

OBJECTIF :

Aimer Dieu, aimer les autres

Elie est nourri

1 Rois 17



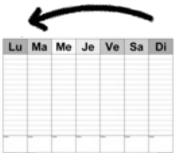
- Comment Dieu s'intéresse-t-il à mon état physique ?
- Comment obéir quand cela ne semble pas être avantageux pour moi ?
- Puis-je faire confiance à Dieu ?

Déroulé de la séance

- **Appel / Bonjour / Présentations si besoin**

- **Regarder en arrière** (5 minutes) :

Comment ça va ? Avez-vous pu mettre en place ce dont nous avons parlé la semaine dernière ? Qui voudrait nous parler d'un moment où il a expérimenté l'amour de Dieu pour lui-même, ou d'un moment où il a manifesté son amour pour Dieu ou pour les autres ?



- **Poser une question** (5-10 minutes) :

Choisir une seule question à traiter par séance, selon le groupe d'enfants que vous avez.

Attention : la question que vous allez vous poser ensemble va influencer la manière dont vous aborderez le texte biblique et les personnages que vous étudierez en détail. Cela demande donc une bonne préparation personnelle en amont afin de trouver dans le texte biblique la réponse à la question posée.

Si vous préférez faire « voter » les enfants pour leur laisser choisir la question à traiter, c'est possible ! Plus ils se sentiront impliqués dans le processus, plus ils s'imprèneront du contenu. Mais dans ce cas, vous devrez préparer en amont toutes les possibilités de contenus afin de pouvoir traiter n'importe laquelle des questions que vous soumettrez à leur vote.

? 1 - Comment Dieu s'intéresse-t-il à mon état physique ?

Sur paperboard ou sur tableau, faire un brainstorming autour de la question des besoins.

Faire deux colonnes.

Commencer par les besoins physiques pour que les enfants réfléchissent aux besoins qu'ils ont (tels que manger et dormir) ... Puis quand ils n'ont plus d'idées pour les besoins physiques,

Les faire réfléchir sur leurs autres besoins... Ils seront peut-être plus difficiles à trouver, mais vous pouvez en suggérer quelques-uns qui sont clés tels que le besoin d'être aimé, d'avoir des amis, de pouvoir communiquer avec d'autres, d'être en sécurité, de se sentir utile...

Votre tableau devrait ressembler à quelque chose de cet ordre-là à la fin :



Puis poser la question « *Quels sont les besoins et les domaines de notre vie auxquels Dieu s'intéresse ?* »

Regardons l'histoire d'Elie pour connaître les domaines de la vie d'Elie qui sont importants pour Dieu...

? 2 - Comment obéir quand cela ne semble pas être avantageux pour moi ?

Comment vous sentez-vous quand vous avez faim ? Combien de temps avez-vous déjà réussi à rester sans manger ? Combien de temps peut-on continuer à vivre sans manger ni boire ? (On dit généralement que l'on peut survivre 30 jours sans manger, 3 jours sans boire, et 3 minutes sans respirer)

Donner un gâteau à un enfant et lui dire : « Imagine que c'est LA DERNIERE CHOSE qu'il te reste à manger, et soudain quelqu'un qui a faim te demande de le lui donner... Comment réagis-tu ? »

Qu'est-ce qu'il vous serait VRAIMENT difficile de donner ? (Conduisez une discussion autour des choses auxquelles nous tenons vraiment)

? 3 – Puis-je faire confiance à Dieu ?

Qu'est-ce que ça veut dire « Faire confiance » à quelqu'un ? (Écrire sur un tableau/paperboard « faire confiance », puis le remplir avec leurs réponses, telles que « Ne pas avoir peur, lâcher prise, etc »)

*A qui faites-vous confiance dans votre vie de tous les jours ? (Leur demander pourquoi ils ont confiance en telle ou telle personne)
En qui n'avez-vous pas confiance ? Pourquoi ?*

Écrire sur le tableau/paperboard : « Digne de confiance », puis noter ce qu'ils disent sur les personnes à qui on peut faire confiance (par exemple : sont fiables, disent la vérité, font ce qu'ils disent, sont bienveillants, etc...).

Nous allons voir une histoire aujourd'hui qui nous montre que Dieu est DIGNE de notre confiance !



- **Ouvrir la Bible** (20 à 30 minutes)

1 Rois 17

- Lire ensemble
- Raconter l'histoire
- Aides visuelles (images, flanello, petits personnages, etc.)
- Sketch

Pour répondre à la question 1 : Comment Dieu s'intéresse-t-il à mon état physique ?

