

Programme
de l'Ecole du Dimanche

En route

Leçon N° 78

Jésus est roi :
Il a le pouvoir de sauver
« En route » livre 5, leçon 7

Chaque leçon numérisée est tirée du matériel pédagogique « Sur le Chemin »,
et ne doit être utilisée que dans le cadre de nos groupes de l'Ecole du Dimanche.
Vous pouvez consulter les livres originaux à l'Eglise si vous le souhaitez.

JÉSUS EST ROI

Semaine 3	IL EST PLUS FORT QUE LA MALADIE Enseigner que Jésus a le pouvoir de guérir, parce qu'il est Dieu.	Luc 5.17-26
Semaine 4	IL A AUTORITÉ SUR LA MORT Enseigner que Jésus est plus fort que la mort, parce qu'il est Dieu.	Luc 7.1-17
Semaine 5	LES DÉMONS LUI OBÉISSENT Montrer que Jésus a autorité sur les esprits mauvais, parce qu'il est Dieu.	Luc 8. 26-39
Semaine 6	IL PEUT CHANGER L'ORDRE NATUREL Montrer que Jésus a le pouvoir de changer l'ordre naturel, parce qu'il est Dieu.	Luc 9.10-17
Semaine 7	IL A LE POUVOIR DE SAUVER Enseigner que Jésus peut sauver les hommes, parce qu'il est Dieu.	Luc 19.1-10

BUTS DE LA SÉRIE

1. Comprendre les passages bibliques dans leur contexte.
2. Reconnaître que Jésus est roi et qu'il convient de lui obéir.

Durant la vie de Jésus sur terre, les Juifs pieux attendaient le Messie, celui qui viendrait de la part de Dieu pour racheter son peuple et juger ses ennemis. Ce Messie serait un roi puissant (Ésaïe 9.6-7 ; Psaumes 2). À cette époque de l'histoire, les Juifs étaient une nation conquise, opprimée par les Romains. Leur attente d'un Messie royal, qui chasserait l'occupant, est donc parfaitement compréhensible.

Dans la série consacrée à Noël dans le fascicule précédent, nous avons expliqué pourquoi Jésus est venu : pour détruire les œuvres de Satan et sauver l'humanité de ses griffes. Les leçons sur Jean-Baptiste ont montré comment ce dernier a préparé le peuple à la venue de Jésus. La présente série se propose d'étudier cinq des miracles que Jésus a accomplis pour manifester sa royauté. Il est important que les enfants comprennent que, même si Jésus est au ciel, il règne toujours sur le monde, en dépit de ce qu'ils voient autour d'eux et à la télévision. Vous les aiderez à comprendre tout ce qu'implique la royauté de Jésus pour leur vie de tous les jours.

TRAVAIL DE MÉMORISATION

« Je suis la résurrection et la vie.

Celui qui place toute sa confiance en moi vivra, même s'il meurt.

Et tout homme qui vit et croit en moi ne mourra jamais. »

Jean 15.25-26



Semaine 7 – IL A LE POUVOIR DE SAUVER



PRÉPARATION

Lisez Luc 19.1-10, en vous aidant des notes bibliques ci-dessous.

- 19.2** En sa qualité de chef des collecteurs d'impôts, Zachée avait la responsabilité de prélever les droits et les taxes sur une vaste région. Il avait probablement d'autres hommes sous ses ordres.
- 19.4** Les sycomores sont des arbres à feuillage persistant. Leurs troncs mesurent entre 6 et 9 mètres de haut et leur ramure est très étendue.
- 19.7** Les Juifs très stricts considéraient les collecteurs d'impôts comme rituellement impurs du fait de leur contact avec les païens, et refusaient de manger avec eux.
- 19.8** Remarquez le changement survenu chez Zachée. « Quatre fois » était beaucoup plus que ce qu'exigeait la Loi (Lévitique 6.4-5).

Il est important que les enfants comprennent que le salut entraîne un changement de vie. Vous discuterez avec eux de la façon dont leur salut se traduit dans leur vie de tous les jours.

PLAN DE LA LEÇON

Commencez par ce petit jeu de révision, qui se joue en 2 équipes.

Matériel nécessaire pour chaque équipe :

Une série de 8 étoiles (voir modèle), dont 6 portent le mot « autorité » au recto. Les étoiles seront numérotées au hasard de 1 à 8 au verso et épinglées sur un support, de manière à ce que le numéro soit visible. Les étoiles vides laissent une part à la chance, pour qu'une mauvaise réponse ne soit pas synonyme d'élimination immédiate pour l'équipe.



