

OBJECTIF :

Aimer Dieu, aimer les autres

La femme au puits

Jean 4 :1-42



- Comment agir envers les personnes qui sont méprisées par la société ?
- Comment être généreux avec les autres et ne pas seulement penser à soi-même ?
- Y a-t-il des gens « trop perdus » pour être rattrapés par Jésus ?

Déroulé de la séance

- **Appel / Bonjour / Présentations si besoin**

- **Regarder en arrière** (5 minutes) :

Comment ça va ? Avez-vous pu mettre en place ce dont nous avons parlé la semaine dernière ? Qui voudrait nous parler d'un moment où il a expérimenté l'amour de Dieu pour lui-même, ou d'un moment où il a manifesté son amour pour Dieu ou pour les autres ?



- **Poser une question** (5-10 minutes) :

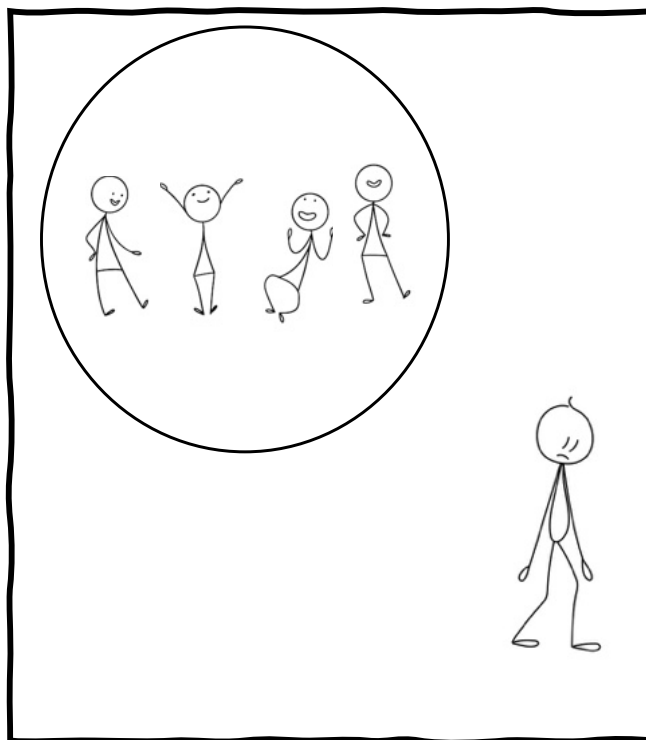
Choisir une seule question à traiter par séance, selon le groupe d'enfants que vous avez.

Attention : la question que vous allez vous poser ensemble va influencer la manière dont vous aborderez le texte biblique et les personnages que vous étudierez en détail. Cela demande donc une bonne préparation personnelle en amont afin de trouver dans le texte biblique la réponse à la question posée.

Si vous préférez faire « voter » les enfants pour leur laisser choisir la question à traiter, c'est possible ! Plus ils se sentiront impliqués dans le processus, plus ils s'imprèneront du contenu. Mais dans ce cas, vous devrez préparer en amont toutes les possibilités de contenus afin de pouvoir traiter n'importe laquelle des questions que vous soumettrez à leur vote.

? 1 – Comment agir envers les personnes qui sont méprisées par la société ?

Dessiner au tableau un cercle avec des gens heureux, puis à l'écart, une personne qui n'est pas heureuse.



Puis demander aux enfants : « A qui ou à quoi pensez-vous quand vous voyez cette image ? Qu'est-ce que vous ressentez ? » Les laisser parler au maximum. Le but est qu'ils s'identifient avec l'image d'une manière ou d'une autre : ils connaissent certainement quelqu'un qu'on laisse à l'écart... Ou peut-être se sentent-ils eux-mêmes mis de côté ? L'idée est de les amener à identifier les personnes qui sont rejetées par LEUR société.

