

# OBJECTIF :

# Aimer Dieu, aimer les autres

## Sur la route d'Emmaüs

Luc 24 :13-35



- Comment faire face à la déception ?
- Jésus me juge-t-il si j'ai des doutes ou des questions ?
- Que faire après avoir eu une rencontre bouleversante avec Jésus ?

### Déroulé de la séance

- **Appel / Bonjour / Présentations si besoin**

- **Regarder en arrière** (5 minutes) :

*Comment ça va ? Avez-vous pu mettre en place ce dont nous avons parlé la semaine dernière ? Qui voudrait nous parler d'un moment où il a expérimenté l'amour de Dieu pour lui-même, ou d'un moment où il a manifesté son amour pour Dieu ou pour les autres ?*



- **Poser une question** (5-10 minutes) :

Choisir une seule question à traiter par séance, selon le groupe d'enfants que vous avez.

Attention : la question que vous allez vous poser ensemble va influencer la manière dont vous aborderez le texte biblique et les personnages que vous étudierez en détail. Cela demande donc une bonne préparation personnelle en amont afin de trouver dans le texte biblique la réponse à la question posée.

Si vous préférez faire « voter » les enfants pour leur laisser choisir la question à traiter, c'est possible ! Plus ils se sentiront impliqués dans le processus, plus ils s'imprèneront du contenu. Mais dans ce cas, vous devrez préparer en amont toutes les possibilités de contenus afin de pouvoir traiter n'importe laquelle des questions que vous soumettrez à leur vote.

### **? 1 - Comment faire face à la déception ?**

*Imaginez que pendant des mois, vos parents préparent des vacances extraordinaires... à Disney ou à la plage Puis le jour du départ arrive, mais finalement...vous ne partez pas ! Vos parents avaient changé d'avis mais ils ne vous avaient pas averti... Vous qui aviez tellement envie de partir pour ces vacances extraordinaires. Comment vous sentiriez vous ? (Faire un brainstorming au tableau en écrivant en haut « Ma réaction face à la déception ». Il devrait ressortir des choses telles que « triste, déçu, trahi, oublié, etc. »)*

*Aujourd'hui, nous allons voir l'histoire de deux hommes qui ont eu une énorme déception après la mort de Jésus. Ils avaient mis tout leur espoir en lui, et du coup, ils ne savaient plus quoi faire avec leur déception.*

### **? 2 – Jésus me juge-t-il si j'ai des doutes ou des questions ?**

Donner plusieurs petites feuilles à chaque enfant, puis leur demander d'écrire sur chaque feuille une chose qu'ils trouvent difficile à croire au sujet de la foi, de la Bible, de Dieu, de Jésus, etc. Faire lire les feuilles par les enfants s'ils sont à l'aise avec cela, puis les déposer une par une dans un bocal posé au milieu de la table sur lequel vous aurez écrit « Mes doutes et mes incertitudes ».

*Que faire avec les doutes et les incertitudes que nous avons ? (Les faire parler autour de cette question). Certains décident de les garder comme dans un bocal, sans jamais chercher à les enlever... sans jamais chercher à résoudre les énigmes... sans jamais aller plus loin. Et certains arrivent même à l'âge adulte avec tellement de doutes qu'ils n'osent même plus en parler, et malheureusement ça les éloigne petit à petit de Dieu.*

*Aujourd'hui nous allons voir l'histoire de deux hommes qui avaient les doutes et des incertitudes au sujet de Jésus, et nous verrons comment Jésus les a accompagnés dans leurs doutes.*

### **? 3 – Que faire après avoir eu une rencontre bouleversante avec Jésus ?**

*Qui ici a déjà eu une rencontre personnelle avec Jésus ? Qui aimerait raconter l'histoire de sa rencontre avec Jésus ? Ils peuvent parler des moments où Jésus leur a parlé, ou quand ils se sont rendu compte que Jésus était vraiment le sauveur du monde, etc. C'est surtout l'occasion de raconter son témoignage personnel, et pas le témoignage de quelqu'un d'autre.*

