

PREMIERS PAS

Une première approche de Dieu pour les tout-petits

Premiers pas est une série de leçons destinées à familiariser les petits enfants avec certaines notions de base concernant Dieu et sa création. Ce manuel peut être utilisé aussi bien à la maison que dans une classe biblique et s'adresse à la tranche d'âge des 2 à 3 ans. Au fil de ses 34 leçons, l'enfant apprendra à connaître le Dieu qui a créé toutes choses, y compris lui-même, ce Dieu qui l'aime et qui sait tout de lui. Nous y avons ajouté trois leçons que vous pourrez utiliser en période de Noël et qui présentent les grandes lignes de cette belle histoire.

Premiers pas peut s'utiliser dans tous les lieux qui accueillent des enfants de 2 à 3 ans, la crèche, la garderie ou la maison. Il constitue une bonne préparation à l'enseignement biblique du dimanche. Les leçons ne requièrent pas de formation pédagogique particulière et peuvent être enseignées par les parents ou par toute personne qui a la charge d'enfants de cette tranche d'âge.

POURQUOI ENSEIGNER LES PETITS DE 2-3 ANS ?

Les enfants de cet âge ont une faculté d'apprentissage étonnante. Ils sont capables d'identifier leurs personnages préférés dans leurs albums ou à la télévision et d'obéir à des ordres simples, tels que « Ramasse ce jouet, s'il te plaît » ou « Viens boire ». Ils répondent émotionnellement à des personnes ou des histoires et entretiennent des relations d'amour avec leurs parents ou d'autres adultes. Ils sont également capables de faire confiance à Dieu, avec la simplicité de leur jeune âge.

C'est dans ce domaine que nous espérons que *Premiers pas* sera une aide précieuse. Après avoir entendu la leçon « Dieu a créé la terre », une petite fille de 2 ans et demi a pris une fleur dans un vase, l'a sentie et l'a tendue à sa maman en disant : « C'est Jésus qui l'a faite ». Ne sous-estimez pas la capacité qu'ont les petits enfants de répondre par une foi toute simple au Dieu qui les a créés et qui les aime.

Il est important de mettre à profit l'extrême réceptivité des enfants de cet âge pour leur parler de Dieu avec discernement et sagesse, et poser les fondements d'une foi qui ne demandera qu'à mûrir.

COMMENT LES JEUNES ENFANTS APPRENNENT-ILS ?

L'activité physique occupe encore une place prépondérante chez les enfants de cet âge, qui aiment avant tout courir et se dépenser. Ils ont un vocabulaire limité et se plaisent à répéter des mots et des phrases. Ils apprennent essentiellement par la répétition.

Il convient d'être particulièrement attentif au langage utilisé avec cette tranche d'âge. Les adultes ont tendance à compliquer leur discours sur Dieu en employant des termes savants et longs. Avec les enfants, il faut privilégier les mots courts et les phrases simples. Le jargon évangélique est à éviter absolument : au lieu de « péché », dites plutôt « toutes les vilaines choses que je fais ».

Les enfants de cet âge aiment les couleurs vives et les images simples. Les illustrations que vous utiliserez dans les leçons devront donc être grandes, sobres et aisément perceptibles. La coordination entre le toucher et la vision n'en est qu'à ses débuts et les coloriages ressembleront souvent plus à des gribouillages qu'à des dessins. Mais même si le résultat est loin d'être beau, ils aiment ce qu'ils ont créé et en sont fiers. Ils ne savent pas encore se servir de ciseaux, mais sont capables de coller si un adulte les aide.

Les enfants aiment emporter à la maison un bricolage ou un dessin qui leur rappelle ce qu'ils ont appris, même s'ils n'ont pris qu'une part infime à sa réalisation. L'animateur devra donc préparer avant la leçon la plupart des travaux manuels proposés.

Les leçons tiennent compte de la capacité d'attention très limitée des enfants de cet âge, qui n'excède pas 3 à 5 minutes. Il est important de bien choisir le moment où vous les enseignez. Avec les plus jeunes, qui ont besoin d'un temps relativement long pour s'installer et se calmer, il peut être préférable d'attendre qu'ils aient pris leur goûter. Il est conseillé de diviser les enfants en petits groupes (6 est un maximum, l'idéal étant de 4), pour que chacun puisse participer. Le moment de jeux fournira des occasions de renforcer la leçon.

