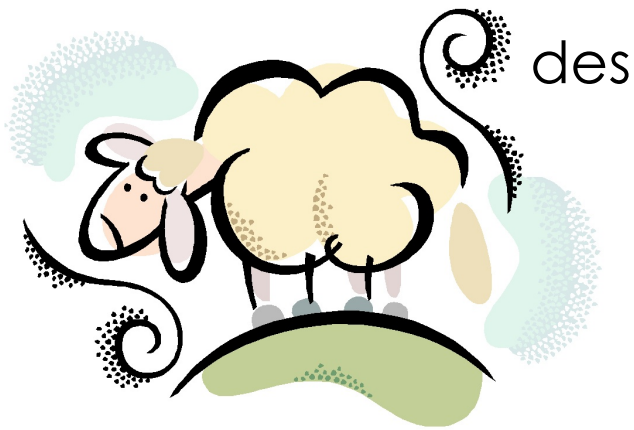


# Programme

## de l'Ecole du Dimanche



des

# Agnéaux

et des

# Colombes



## Leçon N° 66

### Saul : établi roi

« Sur le chemin » livre 6

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,  
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.  
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

## Saül

- Semaine 7 :** **À la recherche des ânesses** *1 Samuel 8.1-9 – 9.26*  
Enseigner que Dieu veut notre service et notre obéissance.
- Semaine 8 :** **Établi roi** *1 Samuel 9.26 – 10.27*  
Montrer que Dieu nous laisse parfois agir à notre guise pour nous apprendre une leçon.
- Semaine 9 :** **L'offrande de l'holocauste** *1 Samuel 13.1-16 ; 14.1-23*  
Enseigner l'importance de l'obéissance à Dieu.
- Semaine 10 :** **La désobéissance à Dieu** *1 Samuel 15.1-35*  
Faire comprendre les conséquences d'une désobéissance à répétition.



## Buts de la série

1. Comprendre les histoires dans leur contexte.
2. Comprendre que Dieu nous appelle à lui obéir et qu'une désobéissance persistante entraîne des conséquences.

Saül était le fils de Qich, de la tribu de Benjamin (1 Samuel 9.2). Il était un beau jeune homme, dépassant les autres d'une tête. Il était courageux (1 Samuel 11) et miséricordieux (1 Samuel 10.27 ; 11.12-13). Il fut choisi par Dieu pour être le premier roi d'Israël.

À cette époque, les Israélites souffraient de la domination des Philistins (les Philistins ayant le monopole de la fonte de l'acier, ils pouvaient fabriquer des armes plus résistantes que les autres peuples).

Le peuple voulait un roi guerrier qui les aiderait, rejetant ainsi la royauté de Dieu. Par la bouche de Samuel, Dieu les avertit des problèmes qu'ils rencontreront lorsqu'ils auront un roi (1 Samuel 8), mais le peuple persiste dans sa requête et Dieu la lui accorde.

La première leçon traite de la demande d'un roi faite par les Israélites et de la rencontre de Samuel avec Saül, futur roi choisi par Dieu. La deuxième leçon reprend l'histoire au moment de l'onction de Saül, avant son retour

chez lui. Sur le chemin du retour, tout ce que lui a prédit Samuel arrive et Dieu lui donne un cœur nouveau. La leçon se termine avec le couronnement de Saül.

Dans la troisième leçon, nous voyons Saül désobéir aux instructions de Samuel, en offrant l'holocauste à Dieu (Samuel était reconnu comme le porte-parole de Dieu – 1 Samuel 3.19-20). En conséquence, Dieu va priver Saül d'une dynastie. Son manque de confiance est mis en contraste avec la confiance que Jonathan plaça dans le secours de Dieu, lors de la bataille contre les Philistins. La quatrième leçon traite de la désobéissance de Saül à l'ordre clair de Dieu de détruire les Amalécites et tous leurs animaux. Quand Samuel reproche à Saül sa désobéissance, ce dernier trouve des excuses à son comportement et Dieu le rejette en tant que roi.

L'histoire de Saül est tragique parce que c'est celle d'un homme choisi par Dieu mais qui sera finalement rejeté à cause de sa désobéissance persistante.