Les faire discuter autour de cette histoire pour les aider à la comprendre vraiment... Voici quelques pistes de questions :

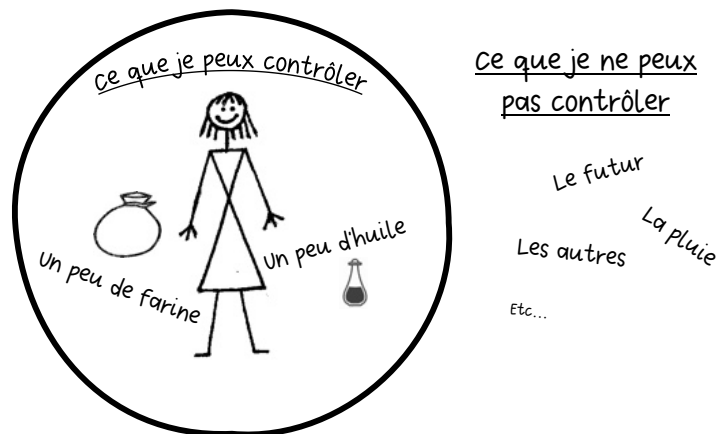
Puisqu'il y avait une famine, l'eau et la nourriture étaient devenus difficiles à trouver. Qui avait faim et soif dans cette histoire ? (Elie, la veuve et son fils)

Qui a nourri Elie ? (Dieu, à travers des oiseaux, puis la veuve avec l'aide de Dieu car Dieu remplissait son stock de nourriture !!)
Quels étaient les autres besoins physiques dans cette histoire ? (L'enfant malade qui est mort)

Quelles étaient les solutions de Dieu pour répondre aux besoins physiques dans cette histoire ? (les oiseaux, les autres, un miracle... Dieu s'intéresse vraiment à mon état physique !)

Pour répondre à la question 2 : Comment obéir quand cela ne semble pas être avantageux pour moi ?

Zoom sur la veuve : Regarder ensemble en détail la veuve et sa situation... Essayer d'imaginer ensemble ce qu'elle a ressenti. Puis dessiner un cercle avec une femme au milieu puis écrire au-dessus « ce que je peux contrôler », et discuter de ce que cette femme pouvait contrôler dans sa vie... Puis écrire en dehors du cercle « Ce que je ne peux pas contrôler ». Demander aux élèves ce que cette femme ne pouvait pas contrôler...



Est-ce que Dieu lui a demandé d'agir sur quelque chose qu'elle pouvait contrôler ou sur quelque chose qu'elle ne contrôlait pas ? (Elle pouvait contrôler la farine et l'huile qu'elle avait)

Qu'est-ce qui aurait pu la pousser à ne pas obéir ? (Tout ce qu'elle ne pouvait pas contrôler)

A quel endroit du texte peut-on trouver LA RAISON POUR LAQUELLE elle a obéi ? (Laisser les élèves chercher par eux-mêmes et en discuter... S'ils ne trouvent pas, vous pouvez les aider en leur posant des questions. Réponse : Clé au verset 12 – Elle savait que

Dieu est vivant et qu'il est capable d'agir... Elle lui a fait confiance pour ce qu'elle ne pouvait pas contrôler).

Quand Dieu lui a demandé d'être généreuse, Dieu savait qu'il avait le contrôle sur tout le reste de sa vie !

Pour répondre à la question 3 : Puis-je faire confiance à Dieu ?

Bien décortiquer l'histoire ensemble pour qu'ils comprennent vraiment la situation... La sécheresse, le manque de nourriture, les difficultés pour une veuve à l'époque...

Quels étaient les besoins d'Elie, de la veuve et de son fils ? (Écrire « Besoins » sur le tableau/paperboard, puis commencer à décortiquer le texte afin de trouver les réponses... Ils devraient proposer des choses comme « boire, manger, être en bonne santé, etc... »)

Comment Dieu a-t-il répondu à leurs besoins ? (Écrire « Réponse » au tableau, puis, chercher ensemble comment Dieu a comblé les besoins dans ce passage.

<u>Besoins</u>	<u>Réponse</u>
	→
	→
	→
	→
	→
	→

Voyez-vous une situation dans laquelle Dieu a laissé tomber Elie, la veuve, ou son fils ? (Il n'y en a pas : Dieu n'a jamais laissé tomber ces personnes... Il a été présent et actif dans tous leurs besoins !)

- **Regarder en avant** (10 minutes) :

Brainstorming et discussions interactives. On peut s'aider en écrivant au tableau, ou autre... Il faut s'adapter au groupe, les faire discuter les uns avec les autres : *Comment ce que nous avons vu dans ce passage répond à notre question ? Comment puis-je mettre en pratique cette réponse dans ma vie cette semaine ? Comment aimer Dieu et aimer les autres encore plus à travers l'exemple de ces personnages ?*

Prier les uns pour les autres à la fin.