En général, quand on est à l'intérieur du cercle, comment se comporte-t-on envers ceux qui sont en dehors ? Et d'après vous, comment ceux qui sont en dehors le vivent-ils ? Est-ce que ça vous est déjà arrivé d'être soit à l'intérieur du cercle, soit à l'extérieur ?

Aujourd'hui, nous allons voir ensemble une histoire dans laquelle Jésus a rencontré une personne qui était rejetée par toute la société, et nous allons voir comment il a agi envers cette personne. Peut-être que ça nous donnera des idées pour savoir comment nous aussi, nous pouvons réagir face aux personnes qui sont laissées à l'écart ?

? 2 – Comment être généreux avec les autres et ne pas seulement penser à soi-même ?

Que tout le monde ferme les yeux... Pensez à un moment où vous étiez vraiment vraiment fatigués et où vous vouliez tout simplement vous reposer. (Laisser 30 secondes de silence pour que chaque enfant puisse se remémorer un moment où il était très fatigué).

Qui aimerait partager ?

Maintenant, imaginez qu'un ami vienne vous demander de l'aider à ranger sa chambre, justement à ce moment-là, alors que vous étiez tellement fatigués. Comment réagiriez-vous ? Les faire parler un peu.

Aujourd'hui, nous allons voir un moment où Jésus a vu quelqu'un qui avait besoin d'aide alors qu'il était vraiment très très fatigué...

? 3 – Y a-t-il des gens « trop perdus » pour être rattrapés par Jésus ?

Écrire au tableau : « Les pires choses ». Puis demander aux enfants : « Quelles sont les pires choses que l'on pourrait faire ? ». Les lister. (Si les enfants évoquent des choses trop violentes à écrire, simplement écrire : « grandes violences », ne pas écrire toutes les horreurs du monde... Normalement il devrait ressortir des choses comme « tuer », ou « voler »...).

Est-ce que vous pensez que Dieu peut faire quelque chose avec des personnes qui ont fait de telles choses ? Ou alors pensez-vous qu'ils sont allés trop loin pour Dieu ? Les faire parler des limites de la grâce de Dieu. Cela permettra de faire ressortir leur théologie profonde de la grâce et du salut. S'ils croient qu'il faut être bon pour être sauvé, cela va se voir rapidement. C'est vraiment l'occasion de les laisser parler afin que leurs croyances puissent être confrontées à la Bible. C'est seulement la Parole de Dieu qui pourra les aider à avoir des convictions justes (= conformes à la pensée de Dieu).

Aujourd'hui, nous allons voir une histoire dans laquelle Jésus a rencontré une femme qui était considérée à l'époque comme une très grande pécheresse, et qui semblait donc « irrattrapable » aux yeux de tous. Mais on va voir que Jésus avait une vision d'elle bien différente...



etc.)

- **Ouvrir la Bible** (20 à 30 minutes)

Jean 4 :1-42

- Lire ensemble
- Raconter l'histoire
- Aides visuelles (images, flanello, petits personnages, sketch,

Pour répondre à la question 1 : Comment agir envers les personnes qui sont méprisées par la société ?

Bien regarder l'histoire ensemble.

Quelle était la situation de cette femme ? Les faire parler... Elle a été rejetée par les autres femmes donc elle ne pouvait pas se rendre au puits le matin en même temps qu'elles. Elle y allait seule vers midi, au pire moment de la journée, quand il faisait le plus chaud. Elle avait eu plusieurs maris, ce qui la rendait « sale » aux yeux des gens. Elle faisait partie du peuple samaritain, que les juifs considéraient comme des « traîtres », et c'est pour cette raison que les juifs ne parlaient pas aux samaritains.

A l'époque, comment les hommes agissaient-ils avec cette femme ? Ils ne lui parlaient pas. Surtout s'ils étaient juifs.

