

OBJECTIF :

Aimer Dieu, aimer les autres

Elie, Élisée, et le char de feu

1 Rois 19 :19-21 et 2 Rois 2 :1-18



- Comment réagir quand Dieu me demande de faire quelque chose ?
- Comment faire face à la mort ?
- Comment être radical dans mon obéissance à Dieu et ainsi vivre rempli de Sa puissance ?

Déroulé de la séance

- **Appel / Bonjour / Présentations si besoin**

- **Regarder en arrière** (5 minutes) :



Comment ça va ? Avez-vous pu mettre en place ce dont on a parlé la semaine dernière ? Qui veut nous parler d'un moment où il a expérimenté l'amour de Dieu pour lui-même, ou d'un moment où il a manifesté son amour à Dieu ou aux autres ?



- **Poser une question** (5-10 minutes) :

Choisissez une seule question à traiter par séance, selon le groupe d'enfants que vous avez.

Attention : la question que vous allez vous poser ensemble va influencer la manière dont vous aborderez le texte biblique et les personnages que vous étudierez en détail. Cela demande donc une bonne préparation personnelle en amont afin de trouver dans le texte biblique la réponse à la question posée.

Si vous préférez faire « voter » les enfants pour leur laisser choisir la question à traiter, c'est possible ! Plus ils se sentiront impliqués dans le processus, plus ils s'imprèneront du contenu. Mais dans ce cas, vous devrez préparer en amont toutes les possibilités de contenus afin de pouvoir traiter n'importe laquelle des questions que vous soumettrez à leur vote.

? 1 – Comment réagir quand Dieu me demande de faire quelque chose ?

Tout le monde ferme les yeux... Maintenant, je veux que vous pensiez à une situation au cours de cette semaine où votre maman vous a demandé de faire quelque chose...

Qui veut partager ? (Après chaque réponse, vous pouvez demander à l'enfant : « ça t'a pris combien de temps pour que tu le fasses ? »...)

Écrire sur le tableau/paperboard : « Pourquoi obéir ? » puis demander aux enfants : « Qu'est-ce qui te motive à obéir à ta maman ou à ton papa ? » Donner ensuite des exemples et solliciter à nouveau les élèves qui avaient partagé au début et écrire tout ce qu'ils diront (par exemple : pour ne pas être puni, pour pouvoir regarder la télé, parce que c'est ma maman etc...)

Peut-être qu'on vous dit souvent : « Il faut obéir à Dieu, il faut obéir à Dieu », mais que vous, vous ne voyez pas POURQUOI obéir à Dieu. Est-ce que Dieu va vous punir lorsque vous ne lui obéissez pas ? Dieu donne-t-il des récompenses quand vous lui obéissez ? (Les faire discuter UN PEU... mais essayer de cadrer ce moment pour éviter que cela ne parte dans tous les sens).

? 2 – Comment faire face à la mort ?

Qui connaît quelqu'un qui est mort ? Étiez-vous proche de la personne ? Comment vous sentiez-vous quand il/elle est mort(e) ? (Soyez sensible aux réactions des enfants que vous avez... Si vous savez qu'il y a un enfant qui a perdu un parent proche peut-être que ce n'est pas la meilleure question à aborder en grand groupe. Si jamais vous avez des doutes, n'hésitez pas à en parler avec le pasteur pour savoir si c'est approprié).

Pourquoi la mort est-elle difficile ? (Brainstorming : écrire cette question sur le paperboard, puis écrire les réponses des enfants en dessous. Ces réponses seront peut-être « On ne les voit plus, séparation, manque, inconnu, la peur de disparaître, la peur du cimetière etc... »).

La mort est vraiment difficile pour tout le monde parce que nous savons au fond de nous-mêmes que nous sommes créés pour vivre pour toujours !

Nous allons voir l'histoire de deux amis aujourd'hui, dont un allait partir... Peut-être trouvera-t-on quelques réponses à notre question ?

? 3 - Comment être radical dans mon obéissance à Dieu et ainsi vivre rempli de Sa puissance ?

Donner une petite feuille à chacun, puis leur demander d'y écrire le nom d'une personne à qui ils aimeraient ressembler quand ils seront adultes. Laisser le temps à chacun d'écrire quelque chose, puis demander : « *Qui aimerait partager aux autres à qui il aimerait ressembler plus tard, et pourquoi il aimerait ressembler à cette personne ?* » ... Les faire discuter un peu...

