

# OBJECTIF :

# Aimer Dieu, aimer les autres

## Naaman

2 Rois 5 :1-19



- Comment bénir les personnes qui m'ont blessé ?
- Comment obéir à Dieu même quand il me demande quelque chose de simple ?
- Comment chercher la solution à mes problèmes auprès de Dieu, et non en m'appuyant sur des moyens humains ?

### Déroulé de la séance

- **Appel / Bonjour / Présentations si besoin**

- **Regarder en arrière (5 minutes) :**

*Comment ça va ? Avez-vous pu mettre en place ce dont nous avons parlé la semaine dernière ? Qui voudrait nous parler d'un moment où il a expérimenté l'amour de Dieu pour lui-même, ou d'un moment où il a manifesté son amour pour Dieu ou pour les autres ?*



- **Poser une question (5-10 minutes) :**

Choisir une seule question à traiter par séance, selon le groupe d'enfants que vous avez.

Attention : la question que vous allez vous poser ensemble va influencer la manière dont vous aborderez le texte biblique et les personnages que vous étudierez en détail. Cela demande donc une bonne préparation personnelle en amont afin de trouver dans le texte biblique la réponse à la question posée.

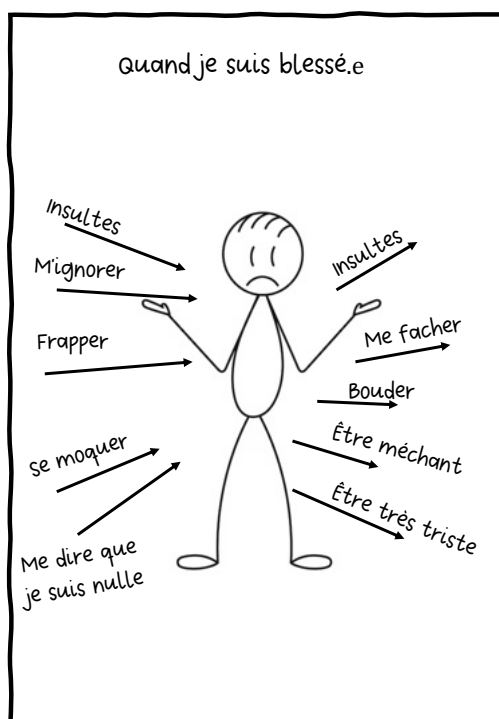
Si vous préférez faire « voter » les enfants pour leur laisser choisir la question à traiter, c'est possible ! Plus ils se sentiront impliqués dans le processus, plus ils s'imprèneront du contenu. Mais dans ce cas, vous devrez préparer en amont toutes les possibilités de contenus afin de pouvoir traiter n'importe laquelle des questions que vous soumettrez à leur vote.

### ? 1 - Comment bénir les personnes qui m'ont blessé ?

Distribuer une petite feuille de papier et un crayon à chaque élève (feuille qu'ils vont jeter à la fin). Je veux que tout le monde ferme bien les yeux, puis que chacun pense à une personne qui l'a vraiment blessé. Une fois que vous vous êtes souvenu de cette personnes, écrivez les initiales de son nom sur votre feuille (donner un exemple tel que : si la personne s'appelle « Emily », ils peuvent juste noter « E »).

Dessiner un bonhomme sur le tableau. À sa gauche, faire des flèches qui visent le bonhomme, puis demander aux enfants : « Quelles sont les choses que les autres font et qui peuvent nous blesser ? ». Puis écrire leurs réponses au niveau des flèches.

Ensuite, dessiner d'autres flèches qui quittent le bonhomme vers sa droite et demander aux enfants : « Quand tu te sens blessé(e), comment réagis-tu ou comment as-tu envie de réagir ? » Écrire les réponses qu'ils donnent au niveau des flèches de droite. A la fin, votre tableau doit ressembler à quelque chose comme ça :



Comment te sens-tu quand tu réagis à des blessures en étant blessant à ton tour ? (Leur faire prendre conscience que très souvent, notre réaction est proportionnelle à la blessure qu'on nous a infligée... Et que si nous sommes blessé, nous risquons à notre tour de blesser les autres. Or on ne se sent pas bien quand on blesse les autres)

*Nous allons voir l'histoire d'une petite fille qui, bien qu'ayant été blessée, a eu une réaction complètement différente et un peu inattendue... Et nous trouverons peut-être dans cette histoire quelques clés pour bien réagir quand on nous blesse !*

