

Programme

de l'Ecole du Dimanche



des

Agnéaux

et des

Colombes



Leçon N° 65

Saul : à la recherche des ânesses
« Sur le chemin » livre 6

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

Saül

- Semaine 7 :** **À la recherche des ânesses** *1 Samuel 8.1-9 – 9.26*
Enseigner que Dieu veut notre service et notre obéissance.
- Semaine 8 :** **Établi roi** *1 Samuel 9.26 – 10.27*
Montrer que Dieu nous laisse parfois agir à notre guise pour nous apprendre une leçon.
- Semaine 9 :** **L'offrande de l'holocauste** *1 Samuel 13.1-16 ; 14.1-23*
Enseigner l'importance de l'obéissance à Dieu.
- Semaine 10 :** **La désobéissance à Dieu** *1 Samuel 15.1-35*
Faire comprendre les conséquences d'une désobéissance à répétition.



Buts de la série

1. Comprendre les histoires dans leur contexte.
2. Comprendre que Dieu nous appelle à lui obéir et qu'une désobéissance persistante entraîne des conséquences.

Saül était le fils de Qich, de la tribu de Benjamin (1 Samuel 9.2). Il était un beau jeune homme, dépassant les autres d'une tête. Il était courageux (1 Samuel 11) et miséricordieux (1 Samuel 10.27 ; 11.12-13). Il fut choisi par Dieu pour être le premier roi d'Israël.

À cette époque, les Israélites souffraient de la domination des Philistins (les Philistins ayant le monopole de la fonte de l'acier, ils pouvaient fabriquer des armes plus résistantes que les autres peuples).

Le peuple voulait un roi guerrier qui les aiderait, rejetant ainsi la royauté de Dieu. Par la bouche de Samuel, Dieu les avertit des problèmes qu'ils rencontreront lorsqu'ils auront un roi (1 Samuel 8), mais le peuple persiste dans sa requête et Dieu la lui accorde.

La première leçon traite de la demande d'un roi faite par les Israélites et de la rencontre de Samuel avec Saül, futur roi choisi par Dieu. La deuxième leçon reprend l'histoire au moment de l'onction de Saül, avant son retour

chez lui. Sur le chemin du retour, tout ce que lui a prédit Samuel arrive et Dieu lui donne un cœur nouveau. La leçon se termine avec le couronnement de Saül.

Dans la troisième leçon, nous voyons Saül désobéir aux instructions de Samuel, en offrant l'holocauste à Dieu (Samuel était reconnu comme le porte-parole de Dieu – 1 Samuel 3.19-20). En conséquence, Dieu va priver Saül d'une dynastie. Son manque de confiance est mis en contraste avec la confiance que Jonathan plaça dans le secours de Dieu, lors de la bataille contre les Philistins. La quatrième leçon traite de la désobéissance de Saül à l'ordre clair de Dieu de détruire les Amalécites et tous leurs animaux. Quand Samuel reproche à Saül sa désobéissance, ce dernier trouve des excuses à son comportement et Dieu le rejette en tant que roi.

L'histoire de Saül est tragique parce que c'est celle d'un homme choisi par Dieu mais qui sera finalement rejeté à cause de sa désobéissance persistante.

Cette série vient compléter la série précédente. Ruth a démontré que Dieu s'occupe de ceux qui lui font entièrement confiance. Samuel a montré l'importance de se confier en Dieu et de lui obéir. Saül montre ici ce qui se passe lorsqu'on désobéit de façon répétitive.

Travail de mémorisation

« Si vous m'aimez, vous suivrez mes enseignements. »

Jean 14.15.

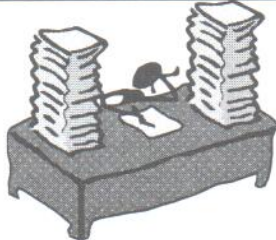


SEMAINE 7

À LA RECHERCHE DES ÂNESSES

Préparation

Lire 1 Samuel 8.1 – 9.26
Utiliser les notes bibliques pour aide.



But de la leçon

Enseigner que Dieu nous veut à son service
et obéissant.