Cette série vient compléter la série précédente. Ruth a démontré que Dieu s'occupe de ceux qui lui font entièrement confiance. Samuel a montré l'importance de se confier en Dieu et de lui obéir. Saül montre ici ce qui se passe lorsqu'on désobéit de façon répétitive.

## Travail de mémorisation

« Si vous m'aimez, vous suivrez mes enseignements. »

*Jean 14.15.*





**SEMAINE 8**  
**ÉTABLI ROI**

**Préparation**  
Lire 1 Samuel 9.26 – 10.27  
Utiliser les notes bibliques pour aide.



**But de la leçon**  
Montrer que Dieu nous laisse parfois agir à notre guise pour nous apprendre une leçon.

10.17-27 La nation toute entière entre en scène (Josué 7.16). Dieu montrait ainsi son choix au peuple entier. Samuel faisait probablement référence aux ordres donnés par Moïse en Deutéronome 17.14-20.

- 10.1 L'onction d'huile désignait l'homme mis à part pour la royauté.
- 10.2-8 L'emplacement de la tombe de Rachel n'est pas certain, mais ce pourrait être Rama. Saül se dirigea vers Rama puis vers Guibea, sa ville, et enfin vers Guilgal. Les Philistins s'y étaient établis. Saül était le successeur confirmé des Juges (Samuel, etc.) et était dirigé par l'Esprit de Dieu. Par ces différents signes, Dieu voulait le rassurer sur son élection.
- 10.9 Les signes prédits par Samuel s'accomplissent tous. L'un d'eux est souligné tout spécialement : Saül prophétise et reçoit un nouveau cœur ; cela probablement afin de mettre l'accent sur la direction spirituelle et pas seulement militaire que Saül devrait donner au peuple (voir Deutéronome 17.14-20).
- 10.14-16 Nous ignorons pourquoi Saül a eu cette discussion avec son oncle plutôt qu'avec son père. Sa royauté est encore tenue secrète, même pour sa famille.

Le peuple préféra se confier en un roi plutôt qu'en Dieu seul. Dieu leur permit d'avoir ce roi, mais l'histoire de la royauté en Israël prouva, par la suite, que cette confiance fut mal placée.

**Plan de la leçon**



Commencez en demandant aux enfants quelle serait leur réaction si on leur proposait d'être le roi de la classe pour un jour. Demandez-leur s'ils seraient heureux d'être choisis, ce qu'ils feraient, etc. Se souviennent-ils du nom de celui qui fut choisi comme roi dans la leçon précédente ? Dans l'histoire biblique vraie du jour, nous verrons quelle fut sa réaction quand il fut élu roi. Racontez l'histoire.

À la fin de l'histoire, revenez sur la réaction de Saül (10.20-24). Parlez aux enfants du premier roi du peuple d'Israël, Dieu lui-même, et de ce qu'il a fait pour eux (10.17-19). Les gens furent-ils sages de rejeter Dieu comme leur roi ? Révisez le verset à mémoriser.



## Les aides visuelles

Flanellographe ou images. Vous aurez besoin de Samuel, de Saül, de son serviteur et d'une foule (voir la dernière leçon), d'un âne, de 3 chèvres, de 3 miches de pain, d'une outre de vin et d'un groupe de prophètes (voir les aides visuelles p. 83-87).

