

OBJECTIF :

Aimer Dieu, aimer les autres

La fournaise ardente

Daniel 1 :1-17 et 3 :1-30



- Comment choisir des amis qui vont m'aider à grandir dans ma foi ?
- Comment obéir à Dieu, même quand ça risque de me causer des problèmes ?
- Y a-t-il des moments où j'ai le droit de désobéir à Dieu ?

Déroulé de la séance

- **Appel / Bonjour / Présentations si besoin**

- **Regarder en arrière (5 minutes) :**

Comment ça va ? Avez-vous pu mettre en place ce dont nous avons parlé la semaine dernière ? Qui voudrait nous parler d'un moment où il a expérimenté l'amour de Dieu pour lui-même, ou d'un moment où il a manifesté son amour pour Dieu ou pour les autres ?



- **Poser une question (5-10 minutes) :**

Choisir une seule question à traiter par séance, selon le groupe d'enfants que vous avez.

Attention : la question que vous allez vous poser ensemble va influencer la manière dont vous aborderez le texte biblique et les personnages que vous étudierez en détail. Cela demande donc une bonne préparation personnelle en amont afin de trouver dans le texte biblique la réponse à la question posée.

Si vous préférez faire « voter » les enfants pour leur laisser choisir la question à traiter, c'est possible ! Plus ils se sentiront impliqués dans le processus, plus ils s'imprèneront du contenu. Mais dans ce cas, vous devrez préparer en amont toutes les possibilités de contenus afin de pouvoir traiter n'importe laquelle des questions que vous soumettrez à leur vote.

? 1 - Comment choisir des amis qui vont m'aider à grandir dans ma foi ?

Écrire sur le tableau : « Les caractéristiques d'un bon ami », puis faire un brainstorming autour de la question de l'amitié... Qu'est-ce qui fait qu'une personne est un bon ami ? (Écrire leurs réponses au tableau, telles que : il est gentil, il m'écoute, il ne me fait pas de mal, nous avons les mêmes passions, etc.)

Puis les faire discuter autour de la question : « Ça sert à quoi les amis ? ». Vous pouvez à nouveau utiliser le tableau mais ce n'est pas obligatoire, cela peut juste être un moment de discussion.

Est-ce que vous pensez que certains amis peuvent nous aider à nous approcher de Dieu ? Comment ?

Et est-ce que vous pensez que d'autres amis peuvent au contraire nous éloigner de Dieu ? Comment ? (Continuer la discussion)

Nous allons voir une histoire dans laquelle 4 amis se sont mutuellement aidés à faire confiance à Dieu...

? 2 – Comment obéir à Dieu, même quand ça risque de me causer des problèmes ?

Distribuer une petite feuille à chaque enfant, puis leur dire : « Imaginez qu'il soit interdit d'être chrétien en France, que des policiers arrivent dans notre salle d'école du dimanche et nous demandent de renoncer à Dieu pour ne pas aller en prison. Ils nous donnent une feuille comme celle-là, puis nous demandent d'écrire que nous ne voulons plus de Jésus dans notre vie ».

Qu'est-ce que tu ferais ? Est-ce que tu écrirais que tu renonces à Jésus pour éviter d'aller en prison, ou est-ce que tu refuserais d'écrire ça, même si tu sais que ça te conduira en prison ? (Les faire discuter autour de cette situation... Leur proposer aussi d'écrire leur réponse sur le papier puis de partager ce qu'ils ont écrit. Les encourager à expliquer leur choix).

Nous allons voir l'histoire de 3 hommes qui se sont retrouvés face à une décision similaire, sauf qu'au lieu de risquer la prison, ils risquaient carrément la mort !

? 3 – Y a-t-il des moments où j'ai le droit de désobéir à Dieu ?