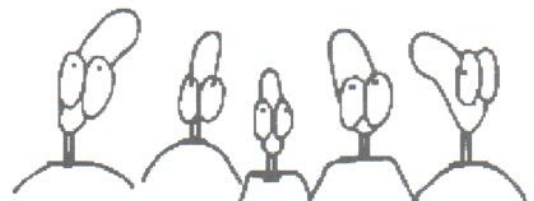
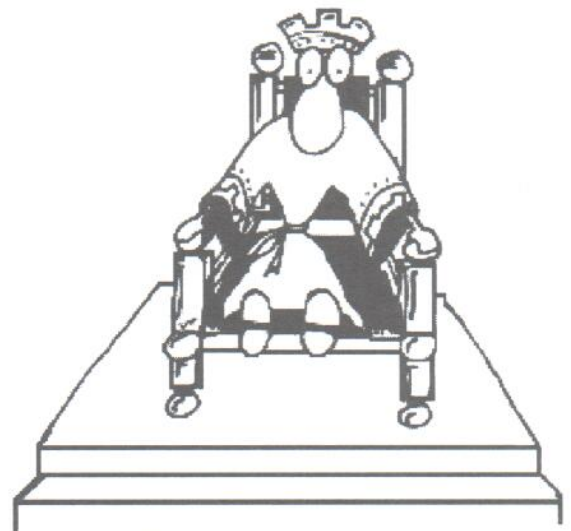
8.2 Beer-Chéba se trouve à l'extrême sud d'Israël, cela explique probablement l'étendue de la renommée de Samuel.

8.4 En voulant un roi, les Israélites recherchaient la sécurité politique et militaire ; ils craignaient l'avenir après la mort de Samuel. Le comportement corrompu de ses fils (responsabilité de Samuel et non de Dieu) fut probablement la goutte qui fit déborder le vase. Les Israélites se souvenaient de leur souffrance sous le joug des Philistins lorsqu'ils n'avaient personne pour les diriger. Un roi serait une figure de proue visible qui leur permettrait de se sentir en sécurité. Avec un type semblable de préoccupation, ils avaient autrefois adoré les idoles de Baal et d'Astarté (1 Samuel 7.4). De même qu'ils préférèrent mettre leur confiance dans les dieux de leurs voisins, plutôt que dans le vrai Dieu sauveur, de même il préférèrent un roi selon la coutume des pays voisins, rejetant Dieu comme leur roi. Ils ne surent pas reconnaître qu'ils avaient été vaincus non pas par manque d'un roi mais à cause de leur péché. Au lieu de retenir la leçon de leurs erreurs passées et de se tourner vers Dieu dans la repentance et la confiance, ils se détournèrent de lui et voulurent vaincre l'ennemi par leurs propres moyens (voir Juges 8.22-23).

8.9 La monarchie semble avoir été permise plutôt qu'assignée. Ce qui était répréhensible dans la requête des « anciens », c'était leur attitude. Dieu ne répond pas à ces anciens mais à la souffrance de son peuple sous le joug philistin. La monarchie fut une concession à la faiblesse humaine et, dans la grâce et la miséricorde de Dieu, elle devint partie intégrante de son plan final de salut, en la personne de Jésus le roi.

9.1-25 Saül est décrit ici comme un jeune homme naïf, obéissant à son père et désireux de rechercher le Seigneur. Il devait connaître Samuel (Juge en Israël), mais ne l'avait probablement pas encore rencontré.

9.4-5 Saül voyagea de Guibea, sa ville, située sur le territoire de Benjamin, jusqu'à Chalicha en passant par les montagnes. De là, il redescendit vers le pays de Benjamin, le traversant certainement d'Est en Ouest, allant jusqu'à la ville de Samuel : Rama (7.17 ; 9.18). Rama se trouvait dans la région de Tsouph.



Plan de la leçon



Pour les plus jeunes enfants, fabriquez un âne pour chacun (voir les aides visuelles p. 83 à 87). Inscrivez le nom d'un enfant sur chaque âne et cachez-les dans la pièce. Lorsque tous les ânes ont été retrouvés et rendus à leur propriétaire, expliquez aux enfants que l'histoire biblique vraie du jour parle de quelqu'un qui était à la recherche d'ânesses. Demandez-leur de vous dire, à la fin, le nom du personnage et de celui qu'il rencontre lors de sa recherche.