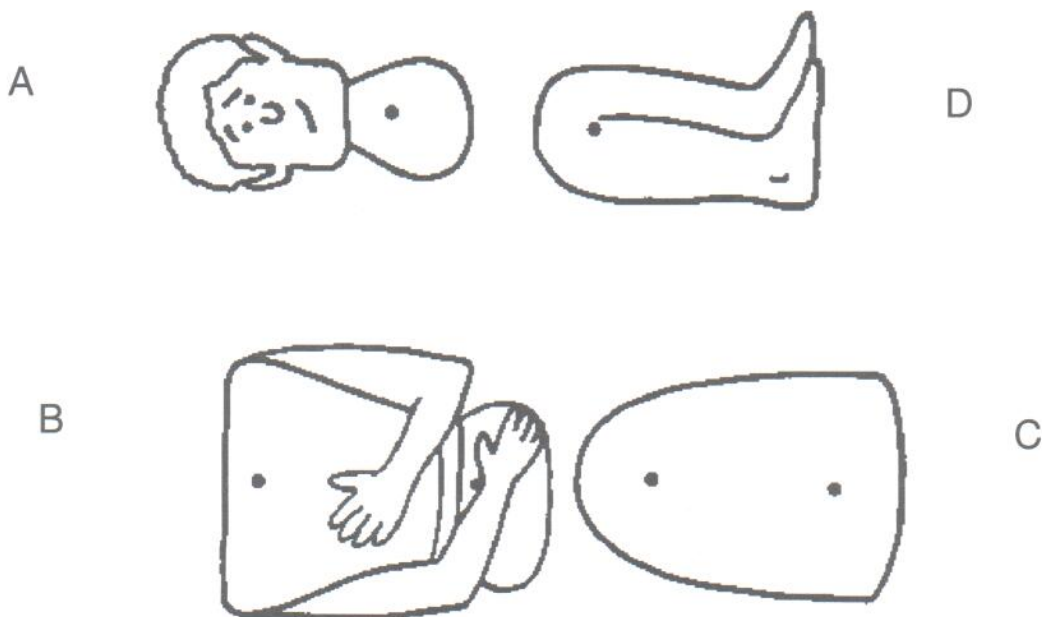
Lors du choix de la tribu, ayez un personnage représentant chacune des 12 tribus, puis d'autres personnages pour représenter les familles, etc. Ainsi, les enfants visualiseront bien la scène du choix (voir les aides visuelles p. 83-87).

## Activités : 3-5 ans

Fabriquez une couronne. Photocopiez sur feuille cartonnée la page 61 pour chaque enfant. Avant la leçon, découpez les deux moitiés de la couronne. Collez-les ou scotchez-les ensemble sur un côté. Les enfants décoreront ces couronnes avec des étoiles de couleur, des gommettes, du papier aluminium, etc. Ajustez les couronnes sur la tête des enfants et fixez-les en collant ou en agrafant les deux bouts.

Animez une discussion sur le fait que Dieu est notre roi et que nous démontrons notre amour pour lui en obéissant à sa Parole, la Bible.

## Activité : 5-7 ans



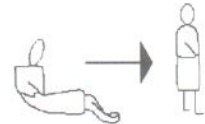
## Activités : 5-7 ans

Photocopiez la page 62 et le bas de la page 60 pour chaque enfant. Avant la leçon, découpez les différentes parties du personnage de Saül, page 60, et mettez-les dans une enveloppe pour chaque enfant.

### Marche à suivre

- Assemblez le personnage de Saül en attachant A derrière B, et C derrière B. utilisez des attaches parisiennes, en les fixant sur les marques.

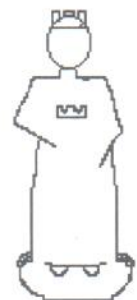
- Attachez les jambes au reste du personnage en fixant D derrière C avec des attaches parisiennes.



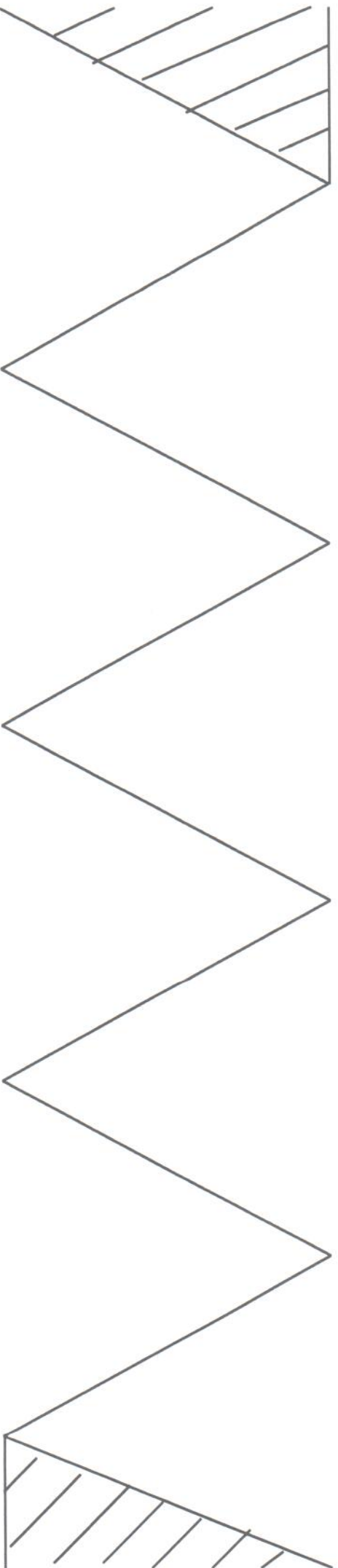
- Pliez Saül pour le cacher derrière les bagages (voir image) puis mettez-le debout pour voir à quel point il était de grande taille.