*Du coup, après cette rencontre avec Jésus, qu'avez-vous fait ?  
(Les faire discuter librement)*

*Aujourd'hui nous allons voir l'histoire de deux hommes qui ont été transformés après avoir eu une rencontre personnelle avec Jésus.*



- **Ouvrir la Bible** (20 à 30 minutes)

Luc 24 :13-35

- Lire ensemble
- Raconter l'histoire
- Aides visuelles (images, flanello, petits personnages, sketch, etc.)

### **Pour répondre à la question 1 : Comment faire face à la déception ?**

Bien lire l'histoire ensemble, puis la faire raconter aux enfants, voire même la leur faire jouer !

Ecrire ensuite au tableau « Faire face à la déception ».

*Nous allons utiliser l'exemple de ces deux hommes pour nous aider à savoir comment faire quand quelque chose ou quelqu'un nous déçoit...*

*v.17 : Quand Jésus a commencé à marcher avec eux, comment se sentaient-ils ? (Tristes) Cachai-ils leur tristesse ?*

Ecrire au tableau « Montrer sa tristesse »

*v.19-24 : Quand Jésus leur a posé une question, qu'ont-ils fait ? (Ils ont parlé des raisons pour lesquelles ils étaient tristes)*

Ecrire au tableau « Parler de ce qui nous rend triste »

*v.25-29 : Qu'a dit Jésus en voyant leur tristesse ? (Il a dit qu'ils étaient sans intelligence...). Est-ce que c'était gentil de la part de Jésus de dire cela ? (C'était la vérité. Ils étaient tristes par rapport à quelque chose qui n'était ni vrai, ni juste. Ils avaient donc besoin d'entendre qu'ils avaient tort). Comment ces deux disciples ont-ils réagi quand Jésus leur a rappelé la vérité ? (Ils avaient envie d'entendre encore plus de cette vérité !)*

Ecrire au tableau « Être prêt à se faire reprendre et à entendre la vérité »

v.32-35 : *Quand Jésus s'est révélé à eux, comment ont-ils réagi ?*  
(Ils ont accepté la vérité, et ils l'ont ensuite racontée aux autres)

Ecrire au tableau « Accepter et proclamer la vérité »

(Il devrait y avoir ces 4 points d'action écrits sur le tableau : - Montrer sa tristesse, - Parler de ce qui nous rend triste, - Être prêt à se faire reprendre et à entendre la vérité - Accepter et proclamer la vérité)

Si l'âge des enfants le permet, il sera intéressant de discuter avec eux de la déception, en leur demandant par exemple quelles sont leurs plus grandes déceptions... Puis en reparlant avec eux de ces 4 étapes pour faire face à la déception, en s'attardant surtout sur la disponibilité à être repris dans nos ressentis par la vérité de Dieu. Avec les plus jeunes aussi ce sera intéressant de leur demander quelles sont leurs déceptions. Il s'agira toutefois de revoir avec eux les 4 étapes d'une manière simple et concrète, en leur montrant comment les appliquer aux situations qu'ils décriront.

### **Pour répondre à la question 2 : Jésus me juge-t-il si j'ai des doutes ou des questions ?**

Bien lire/voir/mettre en scène l'histoire ensemble.

*Dans quel état se trouvaient ces deux hommes sur le plan spirituel ?* (Les faire parler... mais il semblerait qu'ils cherchaient à comprendre ce qui venait de se passer à Jérusalem, à digérer la déception de la mort de Jésus, ils discutaient pour essayer de comprendre et de lever leurs doutes).