Écrire sur le tableau : « Dieu est... », puis faire un brainstorming avec les enfants sur les caractéristiques de Dieu. Écrire leurs réponses. (Pour faire un brainstorming silencieux, mettre une grande feuille de papier au milieu de la table avec écrit en grand au milieu « Dieu est », puis leur donner les feutres afin qu'ils remplissent eux-mêmes la feuille). Relire à voix haute tout ce qu'ils ont dit ou écrit

(ça devrait être des choses comme « amour, juste, bienveillant, plein de grâce, fort, puissant, etc.).

Si jamais les enfants disent ou écrivent quelque chose qui n'est pas juste théologiquement (tel que Dieu est méchant), profiter de l'occasion pour leur demander d'expliquer pourquoi ils ont dit ça, et reformuler leur idée s'ils se sont mal exprimés (ex : écrire « juste » s'ils voulaient dire « Il punit les péchés »). A la fin, il faut que toutes les réponses écrites soient théologiquement correctes pour que les enfants ne développent pas une mauvaise théologie ! Discuter avec eux ; peut-être se ravisent-ils et diront-ils d'eux-mêmes : « oh non... il n'est pas méchant...je me suis trompé ».

Pensez-vous que quelqu'un qui a toutes ces qualités pourrait vous demander de faire quelque chose qui ne serait pas bon pour vous ou pour les autres ? Si notre Dieu connaît l'avenir et le passé, s'il est bon et puissant, alors pourquoi ne pas vouloir lui obéir ? (Les faire discuter ensemble).



- **Ouvrir la Bible** (20 à 30 minutes)

Daniel 1:1-17 et 3 :1-30

- Lire ensemble
- Raconter l'histoire
- Aides visuelles (images, flanello, petits personnages, sketch, etc.)

Pour répondre à la question 1 : Comment choisir des amis qui vont m'aider à grandir dans ma foi ?

Cette histoire se découpe en deux parties : la première, en Daniel 1, parle de l'obéissance des 4 amis qui ont rejeté de la nourriture qui était interdite par Dieu à l'époque. Et la deuxième partie, en Daniel 3, raconte l'histoire de la fournaise ardente.

Ça prendrait trop de temps de TOUT lire ensemble, donc choisir de ne lire qu'une des deux histoires, et de simplement raconter l'autre (en précisant tout de même dans quel chapitre elle se trouve). Peut-être que l'histoire de la nourriture sera plus facile à résumer et celle de la fournaise ardente plus intéressante à lire avec les enfants ? A vous de voir.

Sur le tableau, créer deux colonnes avec les titres : « Ce que le roi/les autres veulent pour moi » et « Ce que Dieu veut pour moi ». Puis demander aux enfants ce que l'on demandait à Chadrac, Méchak, et Abed-Négo de faire (manger de la nourriture interdite, plier le genou devant une idole). Puis leur demander : « Qu'est-ce que Dieu voulait qu'ils fassent ? » (1 : Qu'ils restent purs selon les règles de l'époque pour que les Israelites se distinguent des autres

peuples et qu'ils soient ainsi un témoignage pour eux ; et 2 : Qu'ils adorent seulement le vrai Dieu et pas une idole).

A votre avis, qu'est-ce qui les a aidés à tenir bon ? (Les faire discuter autour de ce sujet... Ils aimaient vraiment Dieu, ils s'encourageaient mutuellement à tenir bon, ils savaient qu'ils n'étaient pas les seuls à choisir d'obéir à Dieu... etc.).

Dans ta vie de tous les jours, quelles sont les choses que les autres te disent de faire, mais que Dieu te dit de ne pas faire ? (Continuer à remplir les deux colonnes).

Ce que les autres veulent pour moi	Ce que Dieu veut pour moi
Chadrac, Méchak, et Abed-Négo Manger de la nourriture interdite	Chadrac, Méchak, et Abed-Négo Se garder pur des choses interdites
Adorer la statue	Adorer seulement Dieu
Nous Penser à moi-même d'abord	Nous Considérer les autres comme meilleurs que moi
Tricher sur un examen	Travailler et être honnête
Dire des gros mots	que seulement des bonnes choses sortent de ma bouche
Etc	Etc

Quelles qualités vos amis devraient-ils avoir pour vous aider à tenir bon à propos de ce que Dieu veut pour vous ? (Les faire discuter... Des amis qui aiment aussi Dieu et qui veulent lui plaire, etc...)

