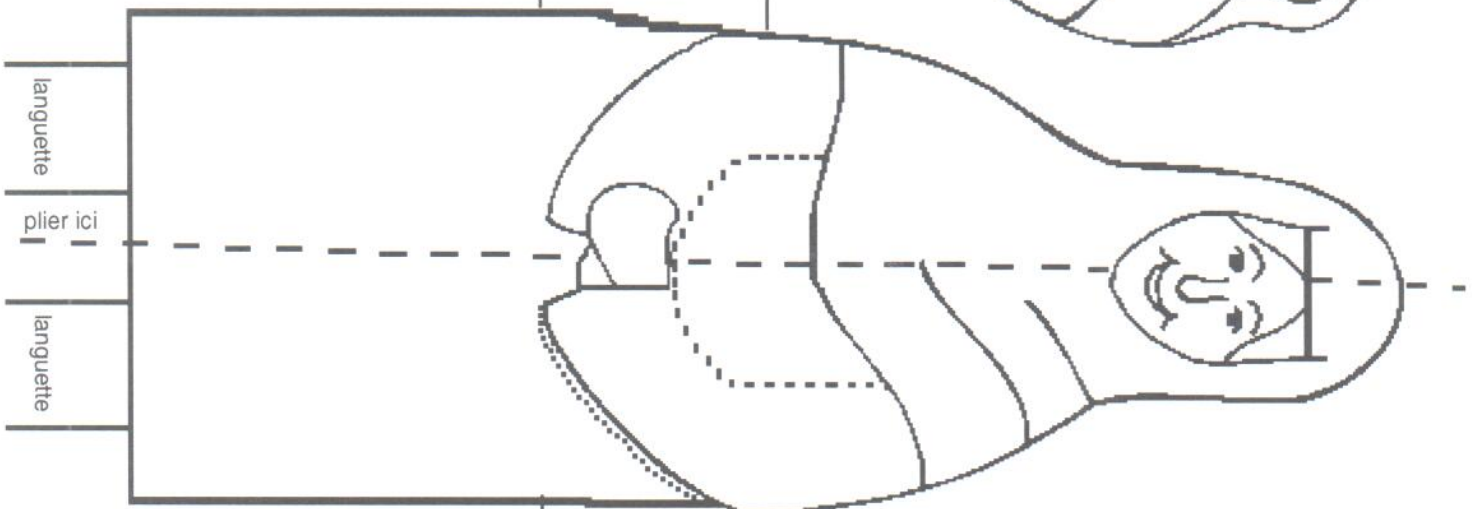
couper

couper



plier ici

languette



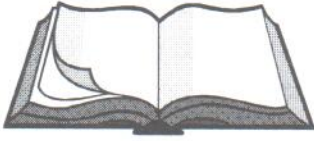
languette

languette

plier ici

languette

Traduction Colombe



Quelle leçon importante Anne a-t-elle apprise ? En prenant la Bible pour aide, réponds aux questions et place tes réponses dans la grille ci-dessous. L'histoire se trouve dans le premier livre de Samuel. Les nombres entre parenthèses indiquent le chapitre et le verset à consulter.

- De quelle région venait Elkana ? (1.1)
- Que faisait Elkana devant l'Éternel ? (1.3)
- Où allait la famille chaque année ? (1.3)
- Pourquoi Elkana donnait-il double portion à Anne ? (1.5)
- Que fit Anne alors qu'elle priait ? (1.10)
- Comment se voyait-elle par rapport à Dieu ? (1.11)
- Que fit Dieu en réponse à la prière d'Anne ? (1.19)
- Que voulait accomplir Elkana à Silo ? (1.21)
- Quelle fonction avait Éli ? (2.11).

↓

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														

Maintenant, écris les lettres de la colonne fléchée dans les pointillés ci-dessous :

Dieu tient toujours ses _ _ _ _ _ .

De quelle promesse avons-nous pris connaissance dans cette série ?

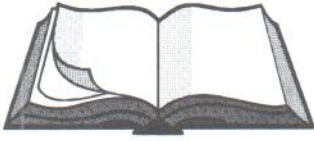
.....

Psaume 37.5

Discussion :

- Comment Dieu a-t-il accompli cela pour Anne ?
- Quelle promesse Anne fit-elle à Dieu ?
- Anne a-t-elle tenu sa promesse ?

