

# INTRODUCTION

## Les tout-petits et l'église

À trois ans, les tout-petits sont déjà scolarisés. On ne met nulle part en doute leur capacité d'apprendre, sauf... à l'église ! Là, on pense généralement que l'enseignement biblique des enfants doit commencer à quatre ans, et qu'en attendant, la garderie suffit.

**À quel âge l'être humain a-t-il besoin de Dieu ?** Ou, formulé autrement, à quel moment de son développement Dieu considère-t-il l'homme qu'il a créé comme possédant un esprit, c'est-à-dire la capacité de communiquer avec lui ? L'homme est-il un être spirituel dès sa naissance ? Dans le cas contraire, à quel âge le deviendrait-il ? Et de quelle manière cela se produirait-il ?

Le bébé qui vient au monde est un être complet, c'est-à-dire physique, psychique et spirituel. Chaque parent s'attend à ce que le corps et l'intelligence de son bébé se développent et il fait de son mieux pour y contribuer. Mais que fait-il pour son développement spirituel ? Quel moment attend-il pour commencer à s'en inquiéter ?

**C'est certain, on ne peut pas enseigner n'importe quoi** à un enfant de trois ans. Seuls quelques récits de la Bible, racontés sobrement et avec un but défini, lui seront bénéfiques. Il est rare de trouver un livre qui corresponde vraiment à la compréhension et au besoin d'un tout-petit, et il est facile de commettre des erreurs sans s'en rendre compte.

Comme ce petit garçon de trois ans qui aimait regarder à la maison un dessin animé sur David et Goliath. David, représenté comme un petit garçon sur la vidéo, était devenu son héros. Il ne parlait que de

lui comme de son meilleur copain. Mais qu'avait-il compris de cette histoire ? Il voyait un petit garçon qui en faisait tomber un grand, et tout le monde l'admirait pour cela. Alors, à l'école maternelle, ce petit garçon passait ses récréations à faire tomber de plus grands que lui. Et il ne comprenait pas pourquoi on ne l'acclamait pas pour ses exploits...

Parce que cet enfant regardait un dessin animé sans aucune explication, il en a tiré tout seul des conclusions. Et celles-ci n'étaient pas les bonnes !

**On peut être tenté d'enseigner autre chose que la Bible** à de très jeunes enfants : de petites histoires d'animaux par exemple, avec une morale chrétienne à la fin... C'est sûrement bien, mais pas suffisant. Que dit la Bible au sujet de la génération future à instruire ?

Le Psaume 78, en particulier les versets 3 à 7, nous montrent le chemin. En voici l'essence :

*Nous dirons à la génération future les louanges de l'Éternel, et sa puissance, et les prodiges qu'il a opérés (verset 4) ... afin qu'ils mettent en Dieu leur confiance (verset 7).*

Dans le verset 4, nous avons le contenu de l'enseignement à donner : le centre de nos leçons, c'est Dieu lui-même, ses œuvres, son amour, sa grandeur.

Et dans le verset 7, nous trouvons le but de cet enseignement centré sur la personne de Dieu. Correctement instruits, les enfants apprendront à mettre leur confiance en Dieu, leur foi se construira.

Ce manuel présente un programme réfléchi, testé, dans le but d'aider parents et enseignants à apporter au tout jeune enfant de 3 ans un enseignement biblique dosé pour lui, adapté à son développement, lui présentant Dieu tel qu'il pourra l'apprécier, l'aimer, et apprendre à lui faire confiance.

Il peut être utilisé aussi bien à l'église dans le cadre de la garderie qu'à la maison.

### **Pourquoi emmener le tout-petit à l'église ?**

Il est nécessaire que les parents établissent de saines et bonnes habitudes avec leurs enfants depuis leur plus jeune âge. On voit souvent des parents qui semblent encombrés, embarrassés par leur petit quand il s'agit d'aller à l'église. Or, se rendre au lieu de culte de manière régulière, respectant en cela le jour du Seigneur, est un rituel important pour l'enfant. C'est un jour différent des autres. Ce jour-là, pas de crèche, pas d'école, pas de nounou... Toute la famille s'active dans un même but, se rendre à l'église, pour apprendre à y vivre, l'aimer et y être aimé. En ce qui concerne notre tout-petit, « quand il sera grand, il ne s'en détournera pas » (Proverbes 22.6).

### **Pourquoi enseigner le tout-petit à l'église ?**

Les parents peuvent très bien le faire à la maison ! Certes, mais voyons les choses du point de vue de l'enfant lui-même.

Chaque semaine, il va avec sa famille à l'église où il y a généralement une garderie. Mais l'église n'a pas une garderie comme les autres. Maman n'y met pas son tout-petit parce qu'elle a des courses à faire ou qu'elle doit aller chez le médecin. Toute la famille va à l'église pour une raison précise, et lui aussi.