## **? 2 – Comment obéir à Dieu, même quand il me demande quelque chose de simple ?**

*Savez-vous ce qu'est le péché ? (Faire discuter les enfants au sujet du péché... Cela peut être un peu farfelu car pour certains, ce sera peut-être la première fois qu'ils réfléchiront à ce sujet, ou alors ils n'auront pas le vocabulaire pour en parler clairement... Ce « fouillage » est une étape importante. Ne leur donnez pas tout de suite « la bonne réponse » pour ne pas les couper dans leur démarche : ils ont besoin de lutter pour se positionner !*

*Vous pouvez toutefois les aider à arriver à la conclusion que le péché arrive quand on fait des choses qui déplaisent à Dieu... la désobéissance = péché)*

*Est-ce que vous savez que le mot « péché » veut dire « rater la cible » ? (Les faire discuter sur l'idée de la cible. Si vous avez la possibilité d'apporter des fléchettes, un arc, des Nerfs avec une cible, cela pourrait être VRAIMENT sympa pour les aider à mieux comprendre l'idée !)*

*Dessiner une cible au milieu du tableau, puis écrire à gauche « petit péché », et à droite « grand péché ». Puis leur demander : Quels sont les petits péchés ? Quels sont les grands péchés ? Ecrire leurs réponses de part et d'autre de la cible. (ATTENTION, ceci est un piège ! C'est pour faire ressortir leurs a priori sur le péché, à savoir que certains seraient graves, alors que d'autres non... L'objectif est de leur faire prendre conscience que TOUS les péchés ratent la cible ! Toutes les désobéissances sont des péchés !)*

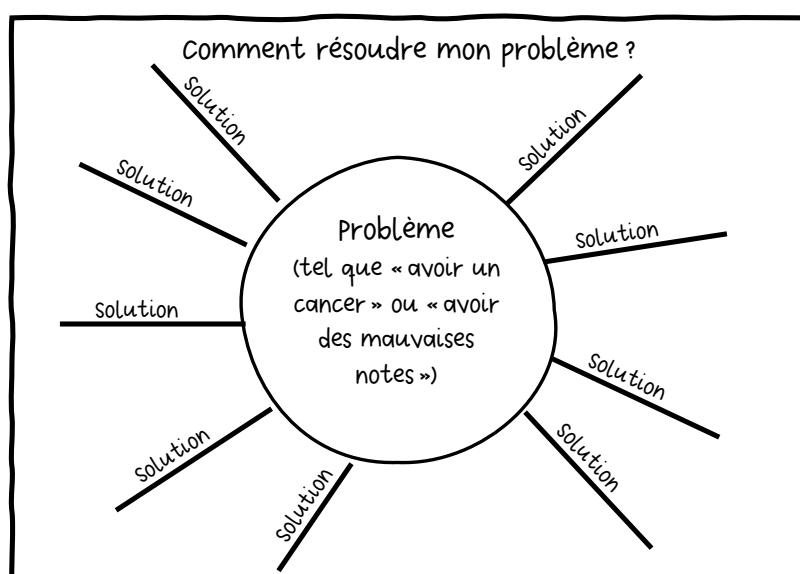
*Mais regardez... les petits péchés et les grands péchés ratent TOUS la cible ! Un péché est un péché. (Rayer les mots « petit » et « grand ») Certains péchés ont des conséquences plus graves que d'autres, mais ils sont tous désobéissance à Dieu ! Donc ne pas pécher veut dire = Obéir à Dieu !*

*Nous allons voir l'histoire d'un homme qui a dû obéir à une petite chose que Dieu lui demandait de faire. Mais cette obéissance toute simple a complètement changé sa vie, car il n'y a pas de « petite » obéissance ou de « grande » obéissance à Dieu...*

### ? 3 – Comment chercher la solution à mes problèmes auprès de Dieu, et non en m'appuyant sur des moyens humains ?

Ferme les yeux, et réfléchis à un problème que tu as déjà rencontré dans ta vie ou que tu pourrais rencontrer un jour (santé, argent, mauvaises notes, etc.). Qui voudrait dire à haute voix le problème auquel il a pensé ?