BUT DE LA LEÇON

Enseigner que Jésus peut sauver les hommes, parce qu'il est Dieu.

Préparez 16 questions portant sur les points essentiels des quatre leçons précédentes.

Règle du jeu :

Posez une question à chaque équipe à tour de rôle. Si la réponse est juste, un des joueurs énonce le numéro d'une étoile et la retourne. Si elle comporte le mot « autorité », il la laisse en place sur le support, l'inscription vers le haut. Si elle est vide, il l'enlève.

En cas de réponse fautive, vous poserez la question à l'équipe adverse.

Ce jeu ne devrait pas dépasser une dizaine de minutes. L'équipe gagnante est la première à avoir réuni 6 étoiles comportant le mot « autorité ».

Récapitulez les différents domaines où s'exerce l'autorité de Jésus, puis enseignez la leçon du jour, en vous aidant des pages d'activités. Pour terminer, faites réviser le verset à mémoriser.

AIDE VISUELLE

Situez cet épisode sur la carte de la page 8.

ACTIVITÉ

Photocopiez les pages 30 et 31 pour chacun. Le classeur est maintenant terminé et les enfants peuvent l'emporter chez eux.



... l'homme

Notre histoire se trouve dans

Zachée exerçait le métier de

Il était très

LE SAVEZ-VOUS ?

Les collecteurs d'impôts percevaient les impôts pour le compte des Romains. Comme ils ne recevaient pas de salaire pour ce travail, ils demandaient plus que les sommes exigées par les Romains et gardaient la différence pour eux. Ils étaient donc très riches et souvent cupides.



Les habitants de Jéricho considéraient Zachée comme un _____ (v. 7).

Zachée ne manquait manifestement de rien. Pourtant, au yeux de Jésus, il était _____ (v. 10).

Au verset 10, Jésus dit :

« Le Fils de l'homme est venu _____ et amener au _____ ce qui était perdu. » Comment Jésus s'y prit-il pour **chercher** Zachée ?



POUR LA RÉFLEXION

En quoi Zachée était-il **perdu** ?

N'avait-il pas toutes les richesses qu'il pouvait désirer ?

Luc 18.23-25 vous aidera à répondre.

Que dut faire Zachée pour être **sauvé** et entrer dans le royaume de Dieu ?

1. reconnaître son p _ _ _ _
2. accueillir Jésus comme le S _ _ _ _ _
3. renoncer à une partie de ses b _ _ _ _ et rendre ce qu'il avait v _ _ _

Jésus pensait-il que ce serait facile ou difficile pour lui ? (Voir Luc 18.24-27).

Luc 18.18-27 nous parle d'un jeune homme riche qui fut **incapable** de renoncer à ses biens. Lisez ce passage et comparez les deux personnages.

	<i>jeune homme riche</i>	<i>Zachée</i>
Riche		
Observait le Loi juive		
N'observait pas la Loi juive		
Fit ce que Jésus lui avait demandé		
Ne fit pas ce que Jésus lui avait demandé		

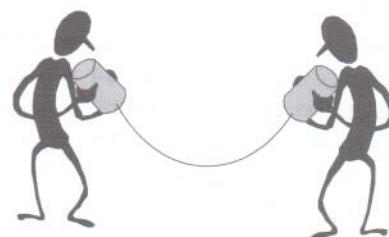


LE SAVEZ-VOUS ?

On s'est posé beaucoup de questions sur le sens du verset 25. Certains pensent que le trou d'une aiguille était le nom d'une porte tellement étroite qu'un chameau ne pouvait la franchir que si on lui retirait son chargement. Il se peut aussi que Jésus ait évoqué un scénario totalement impossible, pour bien montrer combien il est difficile à un riche de renoncer à ses biens.

POUR LA DISCUSSION

Ce verset signifie-t-il que les riches ne peuvent pas être sauvés ? Le verset 27 vous aidera à répondre à cette question.



Mon verset cette semaine :

« JE SUIS LA RÉSURRECTION ET LA
VIE. CELUI QUI PLACE TOUTE SA
CONFIANCE EN MOI VIVRA, MÊME
S'IL MEURT. ET TOUT HOMME QUI VIT
ET CROIT EN MOI NE MOURRA
JAMAIS. »

Jean 15 :25-26

Leçon 78

Mon verset cette semaine :

« JE SUIS LA RÉSURRECTION ET LA
VIE. CELUI QUI PLACE TOUTE SA
CONFIANCE EN MOI VIVRA, MÊME
S'IL MEURT. ET TOUT HOMME QUI VIT
ET CROIT EN MOI NE MOURRA
JAMAIS. »

Jean 15 :25-26

Leçon 78