Pour les enfants plus âgés, commencez en leur demandant quelle marque de baskets, de jeans ou de sweats ils portent. Pourquoi ont-ils choisi ces marques ? (Les enfants sont très soucieux de porter des marques bien connues et d'avoir le style « cool » de la plupart des gens). Dans l'histoire biblique vraie d'aujourd'hui, nous découvrirons des gens qui voulaient être comme les gens des pays alentours. Demandez-leur de bien écouter pour pouvoir vous dire par la suite qui voulait être semblable aux autres nations, de quelle façon, et qui fut choisi.

Comme cette série débute avec Samuel vieillard, vous devrez rappeler aux enfants les leçons précédentes sur Samuel. Indiquez que de nombreuses années ont passé et que Samuel est maintenant très vieux. Racontez l'histoire.

À la fin de l'histoire, reprenez les questions et enseignez le verset biblique.

Les aides visuelles

Flanellographe ou images des personnages. Vous aurez besoin de Samuel, de Saül, de son serviteur et d'une foule de gens (voir les aides p. 83 -87).

Activités : 3-5 ans

Faites des figurines en cône de Saül et Samuel. Photocopiez la page 55 sur papier cartonné pour chaque enfant. Avant la leçon, découpez chaque élément et placez-les dans une enveloppe pour chaque enfant.

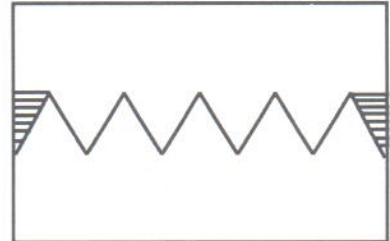
Les enfants colorient les différents éléments, puis plient les corps en forme de cône, les collent ou les agrafent dans le dos. Enfillez les têtes en faisant glisser les

languettes dans le trou du cône. Collez ou agrafez le bas des languettes à l'intérieur, côté frontal du cône. Collez le turban de prêtre sur la tête de Samuel.

Activités : 5-7 ans

Faites une couronne. Pour cela, chaque enfant a besoin de la page 56 photocopiée sur papier et d'une feuille cartonnée de couleur, format A4.

Avant la leçon, découpez les huit « bijoux » et les morceaux de puzzle du verset biblique. Mettez-les dans une enveloppe pour chaque enfant.



Découpez les deux moitiés de la couronne dans la feuille cartonnée (voir image). Découpez les deux triangles hachurés sur les côtés et séparez les deux moitiés.

Agrafez les deux moitiés ensemble d'un côté. Les enfants collent les bijoux sur la couronne. Ceux-ci représentent les choses que l'on doit donner au roi (voir modèle).