Écrire le problème sur le tableau, puis l'entourer et dessiner des rayons tout autour du cercle pour faire un « soleil ». Demander ensuite aux enfants : « Comment pourrait-on résoudre ce problème ? ». Ecrire les solutions qu'ils proposent au-dessus de chaque rayon. Votre « soleil » devrait ressembler à quelque chose comme ça :



Relire avec les enfants toutes les réponses qui ont été données et leur demander pour chaque solution si elle a ou non un rapport avec Dieu. Puis reprendre avec eux les solutions « humaines » et leur demander : « Si on essaie de résoudre notre problème seulement avec ce genre de solutions, qui ne fonctionnent pas toujours, est-ce qu'on ne rate pas quelque chose d'important ? »

On va voir l'histoire d'un homme qui a fini par découvrir la vraie solution à son problème après avoir essayé toutes sortes solutions possibles !

- **Ouvrir la Bible** (20 à 30 minutes)

2 Rois 5 :1-19

- Lire ensemble
- Raconter l'histoire



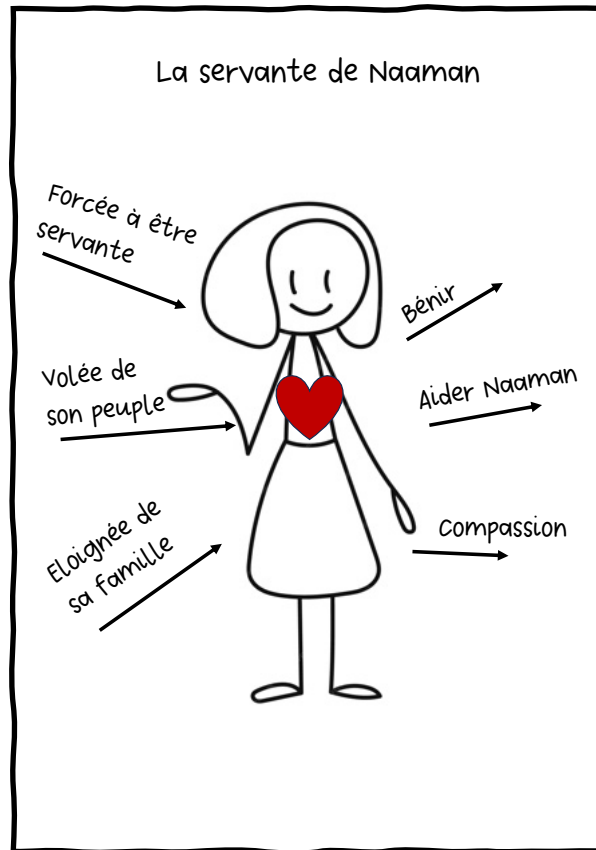
- Aides visuelles (images, flanello, petits personnages, sketch, etc.)

### **Pour répondre à la question 1 : Comment bénir les personnes qui m'ont blessé ?**

Après avoir vu TOUTE l'histoire de Naaman, faire un zoom sur la petite fille au début de l'histoire, puis essayer de répondre à la question 1 en regardant plus particulièrement l'attitude de la petite fille, ses actions, sa situation...

*Qui était la petite fille qui a parlé d'Elisée à Naaman ?* (pour trouver la réponse il faut examiner le texte. Laissez-les chercher dans leur Bible s'ils savent lire, ou dirigez-les un peu s'ils ne lisent pas encore... Il faudrait les amener à dire qu'elle a été capturée par Naaman, qui a fait d'elle une servante ou une esclave, et qu'en faisant cela, Naaman l'avait probablement beaucoup blessée).

Dessiner de nouveau un bonhomme sur le tableau (sur une nouvelle feuille de paperboard) puis demander : « *Comment a-t-on blessé cette jeune fille ?* », puis refaire le même exercice qu'au début avec les flèches de gauche et les réponses que les enfants vous donnent. Ça pourrait être : « *Servante/Esclave, Volée, Éloignée de sa Famille...* ». Puis demander : « *Comment a-t-elle réagi ?* », puis écrire leurs réponses au niveau des flèches de droite. Votre tableau devrait ressembler à quelque chose comme ça à la fin (à l'exception du cœur que vous dessinerez un peu plus tard) :



*Qu'est-ce que vous voyez dans la vie de cette jeune fille qui peut expliquer qu'elle ait réagi tellement différemment de ce qu'on fait généralement ? (Les faire discuter et chercher la réponse dans leurs bibles... Ils devraient arriver à la conclusion qu'elle connaissait Dieu et qu'elle avait foi en Lui... Qu'elle n'est pas devenue amère envers Naaman et sa famille... Puis vous pouvez dessiner le cœur. Elle a l'air d'avoir pardonné, et quand on pardonne vraiment, nous faisons du bien à ceux que l'on pardonne !)*