## Activités : 7-9 ans

Photocopiez la page 63 sur feuille cartonnée et la page 64 sur papier, pour chaque enfant. La page 64 servira de feuille d'activité à la classe. Confectionnez la figurine de Saül. Découpez Saül et sa base selon la ligne en gras. Scotchez la base pour que le personnage tienne droit. Découpez les deux couronnes. Encollez les languettes de la couronne n°1 et placez la couronne sur la tête de Saül. Fixez la couronne n°2 sur la poitrine de Saül avec de la patafix (voir image).



# Dieu est mon Roi.



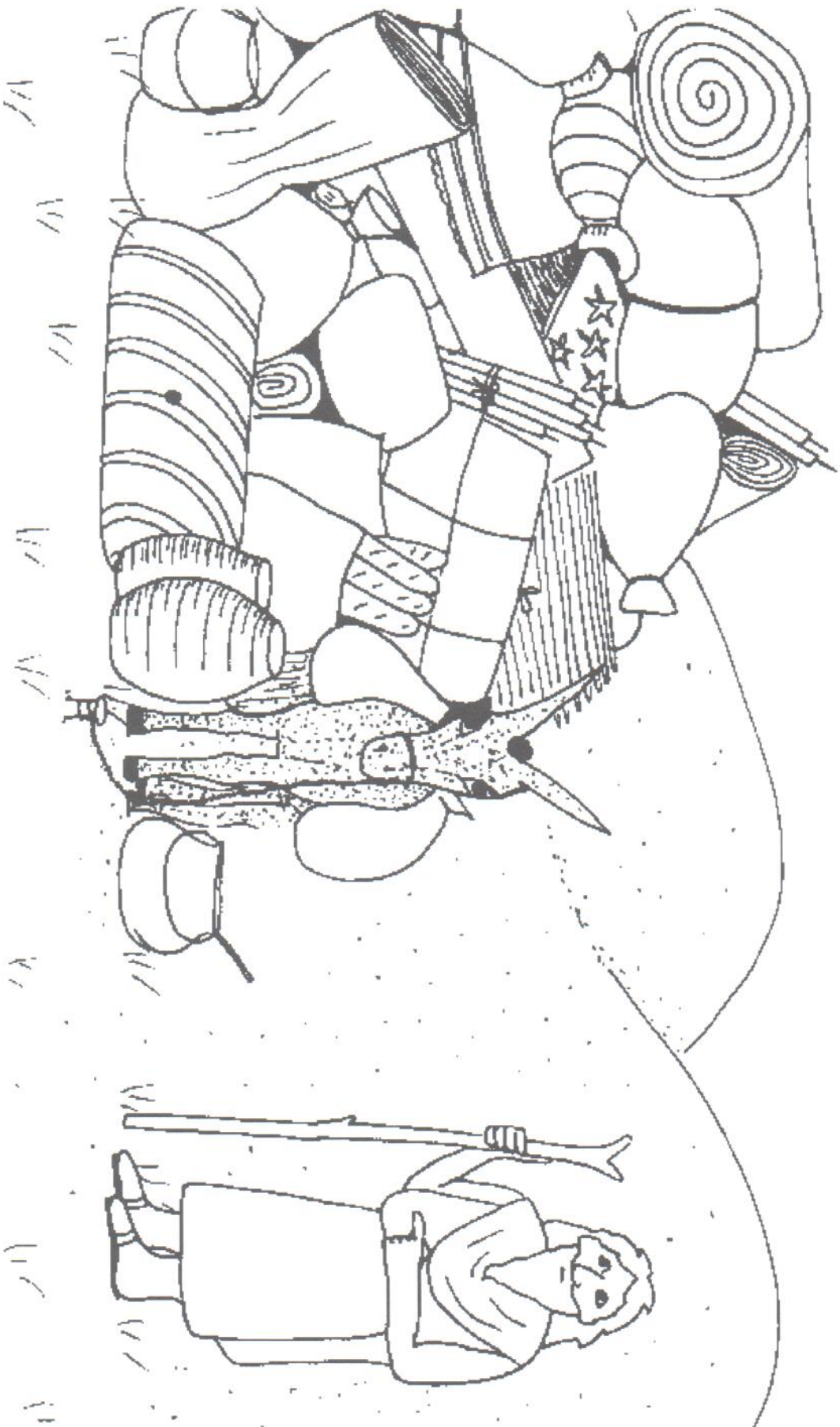
Si vous m'aimez, vous suivrez mes enseignements.