Pourquoi toute la famille va-t-elle à l'église ? Parce que c'est l'endroit où on parle de Jésus, où on chante pour lui, où on le prie, où on lui dit qu'on l'aime. La Bible a une grande place à l'église ; c'est elle qui contient tout ce que l'on sait au sujet de Dieu.

Alors, quand il va à l'église avec toute la famille, le tout-petit va lui aussi découvrir combien Jésus est merveilleux. Il va apprendre à le connaître, le chanter, le remercier et lui faire confiance.

Il va voir la Bible, la toucher, écouter ce qu'elle dit et apprendre à l'aimer.

Pour le tout-petit, comme pour ses parents, l'église sera un endroit très spécial, différent de tout autre endroit. C'est là que se rassemblent ceux qui aiment Jésus.

## ***L'enseignant, le local, le matériel***

### **Qui va enseigner le tout-petit ?**

Parce qu'il n'est pas facile de se mettre à la portée d'un très jeune enfant, l'idéal serait bien sûr une personne mûre et expérimentée. Mais comme les leçons de ce manuel sont très détaillées, quelqu'un de moins compétent pourra apprendre à enseigner à condition toutefois :

- De laisser parler sans broncher ceux qui penseront à haute voix qu'il perd son temps.

- De « croire » au tout-petit, d'être certain de son ouverture aux choses spirituelles, de sa capacité à répondre à l'amour de Dieu et à lui faire confiance.
- De prendre tellement à cœur la croissance spirituelle du tout-petit qu'il potassera sa leçon, préparera son matériel (abondant) et priera avec ferveur pendant la semaine.

## **Le local qui accueillera le tout-petit**

L'idéal serait que les enfants aient une salle bien à eux, que vous pourrez meubler et décorer à votre goût. Mais ce n'est pas indispensable.

Vous pouvez chaque semaine installer les petites chaises, le tapis, le tableau de présence, les livres et la Bible dans un coin de la garderie avant que les enfants n'arrivent. L'enseignement biblique se fera quand tous les enfants seront là. La leçon durera de 15 à 30 minutes, selon les leçons, en comptant les activités. Après la leçon, les enfants regarderont des livres ou joueront comme ils en ont l'habitude.

L'important est que chaque dimanche, le tout-petit retrouve les mêmes objets au même endroit. Le rituel est très sécurisant pour lui.

Le mobilier :

- Des petites chaises en plastique ou en bois de couleur vive.
- Un tapis où les enfants s'assièrent pour regarder les albums.
- Un tableau de présence : ce sera une planchette munie de clous où les enfants suspendront leur photo en arrivant.

## **Le matériel dont vous aurez besoin**

Un tout-petit apprend par les yeux, les mains, la bouche, beaucoup plus que par les oreilles. Pour chaque séance, vous aurez beaucoup d'objets ou de dessins à rechercher et à préparer.

Collectionnez toutes les images de plantes et d'animaux ainsi que des paysages naturels. On trouve de bons imagiers dans n'importe quelle grande surface.

Remarque : Le tout-petit aime les images simples et claires, sans trop de détails, avec peu d'éléments.

Pour illustrer les leçons, un dessin par histoire biblique suffira. Vous pourrez utiliser les

illustrations fournies dans la partie DESSINS À PHOTOCOPIER en fin de manuel. Il sera indiqué pour chaque leçon à quel moment montrer le dessin.

Si la leçon exige une illustration que vous n'avez pas (un paysage de mer par exemple), dessinez-la vous-même très simplement. Si vous avez un artiste dans votre entourage, profitez-en ! Mais n'oubliez pas que chaque dessin doit être simple et dépouillé, c'est-à-dire sans détails inutiles.

Dans la plupart des leçons, il est proposé un coloriage individuel qui correspond à l'illustration de l'histoire biblique. Un tout-petit se lassera très vite du coloriage d'une grande feuille A4. Faites donc des photocopies petit format (A5 ou A6) de ces dessins.

Vous serez peut-être tenté d'utiliser des livres abondamment illustrés, par exemple pour les leçons qui parlent de Noé ou de la naissance de Jésus. Résistez à la tentation ! Dans chaque histoire que nous racontons aux tout-petits, seule une partie du récit a été retenue, juste ce qui correspond au but recherché. Trop d'images, montrant des portions du récit non racontées, sèmeront de la confusion chez vos petits élèves et nuiront au but recherché.

Ce qui servira toute l'année :

- Une grosse Bible
- Un petit panier
- Des albums de plantes (fleurs, arbres, fruits et légumes) et d'animaux (oiseaux, poissons, insectes, mammifères)
- Des images de paysages naturels : mer, montagne, jardins
- La photo de chaque enfant, cartonnée et munie d'une ficelle
- La photo de famille de chaque enfant
- La photo de chaque enfant bébé
- Un imagier sonore (CD contenant différents bruits associés à une image)

## ***Le tout-petit et la Bible***

Voulez-vous que les enfants deviennent des lecteurs passionnés de la Parole de Dieu ?