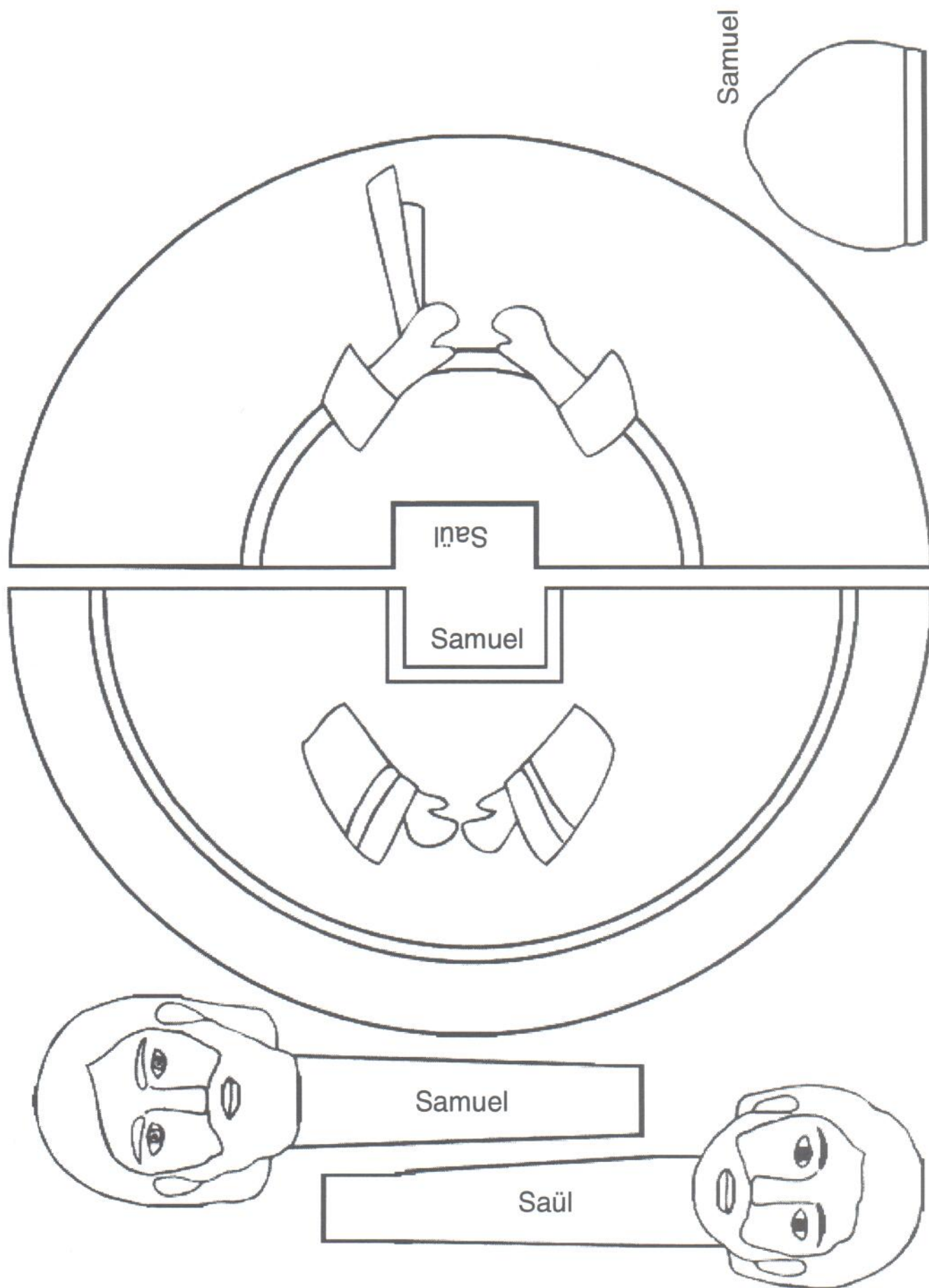


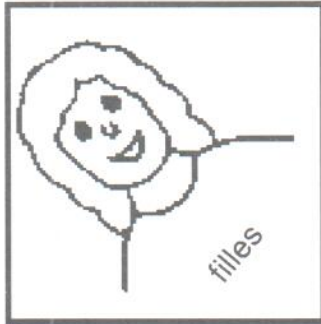
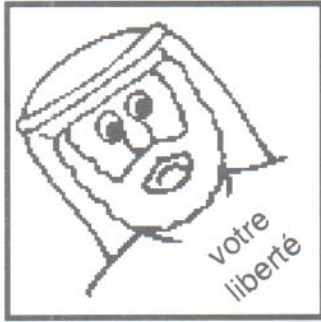
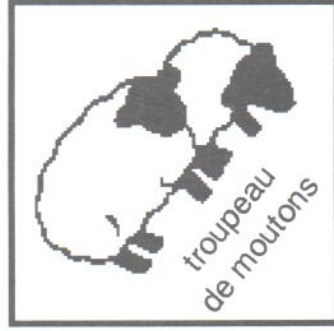
Assemblez les morceaux du verset au bas de la couronne et collez-les. Les bijoux peuvent être coloriés, s'il y a assez de temps. Mettez la couronne sur la tête des enfants et agrafez ou scotchez les deux bouts.