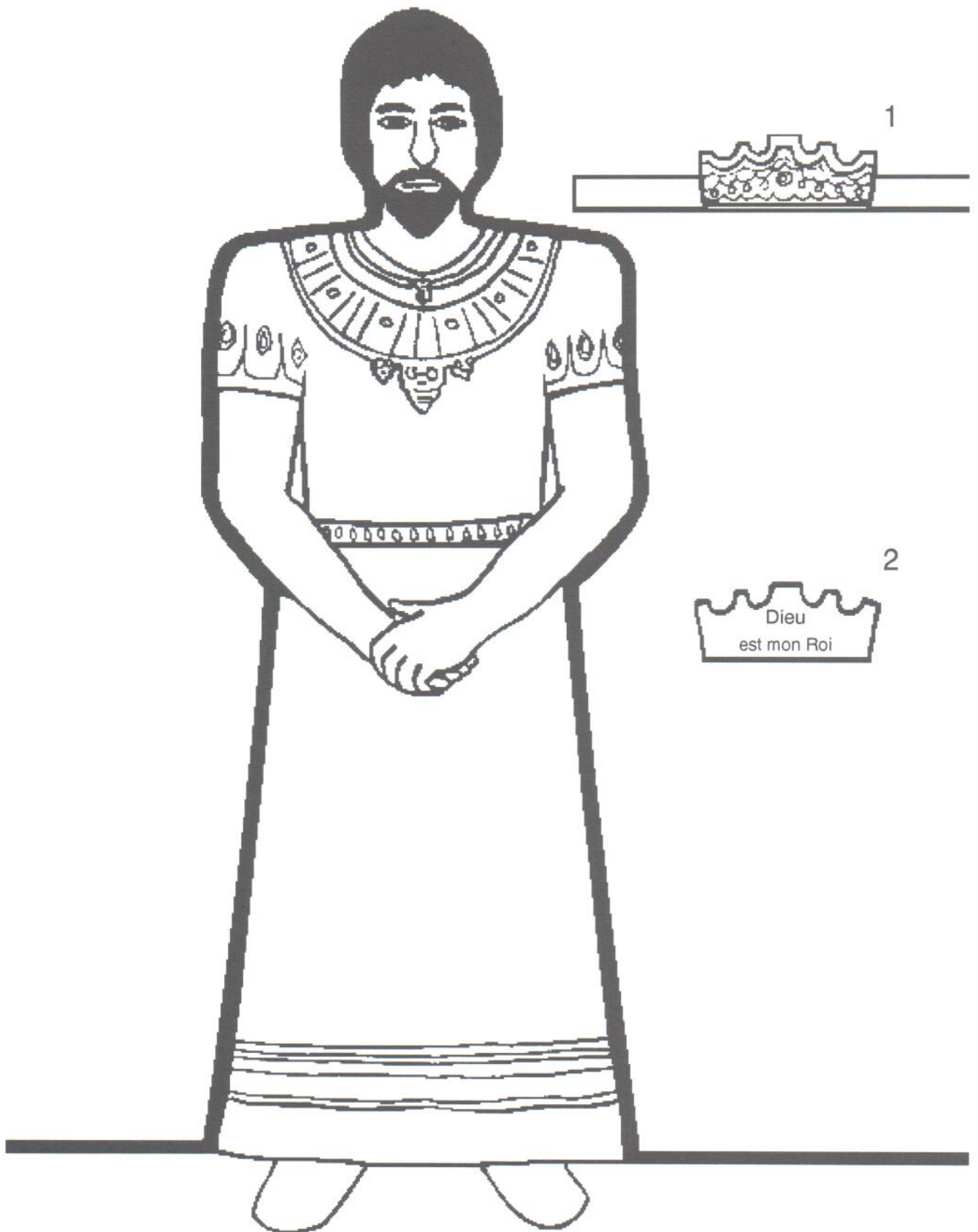
Jean 14.15



Si vous m'aimez, vous suivrez mes enseignements.