*Maintenant, nous allons essayer de voir comment Jésus a réagi face à ces deux hommes qui étaient pleins de doutes et d'incertitudes.*

Ecrire au tableau « La réaction de Jésus face aux doutes des disciples »

*Est-ce que vous aviez déjà entendu parler de ces disciples avant cet épisode ?* (Non ! Ils ne faisaient pas partie des 12, et on ne connaît le prénom que d'un seul d'entre eux... Autrement dit, ils n'étaient pas les meilleurs amis de Jésus). *Pourtant, est-ce qu'ils étaient assez importants pour que Jésus passe du temps avec eux pour enlever leurs doutes ?* (Oui !)

Ecrire au tableau « Jésus s'intéresse aux doutes de tous »

v.15 à 17 : *Qu'a fait Jésus lorsque ces 2 hommes discutaient à propos de leurs incertitudes ? (Il est venu marcher avec eux et a participé à leur conversation)*

Ecrire au tableau « Jésus marche et parle avec ceux qui ont des doutes »

v.17 et 19 : *Même si Jésus sait toutes choses et n'avait pas besoin qu'ils lui expliquent leurs doutes, quelles questions pose-t-il aux deux disciples ? (De quoi parlez-vous ? ... Quelles choses ?... Jésus avait envie de les entendre parler de leurs doutes !)*

Ecrire au tableau « Jésus a envie d'entendre les détails de nos doutes »

v.25 à 27 : *Qu'est-ce que Jésus a fait pour corriger les disciples ? (Il leur a dit la vérité !)*

Ecrire au tableau « Jésus dit la vérité pour corriger nos mauvaises croyances »

v.30 à 32 : *Comment Jésus a-t-il enlevé tous leurs doutes ? (Il s'est révélé à eux ! Ils ont eu une rencontre personnelle avec Lui !!)*

Ecrire au tableau « Jésus se révèle et rentre en relation de manière personnelle avec nous »

*Donc nous, avec tous nos doutes que nous avons écrits sur les feuilles, que devrions-nous faire ? (En parler avec Jésus, le laisser nous corriger, chercher la vérité, lui demander de nous rencontrer personnellement, etc. Les faire parler librement afin d'appliquer les principes de ce passage à leurs vies !)*

**Pour répondre à la question 3 : Que faire après avoir eu une rencontre bouleversante avec Jésus?**

Bien lire/voir/ mettre en scène l'histoire.

*Dans quel état étaient ces deux disciples quand ils ont quitté Jérusalem ? (Déçus, tristes, confus)*

*Quand Jésus les a rejoints, a-t-il répondu à leurs questions ? (Oui... il leur a expliqué les choses pour qu'ils comprennent).*

*Quel est l'événement le plus marquant dans cette histoire ? (Probablement quand Jésus s'est révélé à eux, puis a disparu !).*

*Si Jésus leur avait simplement expliqué la vérité, la vie des deux disciples aurait-elle été autant bouleversée ? (Peut- être...mais peut-être pas !)*

*Après avoir eu la révélation de Jésus, qu'ont fait ces deux disciples ? (Ils ont fait demi-tour pour raconter à tout le monde ce qui venait de se passer ! Ils ont raconté leur joie !)*

*Ce que nous avons fait au début de cette leçon, c'était exactement ça... On s'est raconté les uns aux autres ce que Dieu avait fait dans notre vie... notre rencontre personnelle avec Jésus. Entendre comment les autres vivent leur foi encourage notre propre foi. On a besoin d'en parler. Les autres ont besoin d'entendre nos histoires avec Jésus !*

- **Regarder en avant (10 minutes) :**

Brainstorming et discussions interactives. On peut s'aider en écrivant au tableau, ou autre... Il faut s'adapter au groupe, les faire discuter les uns avec les autres : *Comment ce que nous avons vu dans ce passage répond à notre question ? Comment puis-je mettre en pratique cette réponse dans ma vie cette semaine ? Comment aimer Dieu et aimer les autres encore plus à travers l'exemple de ces personnages ?*

**Prier les uns pour les autres à la fin.**