Activités : 7-9 ans

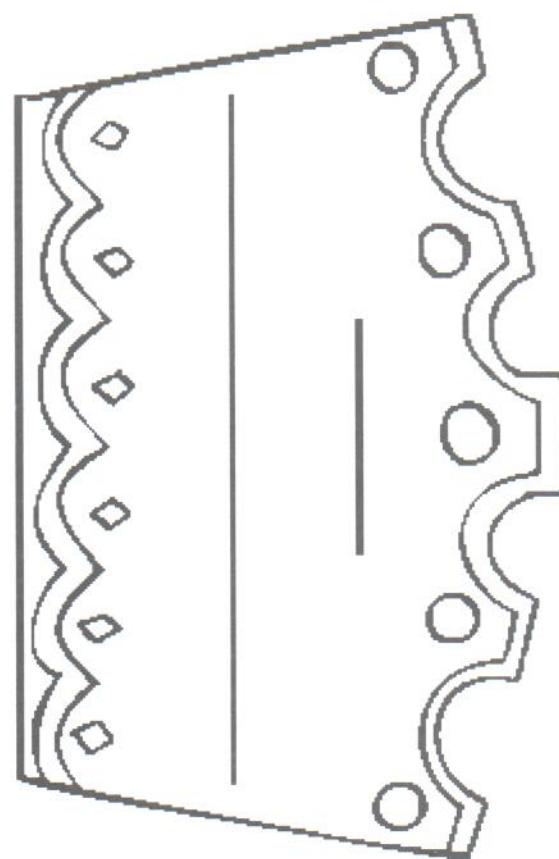
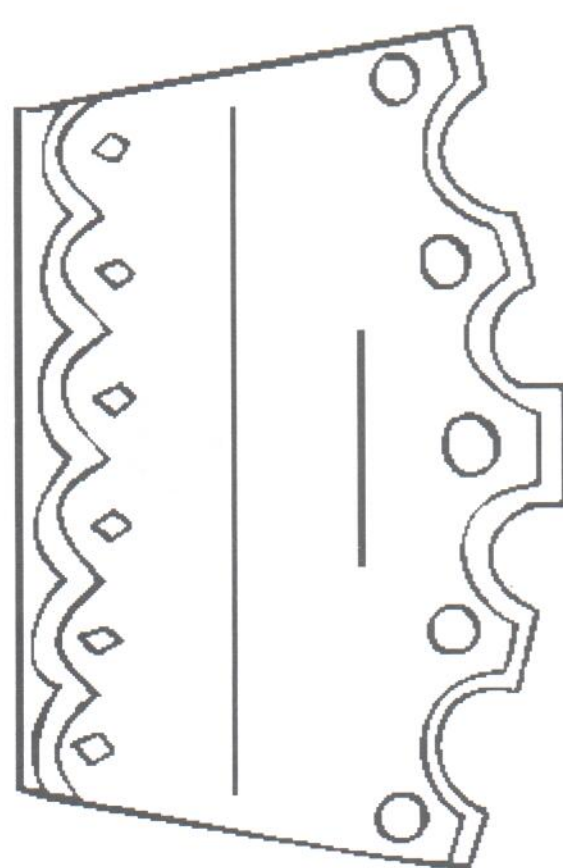
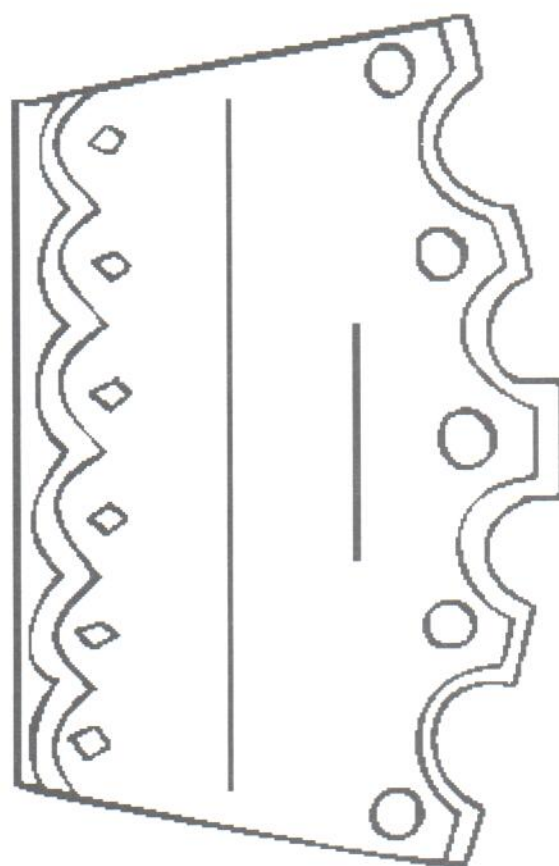
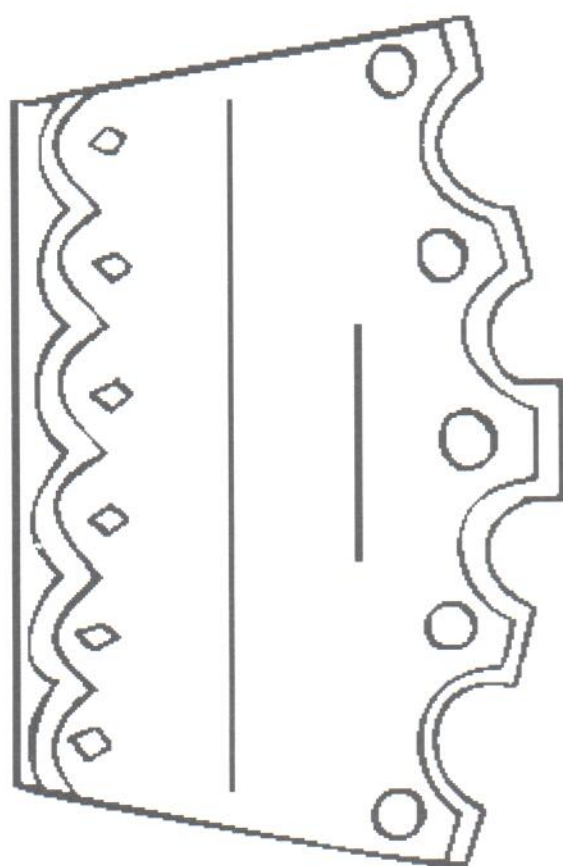
Photocopiez la page 57 sur une feuille cartonnée de couleur, une pour 4 enfants et la page 58 sur papier pour chaque enfant. Découpez une couronne pour chaque enfant et faites un trou dans les 2 cercles des deux extrémités. Attachez un bout de laine à la couronne, de sorte que l'enfant puisse mettre la couronne autour de son cou (voir image).