Voulez-vous qu'ils apprennent à y chercher la réponse à toutes leurs questions ?

Voulez-vous qu'ils soient équipés pour réfuter les fausses doctrines ?

Alors, montrez-leur la Bible, dites-leur que c'est un livre merveilleux qui leur parle de Jésus. Laissez-les toucher le livre avec soin, le caresser, et prononcer son nom.

Quand vous commencez à raconter l'histoire biblique, tenez la Bible ouverte. Les enfants sauront ainsi que ce que vous dites vient

vraiment de ce livre. Vous la poserez dès que vous aurez un dessin à montrer.

Dans la classe, la Bible sera toujours au même endroit. Si vous la posez sur un joli napperon, ce sera parfait ! Choisissez-la la plus grosse possible, sans illustrations, une Bible de pasteur, quoi ! Manipulez-la avec soin. Ainsi, le tout-petit comprendra à quel point ce Livre est précieux, combien il compte pour vous et combien vous l'aimez. Très tôt, il aura envie de posséder sa propre Bible et de découvrir par lui-même toutes ses richesses.

## ***Le tout-petit et le chant***

### **Que chanter ?**

C'est une question très importante.

En fait, il existe très peu de chants que vos jeunes élèves seront capables de comprendre. Le vocabulaire d'un enfant de trois ans est très réduit, et limité au domaine de sa vie quotidienne. Nous avons donc choisi des chants courts et très simples pour accompagner les leçons. Vous les trouverez dans la partie CHANTS : PAROLES ET PARTITIONS en fin de manuel.

Le petit enfant a besoin de beaucoup répéter pour apprendre. S'il apprend vite, il oublie tout aussi vite... et vous ne le voyez qu'une heure par semaine !

Voilà pourquoi nous nous limitons à enseigner un seul chant par leçon, c'est-à-dire un tous les quinze jours. N'hésitez pas à le chanter souvent durant la séance.

### **Comment chanter ?**

Chantez lentement. Les petits ne suivront pas une série accélérée de mots. Chantez aigu. On a tendance à faire chanter les enfants trop grave et cela casse leur voix cristalline.

N'hésitez pas à vous arrêter un peu après

chaque phrase musicale pour que ceux qui répètent le dernier mot puissent vous rattraper. Tant pis si le rythme du chant est cassé. C'est votre petit élève qui est important, et non la rigueur musicale.

### **Quand chanter ?**

Le chant fait partie intégrante de la leçon et complète l'enseignement donné. Tout au long du petit programme, vous intercalerez le chant avec des activités d'écoute. Le tout-petit a besoin de bouger, de changer très souvent d'activité. Toutefois, ne faites pas du chant une activité bouche-trou ou juste une occasion de se détendre. Chaque chant doit être amené de telle sorte que l'enfant sache pourquoi il chante et ce que veut dire ce chant.

### **Comment enseigner un nouveau chant ?**

Surtout pas en faisant écouter un CD aux enfants ! Les tout-petits distinguent mal une voix enregistrée. Vous devrez avoir bien appris au préalable le chant nouveau et c'est vous qui l'introduirez au bon moment, comme partie intégrante de la leçon, et qui le répéterez inlassablement jusqu'à ce que les enfants chantent à leur tour.

# Le programme proposé

## 20 leçons à faire 2 ou 3 fois selon l'absentéisme des enfants

### JÉSUS AIME TOUTE LA FAMILLE

Leçon 1 : Jésus aime les enfants

Leçon 2 : Jésus aime les papas

Leçon 3 : Jésus aime les mamans

### PARTAGEONS LA JOIE DE NOËL

Leçon 4 : L'enfant Jésus est né

Leçon 5 : La visite des bergers

Leçon 6 : Les cadeaux des mages

### RÉJOUISSONS-NOUS DE LA CRÉATION

Leçon 7 : Dieu a fait la mer et les montagnes

Leçon 8 : Dieu a fait le soleil, la lune et les étoiles

Leçon 9 : Dieu a fait les plantes

Leçon 10 : Dieu a fait les animaux

Leçon 11 : Dieu m'a fait moi (la tête)

Leçon 12 : Dieu m'a fait moi (les membres)

### DIEU ME GARDE

Leçon 13 : Le grand bateau de Noé

Leçon 14 : Jésus arrête la tempête

### NOUS AIMONS JÉSUS

Leçon 15 : Jésus obéit à ses parents

Leçon 16 : Le cadeau de Marie

Leçon 17 : Jésus aide des pêcheurs

Leçon 18 : Le repas du petit garçon

### C'EST PÂQUES

Leçon 19 : Les enfants chantent pour Jésus

Leçon 20 : Jésus est vivant

## Les buts du programme

Les enfants apprendront que Dieu les aime, et qu'il aime aussi les autres enfants de la famille ainsi que leurs parents. Ils ne sont plus le centre du monde ! Nous voulons les aider à voir ceux qui les entourent et à

commencer à prendre conscience de leurs besoins.