Jean 14.15





« De quel secours nous serait-il, celui-là ? » (1 Samuel 10.27)  
Est-ce que les Israélites ont compris la leçon ?

L'histoire du jour est tirée de 1 Samuel 9.26 à 10.27.

1) Saül pensait-il qu'il pourrait être roi ? (9.21)

- Oui                       Non

2) Lire le chapitre 10.1 à 7 pour voir quels signes Samuel donna à Saül comme preuve que Dieu l'avait choisi comme roi :

a) À Tseltsah, Saül trouvera ..... hommes qui lui diront que les ..... ont été retrouvées.

b) Au chêne de Thabor, Saül sera abordé par ..... hommes portant ..... chevreaux, ..... miches de pain et ..... outres à vin. Ils donneront à Saül ..... miches de pain.

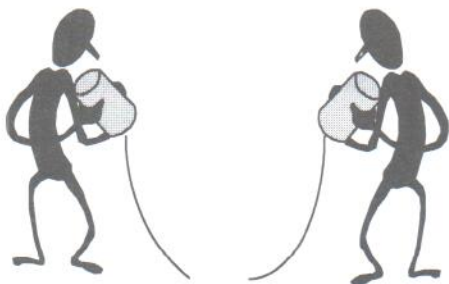
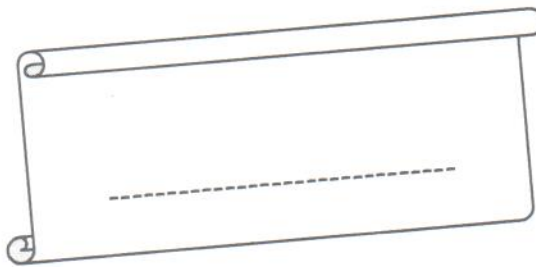
c) À Guibea, Saül rencontrera une troupe de prophètes et il ..... avec eux.

3) Ceux qui connaissaient Saül crurent-ils qu'il était la bonne personne pour être roi ? (10.9-16)

- Oui                       Non

4) Pour être un roi convenable, Saül devra suivre les règles de la royauté. Lire Deutéronome 17.14-20 pour voir ce qu'elles étaient. Pour que Saül puisse conduire son peuple, qui devait-il avoir pour roi lui-même ?