Utilisez la page 58 comme feuille d'activité pour le groupe. Donnez à chaque enfant une couronne. Demandez-leur si Dieu est leur roi. Ceux qui répondent « oui » écrivent « Dieu est mon roi » sur leur couronne. Demandez-leur alors de porter la couronne autour du cou, sous leurs vêtements, pour se souvenir que même si leur roi n'est pas visible, il est plus grand qu'aucun roi humain.





Le Seigneur dit : Je suis celui qu'ils ont
rejeté comme leur roi. 1 Samuel 8.7



L'histoire du jour est tirée de 1 Samuel 8.1 à 9.26.

1) Pourquoi les Israélites voulaient-ils un roi ? (8.5)

- Samuel était trop vieux
- Les fils de Samuel étaient des vauriens
- Ils voulaient un changement
- Ils voulaient être comme tout le monde.

2) Qui, d'après Dieu, étaient-ils en train de rejeter ? (8.7)

- Samuel
- Dieu

3) Voulaient-ils Dieu pour roi ?

- Oui
- Non

4) Samuel leur énuméra les choses qu'un roi ferait. Ont-ils écouté ? (8.19)

- Oui
- Non

5) Pourquoi ? (8.20)

Ils voulaient être comme les autres

Dans le chapitre 7, Dieu a démontré quel roi puissant il était en étant vainqueur des Philistins. Pourquoi était-ce si dur pour eux de le servir et de lui obéir comme roi.