Maintenant, je voudrais que vous refassiez la même chose, mais cette fois-ci, écrivez le nom d'une personne dont la foi, le ministère, la marche avec Jésus, vous donne envie de l'imiter... (Ensuite, leur demander de partager à nouveau ce qu'ils ont écrit sur leurs feuilles... Le moniteur pourrait également dire à qui il aimerait ressembler dans la foi, qui est son modèle ou donner le nom d'une personne qu'il/elle admire et expliquer pourquoi).

Nous allons voir ensemble l'histoire d'un homme et de celui qui est devenu son modèle... Nous y trouverons des clés pour nous-mêmes !



- **Ouvrir la Bible** (20 à 30 minutes)

Texte Biblique : 1 Rois 19 :19-21 et 2 Rois 2 :1-18

- Lire ensemble
- Raconter l'histoire
- Aides visuelles (images, flanello, petits personnages, etc.)
- Sketch

Pour répondre à la question 1 : Comment réagir quand Dieu me demande de faire quelque chose ?

Se focaliser surtout sur l'appel d'Élisée (même s'il est important de raconter TOUTE l'histoire, la partie qui concerne cette question se trouve surtout en 1 Rois 19 :19-21)

Quel était le travail d'Élisée ? De quoi avait-il besoin pour faire son travail ? (Boeufs, etc.)

Qu'est-ce qu'Élisée a compris quand Elie a jeté son manteau sur lui ? (Qu'il allait être prophète comme Elie)

Pourquoi a-t-il sacrifié ses boeufs ? (Il en avait fini avec son ancien travail et était prêt à commencer le nouveau et il ne pouvait plus revenir en arrière). Élisée était-il triste d'obéir à Dieu ? Quelle a été SA motivation ? (Les faire discuter surtout autour de la motivation d'Élisée : avait-il peur du châtement de Dieu s'il n'obéissait pas ?

Est-ce que c'était un honneur d'être un prophète ? Voir ce qui ressort de votre conversation autour de ce passage biblique, mais essayer surtout d'arriver à la conclusion que Dieu est bon. Élisée savait que Dieu était bon. Il savait également qu'il était bon de suivre Dieu. Dieu n'est pas mauvais pour que nous ayons peur de Lui... Au contraire ! Obéir à Dieu devrait être un plaisir !)

Pour répondre à la question 2 : Comment faire face à la mort ?

Se focaliser surtout sur 2 Rois 2 :1-18

Quelle était la relation entre Élie et Élisée ? (Regarder ensemble dans le texte pour trouver les réponses, puis les dire ensemble... Cela fait creuser un peu plus le texte. Les guider dans leur étude. Par exemple : Ils parlaient ensemble... Élisée insistait pour rester avec Élie jusqu'à la fin... Élisée l'appelait « mon père » ... Lorsqu'Élie a été enlevé, Élisée était vraiment triste.)

Conclusion : Ils avaient l'air vraiment proches et semblaient être de bons amis. Vous pouvez, par exemple, écrire quelques « indices d'amitié » sur un paperboard.

Est-ce que Elie avait l'air d'avoir peur d'être enlevé ?

Quand Elie a été enlevé, où est-il parti ? (Les faire discuter de la vie après la mort. Ne pas leur donner une théologie du « ciel » pendant ce cours, ce n'est absolument pas le but, et ce n'est absolument pas non plus dans ce passage. Notre but est de rester sur ce que dit le passage. Si les enfants répondent des choses farfelues, leur demander où cela se trouve dans ce passage !)

Après une bonne discussion, les rediriger vers le passage de Matthieu 17 :1-7... *Qui était sur la montagne avec Jésus ? Alors, en se basant uniquement sur les passages de 2 Rois 2 et Matthieu 17, que pouvons-nous conclure de l'ascension d'Élie ?* (Réponse : Que la vie ne s'arrête pas à la mort... Nous allons quelque part après la mort ! Il serait bénéfique de susciter leur curiosité et leur envie d'en savoir plus... Ils auront beaucoup de questions et voudront en connaître davantage sur la vie après la mort...)