Pour répondre à la question 2 : Comment obéir à Dieu, même quand ça risque de me causer des problèmes ?

Bien décortiquer l'histoire ensemble. Vous pouvez survoler le chapitre 1, qui montre qu'ils ont été obéissants même au sujet de la nourriture, mais c'est important que les enfants sachent qu'avant la fournaise ardente, les 3 amis avaient déjà obéi ensemble à Dieu à propos de la nourriture !

Comment te sentiras-tu à leur place ? (= pour les faire se mettre à la place des 3 amis qui étaient face à cette décision difficile... La peur, l'envie de vivre, etc.).

Est-ce qu'ils savaient que Dieu allait les sauver ? (Ils savaient que Dieu POUVAIT les sauver, mais ils ne savaient pas s'il ALLAIT le faire...)

Mettre les enfants en groupes de 3, puis les faire travailler sur la question suivante : « Dans quelles situations de la vie de tous les jours risque-t-on d'avoir des problèmes si on décide d'obéir à Dieu ? ». Leur donner 5 minutes pour en discuter ensemble. Puis trouver 3 réponses possibles pour chaque groupe, telles que : « Dire la vérité quand je fais une bêtise », ou « Que les gens se moquent de moi quand je leur parle de ma foi » ou « Ne pas avoir de petit copain ou de petite copine quand tous les autres en ont », etc... Puis leur demander de partager aux autres les idées qu'ils ont trouvées.

Comment faire pour tenir bon et obéir à Dieu ? Quelle était la clé pour ces 3 amis ? (Les faire discuter... Les 3 amis SAVAIENT que Dieu existait réellement, qu'il est bon et qu'il est tout puissant, ET ils n'étaient pas seuls... être ensemble à obéir les a rendus plus forts ! Les amis qui aiment aussi Jésus nous aident à obéir à Dieu !)

Pour répondre à la question 3 : Y a-t-il des moments où j'ai le droit de désobéir à Dieu ?

Puisqu'il y a deux histoires à traiter et des choses intéressantes à retirer de chacune d'elles, on peut diviser le groupe en deux. Chaque demi-groupe travaillera de son côté sur l'une des deux histoires. A la fin, ils se remettront en grand groupe pour faire un compte rendu de ce qu'ils auront trouvé.

Donner une feuille à chaque groupe avec le passage à étudier, puis leur demander de répondre à ces 3 questions :

- Que voulait-on faire faire à ces jeunes juifs et qui était contre la volonté de Dieu ? Et que risquaient-ils s'ils décidaient d'obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes ?
- Comment ont-ils fait pour obéir à Dieu ?
- Comment Dieu leur a-t-il montré sa fidélité ?

Une fois les enfants rassemblés, leur faire d'abord raconter l'histoire à l'autre groupe. Puis leur demander de répondre aux questions. Et enfin, les encourager à expliquer pourquoi l'obéissance était le

meilleur choix pour ces jeunes juifs dans la situation dans laquelle ils se trouvaient.

Si Dieu est bon, et qu'il nous demande de faire quelque chose, on peut lui faire confiance ! Ce ne sera jamais pour nous faire du mal. Nous n'avons alors aucune raison de ne pas lui obéir...

- **Regarder en avant (10 minutes) :**

Brainstorming et discussions interactives. On peut s'aider en écrivant au tableau, ou autre... Il faut s'adapter au groupe, les faire discuter les uns avec les autres : *Comment ce que nous avons vu dans ce passage répond à notre question ? Comment puis-je mettre en pratique cette réponse dans ma vie cette semaine ? Comment aimer Dieu et aimer les autres encore plus à travers l'exemple de ces personnages ?*

Prier les uns pour les autres à la fin.