*Alors, comment peut-on faire pour pardonner à quelqu'un qui nous a blessé ? (Les faire discuter un peu). Vous vous rappelez ce que dit le Notre Père au sujet du pardon ? (Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés) ... Quand tu te rends compte que Dieu t'a pardonné toutes les mauvaises choses que tu as faites, il est plus facile de pardonner aux autres. Puisque tu es pardonné, tu deviens quelqu'un qui pardonne également.*

(Dans la dernière partie où vous allez discuter de « comment mettre en pratique la Parole » puis prier, vous pourrez proposer aux enfants de décider de pardonner aux personnes qu'ils ont notées sur leur feuille. Si des enfants souhaitent le faire, leur proposer d'aller mettre leur feuille à la poubelle pour symboliser le fait qu'ils décident de ne plus en vouloir à ces personnes et qu'ils veulent leur pardonner de les avoir blessés. (Il est possible que cet exercice

permette à certains enfants de vraiment déposer des blessures et de relâcher des offenses, alors soyez sensible à l'Esprit pour qu'il dirige ce moment !).

### **Pour répondre à la question 2 : Comment obéir à Dieu même quand il me demande quelque chose de simple ?**

Après avoir vu toute l'histoire Naaman, creuser ensemble l'obéissance de Naaman.

Écrire sur le tableau : « pour être guéri », puis chercher ensemble dans le texte ce que Naaman pensait devoir faire pour être guéri :

- Apporter beaucoup d'argent pour payer pour sa guérison
- Voir le roi pour lui demander la guérison
- Attendre un geste magique du prophète

*Mais quelle solution Elisée lui a-t-il proposée pour être guéri ? (Il n'est même pas allé à sa rencontre... Il lui a demandé de faire quelque chose de tout simple : aller prendre un bain dans le fleuve !!)*

*Quelle a été la réaction de Naaman ? (Il était frustré qu'on lui ait demandé une si petite chose ! Il a même failli ne pas le faire !) Comment Naaman a-t-il finalement été convaincu d'obéir, et quel en a été le résultat ?*

*Quelles sont les petites choses dans lesquelles nous savons que nous devrions obéir à Dieu, mais au sujet desquelles nous nous murmurons « ce n'est pas grave si je ne fais pas » ? (Continuer ensuite avec la prochaine section « Regarder en avant » pour chercher avec les enfants des applications pratiques).*

### **Pour répondre à la question 3 : Comment chercher la solution à mes problèmes auprès de Dieu, et non en m'appuyant sur des moyens humains ?**

*Quel était le problème de Naaman ? (Refaire un soleil avec « La Lèpre » écrit au milieu, puis chercher ensemble comment Naaman a essayé de résoudre son problème. La lèpre ne pouvait pas être guérie, donc il a apporté de l'argent, et il a cherché le roi d'Israël, alors que la fillette lui avait dit qu'un prophète pouvait l'aider).*

*Quelle était la solution d'Élisée pour guérir Naaman de sa lèpre ? Pourquoi Naaman était fâché par la solution d'Élisée ?*

Distribuer une feuille blanche à chaque enfant, puis demander à chacun de faire son propre « soleil » avec son propre problème au milieu. Ensuite, les inviter à le remplir avec toutes les solutions qu'ils ont déjà essayées. Laisser un peu de temps pour cet exercice

personnel. Proposer ensuite aux enfants de prendre un moment pour demander à Dieu dans la prière de les aider à résoudre leur problème. Puis leur demander : « Est-ce que Dieu vous a donné la solution à votre problème ? Est-ce qu'il vous a demandé de faire quelque chose de simple ou bizarre pour résoudre votre problème ? ».

Finir avec la prochaine étape « regarder en avant » pour prier ensemble... Peut-être silencieusement pour que Dieu montre à chacun quelque chose au sujet de son problème... Peut-être que ce sera le moment d'obéir enfin aux instructions simples que Dieu nous donne ? Laissez-vous diriger par l'Esprit... Peut-être vous donnera-t-il l'occasion de partager les uns avec les autres !

- **Regarder en avant (10 minutes) :**

Brainstorming et discussions interactives. On peut s'aider en écrivant au tableau, ou autre... Il faut s'adapter au groupe, les faire discuter les uns avec les autres : *Comment ce que nous avons vu dans ce passage répond à notre question ? Comment puis-je mettre en pratique cette réponse dans ma vie cette semaine ? Comment aimer Dieu et aimer les autres encore plus à travers l'exemple de ces personnages ?*

**Prier les uns pour les autres à la fin.**