NB : Ce n'est malheureusement pas le lieu pour en discuter, alors les encourager à chercher des réponses à leurs questions en lisant leur bible et/ou en en discutant avec leurs parents... etc)

C'est un bon sujet, n'est-ce pas ? La Bible en dit tellement plus... Je vous encourage donc à continuer à faire des recherches sur le sujet avec vos parents !

Pour répondre à la question 3 : Comment être radical dans mon obéissance à Dieu et ainsi vivre rempli de Sa puissance ?

Quand Élie a mis son manteau sur Élisée pour lui dire « Suis-moi », combien de temps ça a pris à Élisée avant d'obéir et de le suivre ?

Qu'est-ce que l'obéissance a coûté à Élisée ? (son ancien travail, de l'argent, le fait de devoir s'éloigner de sa famille etc...)

Nous allons regarder ensemble comment Élisée a fait pour passer de fermier à prophète, comment celui qui travaillait dans les champs est devenu un porte-parole efficace au service de Dieu... Nous y trouverons peut-être des clés pour nous-mêmes !

Écrire sur le tableau « Comment être radical dans mon obéissance à Dieu ? », puis dessiner des escaliers, SANS ECRIRE LES MOTS SUR LES ETAPES DES ESCALIERS, sauf sur la dernière marche : « MINISTERE PUISSANT » ! Décortiquer avec les enfants quel a été le processus d'Élisée pour devenir prophète, en leur posant des questions... Commencer avec la marche du bas :

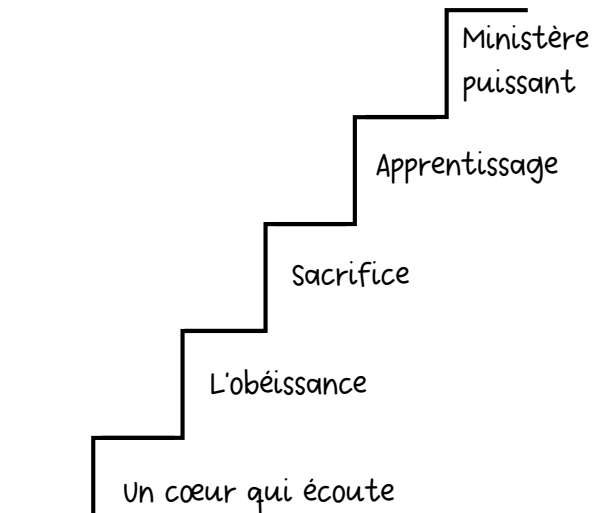
Quel était l'état du cœur d'Élisée lorsqu'Élie a posé son manteau sur lui ? A-t-il refusé le manteau et rejeté Élie ? Non, il avait l'air prêt à écouter ce qu'Élie lui disait... Il avait UN CŒUR QUI ÉCOUTE. (Écrire « Un cœur qui écoute » sur la 1^{ère} marche)

Quelle était l'étape suivante vers un ministère puissant ? Qu'a-t-il fait ? (Écrire « l'OBEISSANCE » sur la 2^{ème} marche)

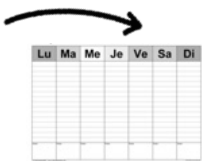
Comment Élisée a-t-il obéi ? (Écrire « SACRIFICE » sur la 3^{ème} marche)

Puis, pendant longtemps Élisée servait et accompagnait Élie dans le ministère (nous n'avons pas lu les chapitres qui parlent de cela) ... Élisée est devenu un « Apprenti » (Écrire « APPRENTISSAGE » sur la 4^{ème} marche)

Comment être radical dans mon obéissance à Dieu ?



On voudrait tous arriver au résultat final (comme ressembler aux personnes dont nous avons écrit les noms sur nos feuilles au début), mais ça ne se fait pas tout seul : il y a un processus à suivre pour arriver à cet objectif !



- **Regarder en avant** (10 minutes) :

Brainstorming et discussions interactives. Nous pouvons nous aider les uns les autres en écrivant au tableau, ou autre... Il faut s'adapter au groupe, les faire discuter les uns avec les autres : *Comment ce que nous avons vu dans ce passage répond-il à nos questions du début ? Comment puis-je mettre en pratique cette réponse dans ma vie cette semaine ? Comment aimer Dieu et aimer les autres encore plus à travers l'exemple de ces personnages ?*

Prier les uns pour les autres à la fin.