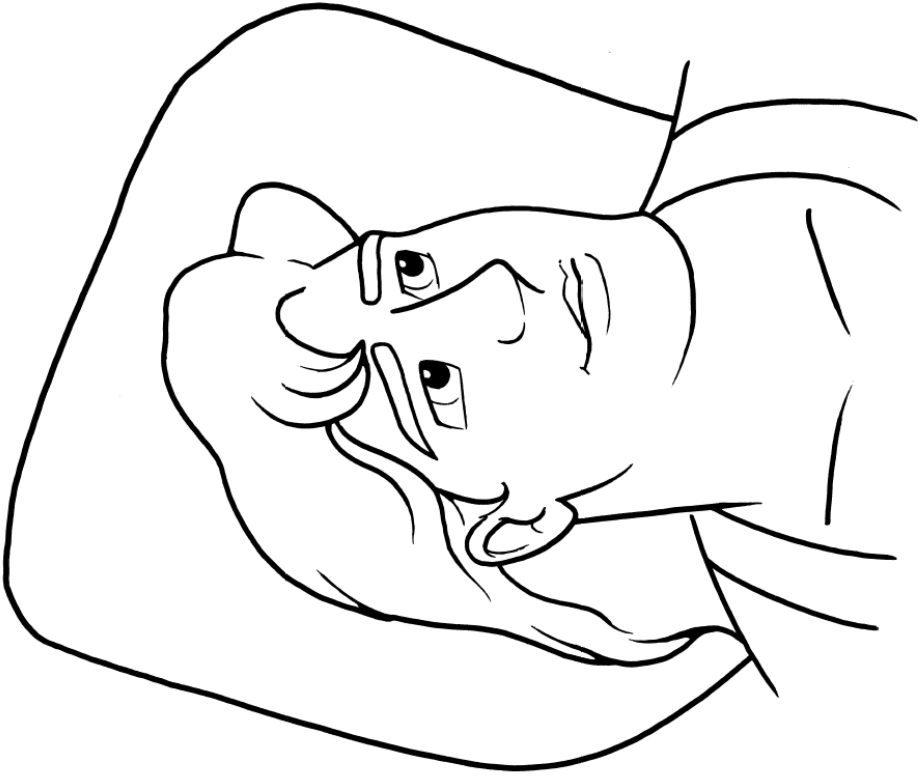
*Discutons*



Saül ne réussit pas à suivre les règles de la royauté comme nous le verrons dans les deux prochaines leçons. Alors, pourquoi Dieu permit-il à son peuple d'avoir ce qu'il voulait, c'est-à-dire un roi humain ?

Arrive-t-il à Dieu de nous permettre d'agir à notre guise pour nous apprendre une leçon ?





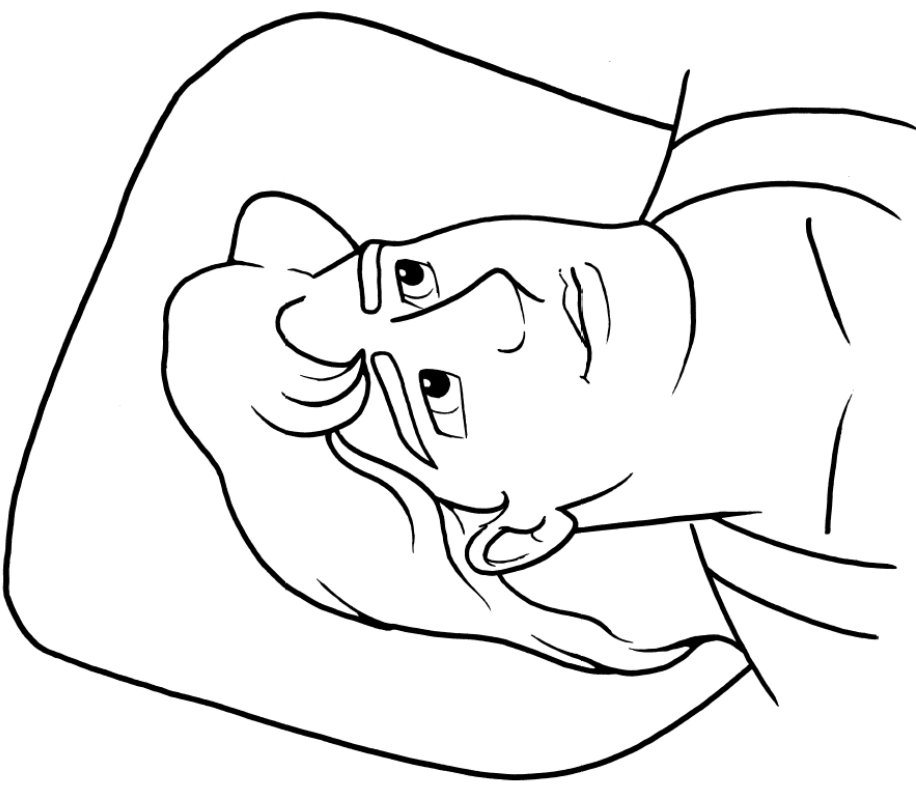
**Mon verset à apprendre cette semaine :**

« Si vous m'aimez, vous suivrez mes enseignements. »

Jean 14 :15 :

**Pour Maman et Papa :** Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de Saul qui devient roi.

Vous pouvez la relire ensemble en 1 Samuel 9:260-10:27.



**Mon verset à apprendre cette semaine :**

« Si vous m'aimez, vous suivrez mes enseignements. »

Jean 14 :15 :

**Pour Maman et Papa :** Nous avons appris à l'école du dimanche cette semaine l'histoire de Saul qui devient roi.

Vous pouvez la relire ensemble en 1 Samuel 9:260-10:27.