Traduction Semeur



Quelle leçon importante Anne a-t-elle apprise ? En prenant la Bible pour aide, réponds aux questions et place tes réponses dans la grille ci-dessous. L'histoire se trouve dans le premier livre de Samuel. Les nombres entre parenthèses indiquent le chapitre et le verset à consulter.

1. De quelle région venait Elkana ? (1.1)
2. Pourquoi Elkana se rendait-il à Silo ? (1.3)
3. Comment était la part de viande donnée à Anne ? (1.5)
4. De quoi Anne s'abstenait-elle dans son chagrin ? (1.7b)
5. Que fit Anne au sanctuaire ? (1.11)
6. Dans quel état Éli pensait-il qu'Anne se trouvait ? (1.14)
7. Comment Anne appela-t-elle son fils ? (1.20)
8. Qu'attendait Anne pour retourner à Silo ? (1.22)
9. Quel fut le travail de Samuel ? (2.11)

↓

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										

Maintenant, écris les lettres de la colonne fléchée dans les pointillés ci-dessous :

Dieu tient toujours ses _____ .

De quelle promesse avons-nous pris connaissance dans cette série ?

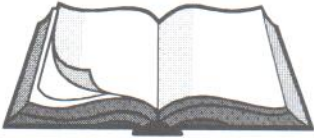
.....

Psaume 37.5

Discussion :

- Comment Dieu a-t-il accompli cela pour Anne ?
- Quelle promesse Anne fit-elle à Dieu ?
- Anne a-t-elle tenu sa promesse ?

Traduction Français courant



Quelle leçon importante Anne a-t-elle apprise ? En prenant la Bible pour aide, réponds aux questions et place tes réponses dans la grille ci-dessous. L'histoire se trouve dans le premier livre de Samuel. Les nombres entre parenthèses indiquent le chapitre et le verset à consulter.

1. Quel était le nom de l'une des femmes d'Elkana ? (1.2)
2. Qu'offrait Elkana à Dieu chaque année ? (1.3)
3. Comment s'appelait le lieu du sanctuaire ? (1.9)
4. Dans quel état était Anne ? (1.11)
5. Pourquoi Anne resta-t-elle à Rama ? (1.23)
6. À qui allait appartenir Samuel ? (1.28)
7. Quel était le rôle d'Éli envers Samuel ? (2.11)
8. De quoi manquaient les fils d'Éli ? (2.17)
9. Quel était le travail de Samuel pour Dieu ? (2.18).