Et Jésus, comment a-t-il réagi quand il a vu cette femme ?

v. 7- Il s'est adressé à elle. Il ne l'a pas ignorée.

v.10-11 – Il lui a parlé de la bonté de Dieu pour elle.

v. 13-17 – Il lui a témoigné de la gentillesse tout en reconnaissant pourquoi elle a été rejetée... il n'a pas nié la réalité de la situation.

v. 21-26 – Il lui a révélé qui il était et lui a donné de l'espoir.

Comment pouvons utiliser l'exemple de Jésus comme modèle pour nous-mêmes ? Qu'est-ce qu'on devrait changer dans notre manière de nous comporter avec les personnes qui sont mises à l'écart ?

Pour répondre à la question 2 : Comment être généreux avec les autres et ne pas seulement penser à soi-même ?

Bien regarder l'histoire ensemble.

De quoi Jésus avait-il besoin dans cette histoire ? (De nourriture, de repos, d'eau)

De quoi avait besoin la femme qui est venue au puits ? (Elle était rejetée par tous... elle avait besoin d'amour... d'amis... d'espoir)

Malgré sa fatigue extrême, qu'a fait Jésus en voyant cette femme ? (Il a engagé la conversation avec elle... Il ne l'a pas rejetée... il lui a montré l'amour de Dieu... il lui a montré qu'elle avait de la valeur... il lui a donné de l'espoir.)

Qu'a dit Jésus à ses disciples quand ils sont revenus et qu'ils ont vu qu'il avait l'air d'aller bien ? (Versets 27-34)

Quelle leçon pouvons-nous retirer de cette histoire ? Les faire parler un peu, mais on devrait arriver à la conclusion que même quand on est fatigué, on ne devrait pas négliger de faire du bien à ceux qui nous entourent et qui ont besoin d'aide. En effet, même quand ça nous coûte, lorsque nous pensons aux autres plus que nous ne pensons à nous-mêmes, nous nous faisons du bien à nous-mêmes sans le savoir... Voir Philippiens 2:3 ensemble, puis demander aux enfants ce qu'ils pourraient faire pour penser plus aux autres, comme Jésus l'a fait.

Pour répondre à la question 3 : Y a-t-il des gens « trop perdus » pour être rattrapés par Jésus ?

Lire/Regarder toute l'histoire, sauf les versets 39 à 42.

Dans cette histoire, comment les gens considéreraient-ils cette femme ? (Elle avait été écartée de la société, tellement elle était considérée comme « sale » devant Dieu)

Regarder comment Jésus l'a considéré :

v. 7- Il s'est adressé à elle. Il ne l'a pas ignorée.

v.10-11 – Il lui a parlé de la bonté de Dieu pour elle.

v. 13-17 – Il lui a témoigné de la gentillesse tout en reconnaissant pourquoi elle a été rejetée... il n'a pas nié la réalité de la situation.

v. 21-26 – Il lui a révélé qui il était et lui a donné de l'espoir.

Relire les v.28-30 et faire découvrir aux enfants les versets 39-42.

Quelle a été la réaction de cette femme, et quel impact a-t-elle eu sur sa communauté par la suite ? Jésus avait un plan pour cette femme : il ne voulait pas juste lui donner de l'espoir à elle, mais il voulait aussi l'utiliser pour donner de l'espoir aux autres !

Personne n'est trop « pécheur » pour Jésus. Jésus est capable de prendre même les pires personnes, et de faire des choses tellement belles avec elles. Il ne faut jamais considérer quelqu'un comme « trop loin » pour être rattrapé par Dieu !

- **Regarder en avant** (10 minutes) :

Brainstorming et discussions interactives. On peut s'aider en écrivant au tableau, ou autre... Il faut s'adapter au groupe, les faire discuter les uns avec les autres : *Comment ce que nous avons vu dans ce passage répond à notre question ? Comment puis-je mettre en pratique cette réponse dans ma vie cette semaine ? Comment aimer Dieu et aimer les autres encore plus à travers l'exemple de ces personnages ?*

Prier les uns pour les autres à la fin.