Ils apprendront que Dieu a créé tout le monde naturel. Pas seulement celui qu'ils peuvent toucher, mais aussi les montagnes, la mer et les astres. Ils découvriront que Dieu est très grand et très puissant, et qu'ils peuvent lui faire confiance.

Nous les ferons aussi participer à la joie des fêtes de Noël et de Pâques en expliquant ce que représentent ces fêtes.

Mais ce qui est vraiment important, c'est qu'ils apprendront à répondre aux dons de Dieu et à son amour.

Ils répondront aux dons de Dieu en apprenant à le remercier. Ce seront leurs premières prières hors de la famille.

Ils apprendront à montrer de l'amour pour le Seigneur en lui obéissant, en faisant ce qui lui est agréable. Pour cela, nous aborderons quatre points : obéir aux parents, donner à l'église, partager ce qu'ils ont et aider ceux qui les entourent. Partager et aider sera un apprentissage long et douloureux, mais il n'est pas trop tôt pour enseigner la volonté de Dieu qui consiste à aimer son prochain.

En enseignant aux enfants ce qui est agréable à Dieu, nous les préparons au salut. Comment cela ? En apprenant ce qui est bien selon la Bible, ils constateront assez facilement qu'ils ne sont pas capables de l'accomplir. Peu à peu, ils apprendront ce qu'est le péché et ils prendront conscience de leur nature pécheresse. Cela les préparera à l'écoute de l'Évangile dans les classes d'école du dimanche.

Dans cette série de leçons, nous ne présentons pas le chemin du salut. En parlant de la bonté de Dieu et de ce qui est bien à ses yeux, nous posons juste les bases qui permettront plus tard d'annoncer Jésus.

## **Le déroulement d'une séance**

Chaque leçon de ce manuel est d'abord présentée globalement avec son but, son matériel et ses remarques, puis chaque séance est détaillée.

Elle comprend quatre parties :

### **1. Le sujet**

Une image, un objet, un bruit, vont attirer l'attention des enfants et leur donner envie d'écouter l'histoire biblique.

### **2. L'histoire biblique**

L'histoire se raconte et ne se lit pas ! Apprenez-la par cœur afin de garder le contact visuel avec les enfants. Vous serez face à vos petits élèves, assis sur une petite chaise pour être à leur niveau. Vous raconterez Bible ouverte, du moins au début du récit. Vous la poserez quand il y aura un dessin à montrer.

Lorsque vous montrez un dessin, arrêtez de parler pendant que les enfants le regardent. À trois ans, il est difficile d'observer et d'écouter en même temps. Laissez aux enfants le temps de bien regarder le dessin, puis cachez-le pour continuer l'histoire.

Parce que le vocabulaire du tout-petit est très limité, qu'il est difficile de savoir comment se faire comprendre, nous avons écrit en italiques les mots à utiliser pour lui parler, ceci pour vous aider à vous mettre à sa portée.

### **3. Et moi ?**

Voilà l'application de la leçon. Dans sa Parole, Dieu parle et il attend une réponse de notre part. Il est de toute importance que l'enfant apprenne très tôt à réagir à la Parole

de Dieu, qu'il sache que celle-ci n'est pas faite seulement pour être écoutée mais pour être reçue et vécue.

### **4. Activités possibles**

Nous essaierons au maximum de faire jouer les histoires bibliques par les enfants. Nous ne prendrons que les faits principaux afin de ne pas rendre les choses difficiles, et nous nous attacherons plus aux actes qu'aux paroles. Les enfants de trois ans sont encore timides et le langage chez certains est peu développé.

Pourquoi attacher tant d'importance au jeu scénique ? Le petit enfant apprend en imitant les autres. Il imite maman qui fait la cuisine ou qui linge le bébé, il imite papa qui conduit la voiture, il imite le grand frère qui met seul ses chaussures, il imite la grande sœur qui mange avec sa fourchette... C'est ainsi qu'il s'instruit. C'est aussi en jouant une histoire biblique que le jeune enfant la comprend vraiment. C'est alors qu'il la fait sienne, qu'il se l'approprie. Voilà pourquoi nous nous efforcerons de faire jouer les histoires bibliques chaque fois que ce sera possible.

En prolongement de la leçon, il est aussi proposé aux enfants quelques activités variées et amusantes, individuelles et collectives. Comme chaque leçon est faite deux semaines de suite, il faudra veiller à ce que les enfants ne fassent pas deux fois la même activité individuelle, le même coloriage, le même collage.