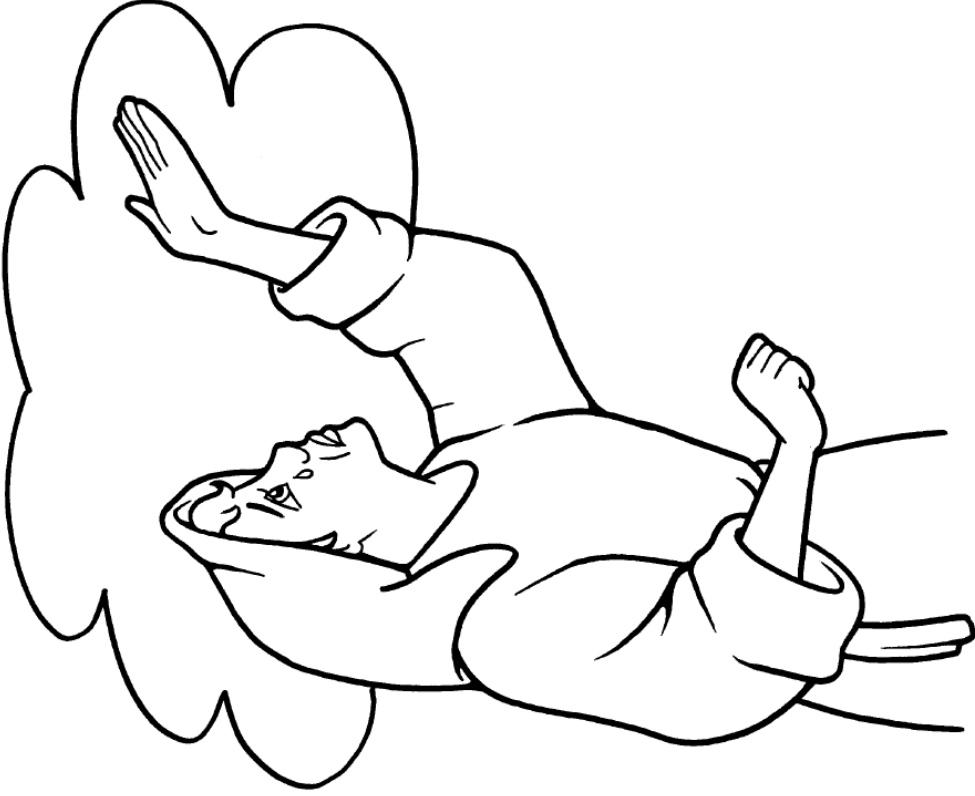
↓

1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												

Maintenant, écris les lettres de la colonne fléchée dans les pointillés ci-dessous :
 Dieu tient toujours ses _ _ _ _ _ .

De quelle promesse avons-nous pris connaissance dans cette série ?
 Psaume 37.5

Discussion :
 Comment Dieu a-t-il accompli cela pour Anne ?
 Quelle promesse Anne fit-elle à Dieu ?
 Anne a-t-elle tenu sa promesse ?

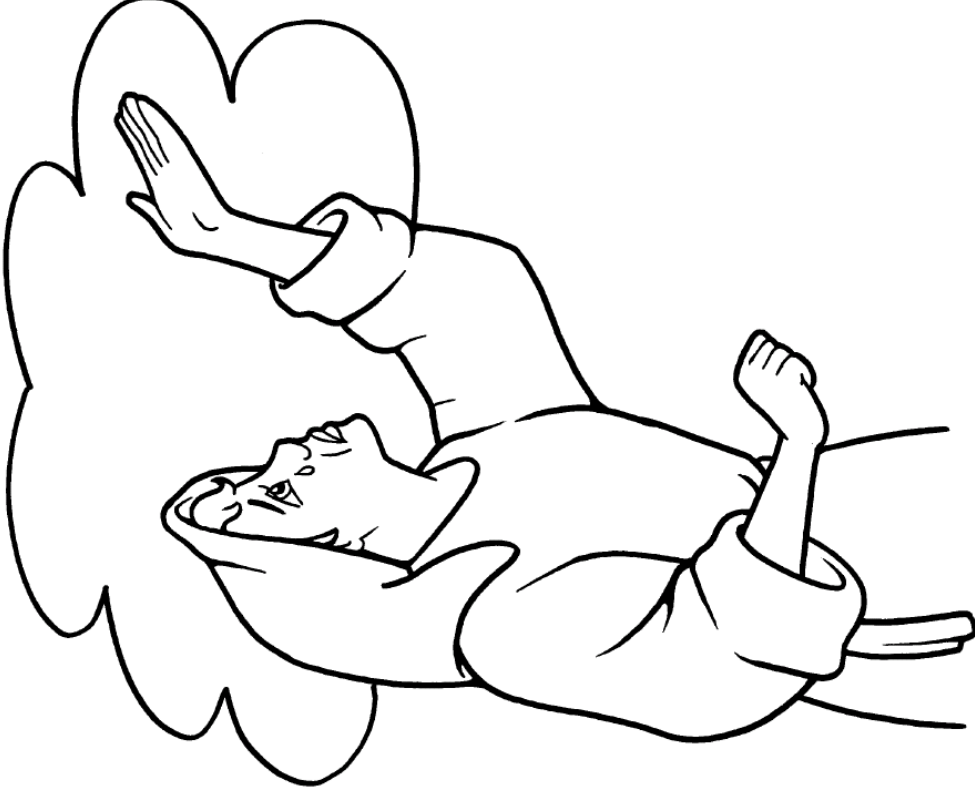


Mon verset à apprendre cette semaine :

« *Aie confiance en l'Éternel, et il agira.* » Psaume 37 :5 :

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de la naissance de Samuel.

Vous pouvez la relire ensemble en 1 Samuel 1:1-28; 2:11, 18-21.



Mon verset à apprendre cette semaine :

« *Aie confiance en l'Éternel, et il agira.* » Psaume 37 :5 :

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de la naissance de Samuel.

Vous pouvez la relire ensemble en 1 Samuel 1:1-28; 2:11, 18-21.