COMMENT UTILISER CE MANUEL

Nous avons fait de notre mieux pour concevoir des leçons qui puissent être soit utilisées à la maison, soit insérées dans le temps de garderie à l'Église. Dans ce dernier cas, l'idéal est de laisser les enfants jouer d'abord quelque temps pour se calmer. La leçon peut servir d'in-

terlude entre deux moments de jeux ou, dans le cadre d'une utilisation à la maison, se placer le dimanche en fin d'après-midi, par exemple. Il est conseillé de respecter le rythme d'une leçon par semaine, pour permettre à l'enfant de bien assimiler ce qu'il a appris.

Chaque leçon est élaborée sur le même modèle. Après le titre, est énoncé le **but de la leçon**, qui explique ce que l'enfant doit apprendre au cours de cette séance particulière. Une partie intitulée **préparation de l'animateur** expose les fondements bibliques de la leçon. Vous serez peut-être tenté de sauter cette partie, mais nous ne saurions trop souligner l'importance d'une préparation spirituelle adéquate ; celle-ci est aussi importante, à la fois pour les enfants et pour vous-même, que les aides visuelles ou les activités. La transmission des vérités spirituelles, particulièrement à des personnes comme les enfants dont le discernement est encore limité, est une responsabilité que Dieu prend très au sérieux. Même si la tâche paraît relativement simple, si vous voulez que le Saint-Esprit bénisse votre travail, vous devez impérativement prendre du temps pour prier pour les enfants et bien réfléchir à la vérité que vous voulez leur enseigner. Peut-être même votre propre marche avec Dieu s'en trouvera-t-elle enrichie !

La partie suivante présente un **plan de la leçon** détaillé, que vous devez bien comprendre et assimiler, pour ne pas avoir besoin de consulter le manuel pendant la séance. Chaque leçon se termine par des idées de travaux manuels, de jeux, de comptines et par des suggestions pour renforcer et appliquer l'enseignement à la maison.

Prenez du temps pour expliquer la leçon et donnez aux enfants l'occasion de participer et de poser des questions, sans toutefois excéder une certaine durée globale. S'ils relâchent leur attention, ils ne retiendront rien. Essayez de trouver un juste équilibre entre amusement et sérieux. Votre attitude est déterminante, car ils suivront votre exemple.

Pensez à toujours vérifier les bricolages et les travaux manuels pour dépister d'éventuels problèmes de **sécurité**. Bien que nous ayons apporté toute notre attention à ces questions dans la préparation de ce manuel, vous veillerez pour votre part à ce que l'environnement ne présente aucun danger. Des enfants de 3 ans sont parfois très turbulents !

Chaque leçon se termine par une **prière**. Si le fait de parler à Dieu pose souvent un problème aux adultes, prier est un acte tout à fait naturel pour les enfants. Il n'est pas nécessaire de fermer les yeux et de joindre les mains, quoique ces gestes simples les aident à se concentrer. Essayez de leur faire comprendre que Dieu les entend et qu'il désire exaucer leurs prières.

Le renforcement est essentiel et il ne faut jamais oublier que l'influence prédominante dans la vie d'un enfant est celle des parents. La garderie ne peut que renforcer ce qui se passe à la maison. C'est pourquoi il est utile d'établir un contact avec les parents et de les convaincre de la nécessité de reprendre la leçon avec l'enfant. Sentez-vous libre de photocopier la partie consacrée à l'application et de la donner aux parents. Certaines idées pourront vous sembler quelque peu répétitives, mais n'oubliez pas qu'à cet âge, la répétition est le principal facteur d'apprentissage. Essayez de les personnaliser, en reprenant la prière au coucher, par exemple. Les parents aideront l'enfant à comprendre et à assimiler la leçon.

POUR QUELS RÉSULTATS ?

Nous croyons que ces leçons, si elles sont utilisées avec discernement et prière, aideront les jeunes enfants à s'approcher de Dieu par Jésus. Notre désir est que *Premiers pas* :

1. permette à l'enfant d'acquiescer une confiance simple en Dieu ;
2. aide les parents à présenter Dieu avec naturel et simplicité ;
3. pose les fondements de l'enseignement biblique et prépare l'enfant à participer à une leçon plus traditionnelle ;
4. approfondisse la vie spirituelle de l'animateur. Vous ne pouvez pas enseigner quelque chose que vous ne comprenez pas pleinement, même si votre élève n'a que 2-3 ans.

L'enseignement des tout-petits est une tâche importante qui mérite que nous y investissions le meilleur de nous-mêmes, même si cela doit nous prendre beaucoup de temps. Jésus a dit : « Laissez les petits enfants venir à moi et ne les en empêchez pas, car le royaume de Dieu appartient à ceux qui leur ressemblent » (Luc 18.16). Si les petits enfants ont de l'importance pour Jésus, qui sommes-nous pour leur refuser l'accès à sa parole, source de vie ?