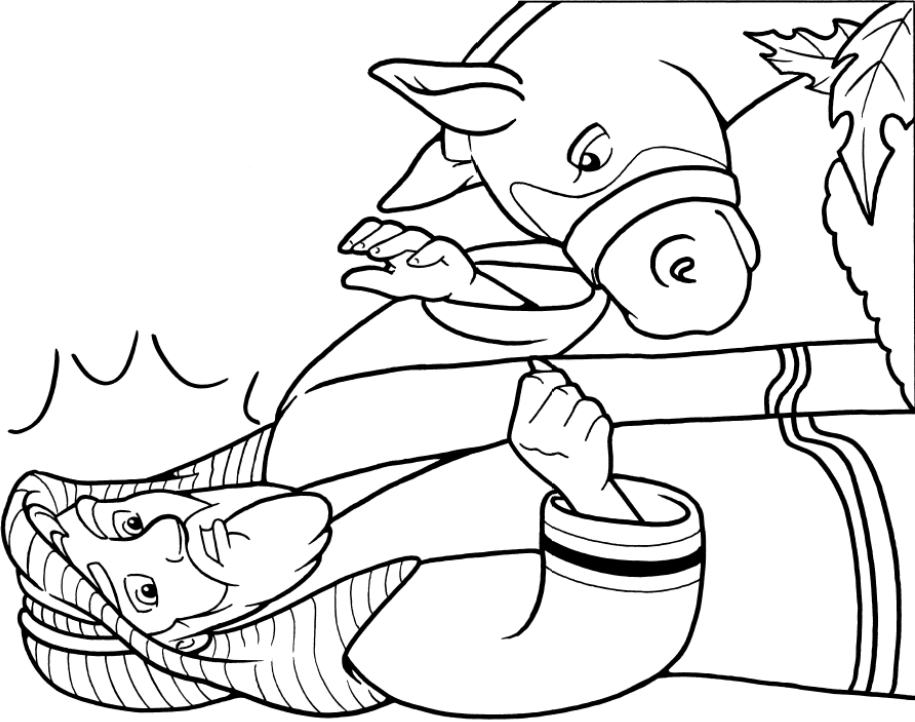
Temps de discussion...

RÉFLEXION...



Pourquoi est-ce parfois dur pour nous de servir Dieu et de lui obéir ?

Voulons-nous parfois être comme tous les autres ?

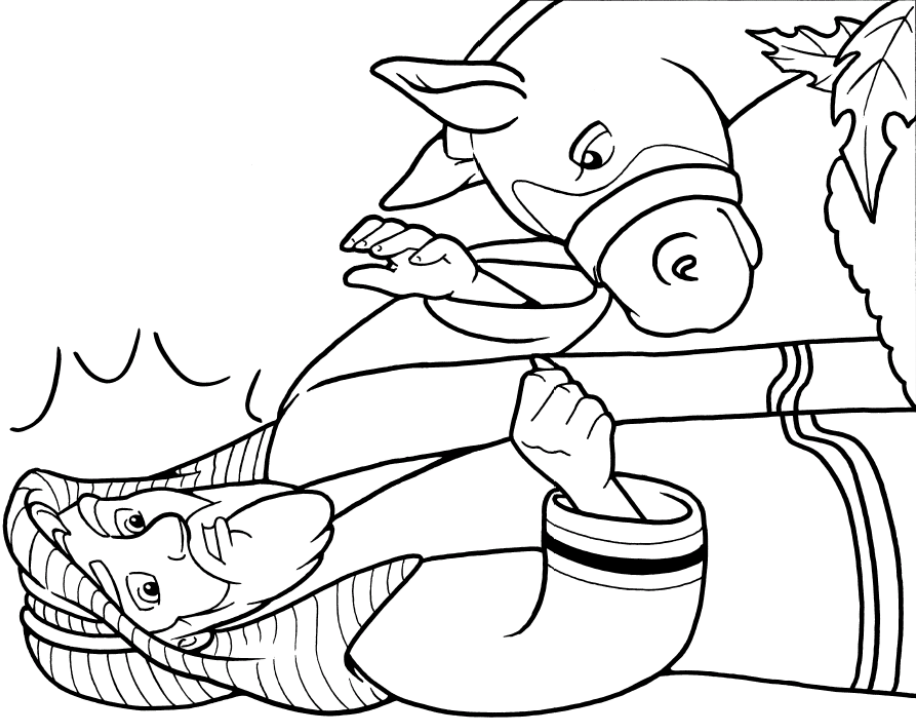


Mon verset à apprendre cette semaine :

« Si vous m'aimez, vous suivrez mes enseignements. »

Jean 14 :15 :

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de Saul et son rencontre avec Samuel.
Vous pouvez la relire ensemble en 1 Samuel 8:1-9:26.



Mon verset à apprendre cette semaine :

« Si vous m'aimez, vous suivrez mes enseignements. »

Jean 14 :15 :

Pour Maman et Papa : Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de Saul et son rencontre avec Samuel.
Vous pouvez la relire ensemble en 1 Samuel 8:1-9:26.